**Сабақтың тақырыбы: Емханада**

1. Білімділік: өткен материалдармен байланыстыра отырып жаңа сабақты, ондағы жаңа сөздерді игереді, сөздермен сөйлем құрастырып, оларды тілдік қатынаста пайдалануға үйренеді. Лексикалық тақырып көлемінде сөйлей біледі
2. Дамытушылық: тіл байлығын, сөздік қорын молайтып, ойлау, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытады,топта жұмыс істеуді үйренеді.
3. Тәрбиелік: тілге деген қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыруға баулу.

Сабақтың түрі: аралас сабақ
Сабақта қолданылатын әдіс - тәсілдері: топтық жұмыс, диалог, белсенді оқыту)
Сабақта қолданылатын көрнекіліктер: суреттер, слайдтар.
Пәнаралық байланыс: орыс тілі, биология, салауаттану.

Сабақтың барысы
I. Ұйымдастыру кезеңі (2 - 3мин.)
1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.
2. Оқушылар назарын сабаққа аудару.
II. Үй тапсырмасын тексеру (5 - 6мин.) жүгіртпе диктант арқылы сөздерді тексеру

Қазақтың ұлттық дастарқанында тамақтардың негізгі үш түрі болады.
Олар: ет, сүт, нан тағамдары. Ет тағамдарына бесбармақ, қуырдақ,
қарта, қазы, жал, жая жатады. Сүт тағамдары- ірімшік, сүт, май. Нан тағамдары-
бауырсақ, шелпек.

III. Жаңа сабақ (25мин.)
**Жұмбақ жасыру.**
Медбике мен дәрігер
Таң сәріден жұмыс істейді.
Бар көмегін аямай
Ауруларды емдейді.
Кім айтады
Бұл қай жер?
(Емхана)-1 минут

**Сөздікпен жұмыс. Тыңдау Тамақ-горло**
емхана – поликлиника ауырады-болеет барлығы-все
ауыру – болеть тұмау- грип

Тексеру-проверять баспа ауруы -ангина

Жүрек-седце емдеу-лечить

Қан тапсыру- сдавать кровь

Дәрігерлік кеңес-консультация врача

Анықтама-справка

Қызуы көтерілу-поднятие темтературы

Жөтелу-кашлять

Дәрі-лекарство

**1 - тапсырма. Мәтінді**
Мәтінді оқы,түсіну, тәуелдік жалғаулы сөздерді тауып астын сыз

Дәрігер сөзін тәуелде емдеу сөзін жікте

**2 - тапсырма. Диалогті көрініс ретінде көрсету**

**Емханада**

**3-тапсырма**

 **Емханада сырқатыңа байланысты кімге баратының туралы сөйлемді толықтырыңдар.**
1. Жүрегің ауырса,... көрін.
2. Тісің ауырса,... бару керек.
3. Тұмауың болса,... бару керек.
4. Көзің ауырса,... бар.
5. Құлағың ауырса,... бару керек.
6. Дәрі керек болса,... бар.
7. Емделсең,... жазыласың.
8. Жазылсаң,... шығасың, сабаққа барасың.
**Керекті сөздер:** кардиологқа, терапевтке, лорға, дәріханаға, тіс дәрігеріне, окулистке, жұмысқа, тез.

- тапсырманы орташа орындаса (қанағаттанарлық) 2 балл
- тапсырманы жақсы орындаса (жақсы) 3балл
-тапсырманы толық, нақты орындаса (өте жақсы) 4балл

IV. Жаңа сабақты бекіту (7 - 8мин.)

1. Адам ауырғанда қайда барады?
2. Қандай дәрігерлер болады?
3. Дәрігер қандай адам?
4. Ол не істейді?

V. Үй тапсырмасы: Емханада диалог құру

VI. Сабақты қорытындылау (5мин.)
**«Балалар, өз денсаулықтарыңды қанша пайызбен бағалар едіңдер?» сұрағын қойып, 100 пайыз деп атаған балаларға одан төмен пайыз атағандарға кеңес бердірту.**

VII. Білімді бағалау (3 - 4мин.)
Үй тапсырмасы бойынша, жаңа сабақты өту барысында белсенді болған оқушылар бағаланады

 **РефлексияКбағаланадыері қайту**

 Рефлексия: плюс мсинус қызықты