**Понятие процента**

**Цель**: ввести понятие «процент», научить учащихся переводить проценты в число и число в проценты.

Ход урока

1. *Организационный момент.*
2. *Устный счет*.
3. 2,48\*100, 5,2\*100, 0,15\*100, 0,003\*100
4. 548:100, 26:100, 4:100, 1,3:100, 0,86:100, 0,002:100
5. *Изучение нового материала.*
6. Послушайте предложения:

- всхожесть семян 98%

-концентрация раствора кислоты 50%

-в выборах мэра города приняли участие 72% избирателей

Какое слово вы каждый раз услышали?

Приходилось ли вам раньше в жизни встречаться с этим словом? Где?

1. Чтобы хорошо понимать смысл этих предложений, необходимо запомнить, что процент это одна сотая часть числа.

$1\%=\frac{1}{100}$ или 1%=0,01

1=100%

Как перевести проценты в число? Число в проценты? (учащиеся сами формулируют правила).

На стр.19 учебника прочитать правила и проверить себя.

1. *Решение задач*
2. На пришкольном участке ребята посадили огурцы, помидоры и картофель. Огурцами было занято 8% площади участка, помидорами – в 3 раза больше, а остальная часть огорода – картофелем.

Ответьте на следующие вопросы:

А) Какая величина принята за 100%?

Б) Сколько процентов площади участка занято помидорами?

В) Сколько процентов площади участка занято картофелем?

1. Воздух – это смесь различных газов. Азот составляет 75,5% массы воздуха, кислород - на 52,4% меньше, чем азот, остальное – водород, углекислый и другие газы.

Ответьте на следующие вопросы:

А) Какая величина принята за 100%?

Б) Какой процент массы воздуха приходится на кислород?

В) Сколько процентов массы воздуха приходится на водород, углекислый и другие газы?

1. Решить самостоятельно с последующей проверкой.

В школьной библиотеке 36% всех книг составляют учебники, справочников и словарей – в 3 раза меньше, чем учебников, остальные книги – художественная литература.

Ответьте на следующие вопросы:

А) Какая величина принята за 100%?

Б) Какой процент от всех книг составляют справочники и словари?

В) Какой процент от всех книг составляет художественная литература ?

Выполнить задания из учебника: 1,41, 1,42.

1. *Домашнее задание*: стр. 19, выучить правила, №1,80, №1,81.
2. *Итоги урока*