**Тема: «Помощь птицам зимой».**

**Цель**: Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах.

**Задачи**:

Конкретизировать знания детей о зимующих птицах;

Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц, способами выживания зимой;

Развивать внимание, речь детей при ответах на вопросы, пояснениях, рассказывании, чтении стихов.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях: вести регулярную подкормку, наблюдение.

1. **Вступительное слово учителя.**

Как прекрасен мир вокруг нас. Он полон чудес и загадок. Необычайно удивительным является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Птицы радуют нас и своим пением, и своим оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

В рамках проекта «Покормите птиц зимой» сегодня мы проводим наше занятие.

1. **Подготовительный этап.**

 Давайте закроем глаза и погрузимся в волшебный мир птичьих песен. (Дети слушают запись «ПЕНИЕ ПТИЦ»)

- Когда вы слушали пение птиц, о чём думали, что чувствовали и что представили?

Ответы детей:

(я волновалась перед занятием, а теперь успокоилась; я представил себя в лесу: светит солнце и поют птицы; мне было радостно и спокойно, я вспомнил лето)

 - Спасибо, солнце, лес и ключевое слово – ЛЕТО!!!

- По каким признакам, как вы догадались, что слушали пение птиц в летнем лесу?

(Жужжали насекомые, птички весело пели, я слышал голоса многих птиц)

- Но лето прошло и какое время года наступило? (Осень)

Грустная пора, осенняя пора. Давайте все вместе споём осеннюю песню «Скворушка прощается»

|  |
| --- |
| **Музыка:****Попатенко Татьяны.****Слова:****Ивенсен Маргариты.** |

(Дети исполняют песню «СКВОРУШКА ПРОЩАЕТСЯ»)

- О чём же эта песня? (Наступила осень, скворушке грустно, он улетает в теплые края, скворушка прощается с нами до весны)

- правильно, с приходом осени, многие птицы улетели в тёплые края. Как называют этих птиц? (перелётными)

**3. Изучение новой темы.**

Но не все птицы улетели в тёплые края, многие остались зимовать с нами. Именно этим птицам посвящено наше занятие. Какие же это птицы? Внимание на экран!!!

**Демонстрация презентации** «**Зимующие птицы**»

**Игра – физминутка** «ПРИЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ».

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите кого – то другого, то топайте ногами. Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи …

Дети топают.

    Что неправильно?

Дети. Мухи!

    А мухи – это кто?

Дети. Насекомые.

  Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!..

Дети топают.

  Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, куницы!..

  Куницы – вовсе не птицы.

Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижи …

  Ведь у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

 Галки и стрижи,

Комары, кукушки …

Дети топают.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

воробьи, кукушки,

Черные грачи,

*Лебеди, скворцы …*

*Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием*

1. **Знакомство с праздником «Синичкин день»**

За окном стоит ноябрь, именно в ноябре, в последнем осеннем месяце несколько лет назад по инициативе Союза охраны птиц в России появился праздник «Синичкин день» (12 ноября). Синичка – божья птичка считается на Руси.

С Синичкиного дня, с приходом первых холодов, принято подкармливать зимующих птиц, потому что не так страшен птицам холод, как голод. Знаете ли вы, что из 10 синиц к весне выживает только 1!

От голода умирают многие другие птицы.

В народе говорят: «Покорми птиц зимою, послужат тебе весною»

Почему так говорят? (ответы детей)

Вывод: птицы верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов.

Как же мы можем помочь зимующим птицам?

(ответы детей)

Наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода зимующим птицам.

Я предоставляю слово *(Ф.И*. *обучающегося)*.

(Чтение обучающимся стихотворения наизусть)

 Всё короче зимний день.
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень
Ни комарика, ни мушки
Всюду только снег, да снег.
Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек. *(Ю Синицын)*

Одним из этапов нашего проекта «Покормите птиц зимой» было изготовление кормушек.

Я с уверенностью могу сказать, что мы с вами тоже добрые люди. Кто- то сам, кто – то вместе с родителями сделали кормушки. Мы развесим их, и будем подкармливать зимующих птиц. Будем помогать птицам пережить суровую зиму.

Я предлагаю открыть птичьи столовые. Где можно и нужно развесить кормушки? (Ответы детей).

 За окном нашего класса пусть будет «Синичкино кафе». Остальные кормушки мы развесим на деревьях вокруг нашей школы.

1. **ИГРА на внимание. «Посчитай птиц»**

Вот забавная задача ожидает смельчаков

Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!

Вам задачка от синички такова

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья?

                        Мы кормушку смастерили,

                        Мы столовую открыли.

                        Воробей, снегирь – сосед,

                        Будет вам зимой обед.

                        В гости первый день недели

                        К нам синицы прилетели.

                        А во вторник, посмотри,

                        Прилетели снегири.

                        Три вороны были в среду.

                        Мы не ждали их к обеду,

                        А в четверг со всех краев –

                        Стая жадных воробьев.

                        В пятницу в столовой нашей

                        Голубь лакомился кашей.

                        А в субботу на пирог

                        Налетело семь сорок.

***- Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:***

1. Какие птицы прилетали на кормушку? (синицы, снегири, вороны, воробьи, голубь, сороки)

2. В какой день недели прилетали вороны? (в среду)

3. Сколько ворон прилетало? (три)

4. Чем лакомился голубь на кормушке?  (кашей)

5. Чем угощались сороки? (пиром)

6. Сколько было сорок на кормушке?  (семь)

Молодцы, и с этим заданием справились!

Ребята, а чем можно подкармливать птиц?

1. **Игра «Отбери корм для птиц».**

Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки подсолнечника, пшено, овёс, хлеб, сало, шоколад, чипсы, тыквенные семечки …)

- Перед вами продукты. Нужно выбрать:

что можно класть в кормушку, а что – нет?

Вывод: хлебные крошки (только белого хлеба), остатки каши, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам.

Ребята, наш проект «Покормите птиц зимой» продолжается, мы, в течение долгой зимы, будем наблюдать за птицами, изучать их повадки, будем подкармливать птиц и выясним, какие корма нужны для разных видов птиц.

-Лучше узнать наших пернатых друзей Вам помогут книги о птицах. Наш библиотекарь подобрала нам книги.

1. **Выступление библиотекаря.**

Слово предоставляется **---------------**

1. **Выступление эколога.**

Дети, на нашем занятии присутствует гость **----------------**

1. **Итог занятия:** наше занятие подошло к концу. Что же нового вы узнали на нём?

(Мы узнали, какие птицы остались зимовать; чем можно подкармливать птиц).

1. **В конце нашего занятия пусть прозвучат стихи.**

**Дети читают стихи «Покормите птиц»**

**Покормите птиц**

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна,
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть,
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз,
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.