Посвящение в музыканты - 2019

**1 Вед.** Здравствуйте, уважаемые родители, здравствуйте все, кто пришёл к нам сегодня на праздник. А праздник наш называется «Посвящение первоклассников в музыканты». И сейчас в наш концертный зал зайдут виновники торжества – наши первоклассники.

(под торжественную музыку входят первоклассники и встают перед сценой))

**2 Вед.** : Здравствуйте, дорогие первоклассники. Мы пригласили вас на праздник, а вы знаете, как он называется?

*Дети: Посвящение в музыканты.*

**2 Вед**.: Правильно. Мы каждый год проводим обряд посвящения первоклассников в юные музыканты. В этом учебном году мы посвящаем в музыканты первоклассников из села Старопестерёво (дети поднимают руки и их приветствуют аплодисментами) и первоклассников из села Мохово (дети поднимают руки).

 **1 Вед.:** Дорогие первоклассники, вы учитесь в нашей школе искусств №30 недолго, всего 3 с половиной месяца, но получить звание «Юный музыкант» вы сможете только сегодня, пройдя для этого ряд испытаний. Но я думаю, что с ними вы справитесь без особого труда. А сейчас нам всем интересно послушать ваше мнение о нашей школе.

**1 ученик:**
Школа наша непростая,
Музыкальная такая.
В ней играют и поют,
Дружно с музыкой живут.

**2 ученик:**
Здесь шесть мудрых педагогов,
И директор во главе,
Каждый день они нас учат
Музыке и красоте.
**3 ученик:**
Ведь не просто научиться
Песни петь или играть,
Нужно очень потрудиться,
Чтобы музыкантом стать.
**4 ученик:**

На сольфеджио нас учат

петь по нотам, ритм стучать.

Подбирать на инструменте песни

 и диктант писать.

**5 ученик:**

Здесь нас научат большому искусству

 музыку слушать и понимать,

Правильно петь, а на инструментах

красивые пьесы мы будем играть.

 **6 ученик:**

Сколько в школе мы узнаем,

сколько пьес мы проиграем.

Нам по этому пути

 много лет ещё идти.

**7 ученик**:.

Хотим уже сейчас сказать спасибо

Учителям за их нелёгкий труд.

Учите нас, пожалуйста, учите.

**Все: А первоклашки вас не подведут!**

**1 Вед.:** По моему, ребята нам очень здорово всё рассказали. Давайте их за это поблагодарим. А теперь, наши юные друзья, я попрошу занять вас свои места в первом ряду.

Я объявляю 1-е задание . Это разминка. Мы зададим вам вопросы, на которые нужно вам всем вместе дружно отвечать, если согласны все говорите: «Это я, это я, это все мои друзья» (повторить с ними 2 раза, чтобы они запомнили). Если не согласны – хлопайте руками по коленям. Всё понятно? (читают по очереди)

 Кто с компанией весёлой каждый день шагает в школу? (это я….

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?  (это я….
Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться? (хлопают…
 Кто из вас приходит в класс с опозданием на час? (хлопают….
 Кто из вас такой премудрый знает длительности, ноты? (это я….
Кто упрямо с инструментом каждый день борьбу ведёт. Кто пока не поиграет, даже кушать не пойдёт? (Это я…..)

Кто не хочет подниматься рано – рано по утрам. Кто опять урок проспал?

 (хлопают по коленям))

 Это кто всё – всё запомнил, выучил урок на «пять»? (Это я….)

 Кто не выучил заданье, маму обманул опять. Кто сказал «Теперь уроков нам не станут задавать»? ( хлопают)

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  (хлопают….…)
 Кто сегодня в этом зале всех нарядней, веселей? (Это я….)

**1 Вед.:** Вы ребята молодцы, всё сделали правильно.

**2 Вед.:** С музыкой человечество знакомо с древних времён. Говорить и петь древние люди начали почти одновременно. Потом они научились извлекать звуки из различных предметов. И появились первые очень примитивные музыкальные инструменты.

**1 Вед.:** А какие музыкальные инструменты знаете вы?

(ответы детей)

**2 Вед.:** Какие вы молодцы, как много знаете музыкальных инструментов!

 А мы вам предлагаем отгадать загадки про музыкальные инструменты.

 Загадки (читают по очереди)

2. Очень древний и простой Инструмент, внутри пустой.

Палочки упруго бьют, Ритм ансамблю задают.

Он всегда бывает рад За собой вести парад. (Барабан)

1.Этот юный исполнитель С нотной грамотой знаком.

Он по нежным тонким струнам Водит маленьким смычком. (Скрипач)

2.Заливается трехрядка, И народ идет вприсядку!

А трехрядка неплоха - Есть и кнопки, и меха.

И веселые старушки Под нее поют частушки! (Гармонь, гармошка)

1.Всем известна на Руси, Хоть кого о ней спроси!

У нее лишь три струны, Но она - любовь страны.

Выйдет Ваня за плетень И сыграет "трень" да "брень". (Балалайка)

2.У него рубашка в складку,   Любит он плясать вприсядку,
 Он и пляшет, и поет —  Если в руки попадет.
 Сорок пуговиц на нем   С перламутровым огнем.
 Весельчак, а не буян   Голосистый мой…  (баян)

1. Форте – громко, пиано – тихо. Вот такая громкотиха.

Молоточки, струны, клавиши, две педали – инструмент узнаешь ли?...

 .(фортепиано)

2.Этот инструмент все знают, Пастушки на нем играют.

С дырочками трубочка. Что же это? (Дудочка)

**2 Вед.:** Молодцы, все загадки разгадали. А теперь новое задание. Вот 7 карточек с названиями нот. Выбирайте свою карточку. Вам надо назвать слово или слова, в которых встречается название этой ноты. Давайте встанем по порядку. Показывайте свои ноты и называйте слова, в которых эти ноты спрятались.

(дети показывают название ноты и называют по очереди слова)

2 Вед. Ребята, а если сыграть или спеть ноты в том порядке, как вы стоите, что получится?

*Дети:* Гамма До мажор.

**1 Вед.** А вы уже умеете петь эту гамму? Тогда спойте нам её.

( дети поют под аккомпанемент гамму)

(похвалить)

**1.Вед.:** А теперь мы проверим, хорошо ли вы знаете, где пишутся ноты. Выходите по очереди, и читайте слово с зашифрованной нотой или нотами.

 (ведущие показывают карточки с муз. ребусами) (похвалить)

**2 Вед:** А сейчас мы проверим, знаете ли вы музыкальные знаки – динамические оттенки, для этого мы прочитаем вместе с вами «Сказку про кота». Почему прочитаем вместе? Да потому, что мы вам вместо некоторых слов мы будем показывать музыкальные знаки, означающие громкость исполнения, а вы будете все вместе называть значение этого знака. Давайте попробуем. Что означает этот знак?

(ведущие показывают карточки со знаком **[p] ,**  ученики произносят слово «тихо»; со знаком **[ f ]** , ученики произносят слово «громко», **[mf ]** – «не слишком громко». Итак приготовились.

**1 Вед.: СКАЗКА ПРО КОТА»**
«Жил кот Василий. Ленивый был кот!
Острые зубы и толстый живот.
Очень **[p**] всегда он ходил,
**[ f ]** настойчиво кушать просил.
Да **[mf ]** на печке храпел –
Вот вам и всё, что он делать умел.
Кот как-то раз видит сон вот такой,
Будто затеял с мышами он бой.
**[ f ]** крича, он их всех исцарапал
Своими зубами, когтистою лапой.
В страхе тут мыши **[p]** взмолились:
- Ох, пожалей, пощади, сделай милость!
Тут **[mf ]** воскликнул кот: «Брысь!»
И врассыпную они понеслись.

**2 Вед.:** А на самом деле в то время, когда наш Василий спал, происходило вот что:
Мыши **[p]** вышли из норки.
**[ f** ] хрустя, съели хлебные корки,
Потом, **[mf ]** смеясь над котом,
Они ему хвост завязали бантом.
Василий проснулся, **[ f ]** чихнул,
К стене повернулся… и снова заснул.
А мыши лентяю на спину забрались.

До вечера **[ f ]** над ним потешались».

2 Вед. : Вот такая необычная сказка с динамическими оттенками. Понравилась она вам? (ответ детей)

1 Вед. А теперь, ребята, загадки на музыкальные темы. Мы загадок много знаем, вам сейчас их загадаем.

1. Чтобы всюду ноты-точки размещались по местам,
Пять линеек нотной строчки мы назвали… (нотный стан).
2. Вверху петля, внизу крючок, стою в начале нотных строк.

Отвечайте - ка, друзья, догадались вы, кто я?.....(скрипичный ключ)

1. Записать мелодию – вся её работа.
Вот она, обычная четвертная… (нота).
2. Если нота захотела повышенья до небес,
Для неё есть знак особый, называется… (диез).
3. Нота ниже стать решила, - что ж, пожалуйста, изволь, -
И на этот случай знак есть, называется… (бемоль).
4. Веселятся музыканты, улыбнулся дирижёр –

Лад, в котором мы играем называется…. (мажор)

1. Если музыка взгрустнула, стал серьёзным дирижёр,

 И у слушателей слёзы – что за лад такой?..... (минор)

1. Эти чёрные значки - не случайные крючки,

 На линеечках стоят и мелодию хранят.

 Музыкальный алфавит – нам привычен он на вид. (ноты)

**2 Вед.** Ну что же, дорогие первоклассники, ноты вы знаете и музыкальные знаки загадки вы разгадали. А сейчас мы проверим, умеете ли вы хоть немного играть на своих инструментах. Объявляем концертное выступление первоклассников.

Абросимова Лиза

Абдураманова Таня

Кушелева Алена

Иванов Слава

Храпова Надина

Уварова Рита

Брюхова Алина

**1 ВЕД:** ВАШИ ИСПЫТАНИЯ, ДОРОГИЕ ПЕРВОКЛАССНИКИ, ЗАКОНЧИЛИСЬ. ВЫ ДОКАЗАЛИ, ЧТО ДОСТОЙНЫ ТОГО, ЧТОБЫ ВСТАТЬ В НАШИ РЯДЫ - РЯДЫ НАСТОЯЩИХ МУЗЫКАНТОВ. И МЫ ВСЕ ЭТОМУ ОЧЕНЬ РАДЫ.

Я СЛЫШУ ЗВУКИ ВАЛЬСА – ЭТО К НАМ СПЕШИТ ФЕЯ МУЗЫКИ - СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВАС ПОСВЯТИТЬ В МУЗЫКАНТЫ.

 (ПОД ЗВУКИ ВАЛЬСА ВХОДИТ ФЕЯ МУЗЫКИ)

**ФЕЯ:** ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА. Я ОЧЕНЬ РАДА, ЧТО ВЫ ВЫПОЛНИЛИ ВСЕ ЗАДАНИЯ. ХОЧУ КАЖДОМУ ИЗ ВАС ДАТЬ НАПУТСТВИЕ:

 ЧТОБ СТАТЬ ИСКУСНЫМ МУЗЫКАНТОМ- НЕ ОБОЙТИСЬ ОДНИМ ТАЛАНТОМ.

УПОРНО НУЖНО ЗАНИМАТЬСЯ И ВСЕ ЗАДАНЬЯ ВЫПОЛНЯТЬ.

И ЕСЛИ БУДЕШЬ ТЫ СТАРАТЬСЯ, ТО МУЗЫКАНТОМ СМОЖЕШЬ СТАТЬ.

**ФЕЯ:** ДЛЯ ОБРЯДА ПОСВЯЩЕНИЯ ПРИГЛАШАЮ ВСЕХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ НА СЦЕНУ.

 (ЗВУЧИТ МУЗЫКА ДЛЯ НАГРАЖДЕНИЯ)

**Фея:** ВСЕМ ПРИГОТОВИТЬСЯ К ПРИЁМУ ТОРЖЕСТВЕННОЙ КЛЯТВЫ ЮНОГО МУЗЫКАНТА

Я буду читать слова клятвы, а вы, по моему знаку все говорите «Клянёмся»

КЛЯНЁМСЯ С МУЗЫКОЙ ДРУЖИТЬ И ЭТОЙ ДРУЖБОЙ ДОРОЖИТЬ (КЛЯНЁМСЯ)

ПУСТЬ БУДУТ ДОЖДЬ, МЕТЕЛИ НА ПУТИ, КЛЯНЁМСЯ НА УРОК ПРИДТИ! (КЛЯНЁМСЯ)

КЛЯНЁМСЯ В ШКОЛЕ НЕ СОРИТЬ, БЕРЕЧЬ ВСЕ ИНСТРУМЕНТЫ,

ПРИЛЕЖНЫМИ В УЧЁБЕ БЫТЬ, СТРЕМИТЬСЯ К СОВЕРШЕНСТВУ! (КЛЯНЁМСЯ)

КЛЯНЁМСЯ ПОБЕДИТЬ ТОСКУ И ЛЕНЬ, КЛЯНЁМСЯ ЗАНИМАТЬСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ! (КЛЯНЁмся)

УЧИТЬСЯ БУДЕМ НА «4», «5», ЧЕСТЬ ШКОЛЫ ДРУЖНО ЗАЩИЩАТЬ.

НАГРАДЫ С КОНКУРСОВ ВОЗИТЬ И РАДОСТЬ ЛЮДЯМ ВСЕМ ДАРИТЬ! (КЛЯНЁМСЯ)

КЛЯНЁМСЯ С МУЗЫКОЙ ПО ЖИЗНИ МЫ ПРОЙТИ И НЕ СВЕРНЁМ МЫ С ЭТОГО ПУТИ.

КЛЯНЁМСЯ ШКОЛУ МЫ ЗАКОНЧИТЬ ТОЧНО В СРОК И НЕ ПРОПУСТИМ НЕ ОДИН УРОК!

 ***ВСЕ ПЕРВОКЛАССНИКИ: КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ!***

**2 Вед.** Слово для поздравления предоставляется директору школы искусств Гирш Татьяне Викторовне

 (выступление директора)

**Фея:** СЕГОДНЯ, 16 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА , МЫ ПОСВЯЩАЕМ ВАС В МУЗЫКАНТЫ ,

НАГРАЖДАЕМ ВАС МЕДАЛЯМИ «ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ» И ВРУЧАЕМ ПАМЯТНЫЕ СУВЕНИРЫ и сладости

 (вручение)

**ФЕЯ:** ПУСТЬ ЭТОТ ДЕНЬ И ЭТОТ ПРАЗДНИК ЗАПОМНИТСЯ ВАМ НАДОЛГО.

А ЗАВЕРШИМ МЫ НАШ ПРАЗДНИК ПЕСНЕЙ КОМПОЗИТОРА ДУБРАВИНА - «МУЗЫКА».

 (ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ)

**1 ВЕД.:** ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ НА ЧАЕПИТИЕ С ТОРТОМ.