**Занятие по домоводству «Помощники в доме»**

**Цель:** обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.

**Обучающие задачи:**

* расширить знания учащихся об электроприборах;
* познакомить детей с предметами, которые могут служить источником опасности в доме;
* сформировать правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами;

**Развивающие задачи:**

* развивать смекалку, зрительную память, воображение;

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать желание выполнять работу сообща.

**Тип занятия:**интегрированное

**Используемые приемы, методы, технологии обучения:**

* проблемно-диалогический;
* игровой;
* словесный;
* использование наглядности;
* ИКТ

**Материалы и оборудование:**

Конверт с заданиями, разрезные картинки, загадки,  белые листы бумаги, красный карандаш, трафарет номера телефона «01», презентация, мультфильм.

**Ход урока**

**Орг. Момент:**

**П.:** На урок звенит звонок,

Начинается урок.

Будем мы работать дружно,

 И узнаем, что нам нужно.

**Слайд**

**П.:** Отгадайте загадку:

Окна, крыша, дверь, труба,

Все вы входите туда.

**(**Дом)

**П.:** Дом – это не просто стены и крыша. Он сложно устроен..Когда человеку надоело жить без уюта, он придумал много разных вещей, которые бы ему помогали.

Расхотелось ходить к ручью-придумали водопровод. Жарить мясо на костре неудобно-изобрёл электрическую  плиту. А сколько электрических приборов придумано, о которых мы сегодня и поговорим.

Тема сегодняшнего урока: «Помощники в доме»

**Основная часть.**

**П.:** Сегодня утром у себя на столе нашла письмо от почтальона Печкина из Простоквашино. Послушайте: «Здравствуйте, ребята! Вчера мы с котом Матроскиным и Шариком приехали в гости к д.Фёдору и обнаружили у них много интересных вещей. Эти предметы Шарик сфотографировал своим фото ружьём. Расскажите  что это, для чего они нужны, как ими пользоваться»

 *(Учитель достаёт из конверта фотографии, раздаёт детям)*

**П.:**  Ребята, что же сфотографировал Шарик, вы узнаете, если соберёте осколочные картинки.

- Что у тебя получилось?..

-А у тебя…

- Как одним словом можно назвать эти предметы?

- Повторяем все вместе. (Электроприборы)

-А почему их называют электроприборами?(ответы детей)

- Электричество вырабатывается на электростанциях и приходит к нам в дом по проводам, спрятанным глубоко в земле или очень высоко над землей, приходит  в дома и помогает человеку.

В наших квартирах ток  «живет» в проводах , лампочках , выключателях и розетках.

**Слайд**

**П.:** А сейчас послушайте стихотворение:

Очень любим дом мы свой

И уютный и родной,

Нужно дома нам убрать,

Приготовить, постирать.

**П.:** Какие же предметы нам помогают в этом, вы узнаете, если отгадаете загадки. Послушайте внимательно, к каким предметам подходит моё описание.

**Слайд**

Для белья надежный друг.

 По одежде он плывет,

 Как горячий пароход.

Оставляет нам, ребята,

Любоваться результатом:

 Стало все белье на диво

 Очень гладким и красивым (Утюг)

**Слайд**

Смотрю я на экран в квартире,
И вижу, что творится в мире.

Погода, новости, кино,

Про спорт узнаю заодно.

            (Телевизор)

**Слайд**

Полюбуйся, посмотри:

Полюс Северный внутри,

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет.

Навсегда нам эту зиму

Привезли из магазина**. (**Холодильник)

**Слайд**

-Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту.

И гудит как лайнер «Ту».

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.                     (Пылесос)

**Слайд**

Греет воду моментально,

  Стоит лишь его включить,

Закипает изнутри

И пускает пузыри.

Насладиться вечерком

Можно вкусненьким чайком (Электрочайник)

**Слайд**

- На столе, в колпаке

Да в стеклянном пузырьке,

Поселился дружок –

Развесёлый огонёк.                      (Настольная лампа)

**Слайд**

Прибор он замечательный,

Мелодий много знает

 И песен зажигательных.

 Со мною рядышком живет,

 Нажмешь на кнопку – он споет!

Только жалко что певца,

Не покажут нам лица!

.    (Магнитофон)

**Слайд**

Эта машина любит трудиться,

Своею работой очень гордится.

 Белью говорит она:

 «Эй, замарашки,

Пеленки, футболки, штаны и рубашки!

К себе в барабан вас, грязнуль, приглашаю.

 И пятна, и грязь с порошком отстираю!»

           (Стиральная машина)

**П.:**  Как называются все эти приборы?

-Что общего у этих приборов?

*(Беседа об утюге)*

**Слайд**

**Д.** У них есть шнур, вилка, которая вставляется в розетку.

**П.:** Они все работают от электричества. Если не включить прибор в розетку, он не будет работать.

Поэтому как  называются?

**Д.:** Электроприборы.

**П.:** А в чём различие электроприборов мы узнаем, поиграв в игру «Что для чего»

-Утюг что делает?  *(Гладит бельё)*

- Телевизор…

- Холодильник …

- Пылесос…

- Электрочайник…

- Настольная лампа..

- Магнитофон…

- Стиральная машина…

**П.:** Все эти бытовые электроприборы помогают людям. Они домашние помощники, но  могут быть и опасны, потому что работают от электричества.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

-А теперь все встали. Представьте, что вы маленькие частички тока, которые бегут по проводам…

Ток бежит по проводам

Свет несёт в квартиру к нам,

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы,

Кофемолки, пылесос.

Ток энергию принёс.

- Предлагаю поиграть в маленьких хвастунишек. Я называю один предмет, а вы похвалитесь, что у вас их много.

- У меня утюг, а у вас …(утюги)

**П.:** Итак, все эти вещи сделаны для удобства, разве они могут принести беду? Сама вещь-не живая, «оживляет» вещи человек. И если он умеет правильно пользоваться вещами, знает их свойства, они никогда ему не навредят.

**П.:** - Чем же они могут быть опасны для человека? (Ответы детей)

**П.:** Посмотрите на экран и давайте все вместе прочитаем и запомним правила пользования электроприборами.

**Слайды**

**П.:** -И если всё-таки случился пожар, по какому номеру мы будем звонить?

**Слайд**

**П.:** -Возьмите все номер телефона пожарной части, закрасьте его и запомните на всю жизнь.

**Итог урока.**

**П.:** Итак, мы надеемся, что смогли объяснить Шарику, Коту Матроскину и почтальону Печкину как называются эти приборы, для чего они нужны, а главное, как правильно ими пользоваться.

**:** -Итак, какие электроприборы вы знаете?

- По какому телефону нужно звонить в пожарную часть?

- Нам очень понравилось как вы сегодня работали.

-Всем спасибо, урок окончен.