|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Сабақтың жоспары*  ***План урока*** | *Топтар*  Группа | *Өткізу уақыты*  Дата провед. | *Пән мұғалімі*  Преподаватель |
|  |  | Мукашева М.А. |
| **1** *Сабақтың тақырыбы:*  ***Тема урока 17-18*** | ‘**Счастье в служении.** Многомерность счастья. Счастье – служить, быть полезным людям и обществу. Труд, творческое удовлетворение как основа профессионального призвания, самореализации, служения обществу. Профессиональный, гражданский, человеческий долг в повседневной жизни’ | | |
| **2** *Оқыту мен тәрбиелеудің міндеттері:*  ***Учебно-воспитательные задачи:***  1 Развивающая  2 Воспитательная | **1**. сформировать у учащихся картину достижения счастья и удовлетворенности принося пользу другим.  **2.** сформировать цельную личность, умеющую саморазвиваться и самореализовываться. | | |
| **3** *Сабақтың түрі:*  ***Тип урока*** | **1.** беседа | | |
| **4** *Оқушылардың ұйымдастырудың*  *формасы:әрекеттерін*  ***Формы организации деятельности***  ***Учащихся*** | 1. словесная 2. наглядная | | |
| **5** *Құрал-жабдықтар, көрнекі құралдар*  ***Оборудование, наглядные пособия*** |  | | |
| **6** *Қолданылған әдебиеттер:*    ***Литература*** | Кудышева Б.К. «Самопознание», учебное пособие для студентов колледжей, Алматы 2010 | | |
| **7** *Сабақтың барысы:*  ***Ход урока*** | I.Орг. момент  II.Изучение новой темы. | | |
| **8** *Қорытынды*    ***Заключительная часть урока*** | 1. Закрепление нового материала 2. Подведение итогов. | | |

**Урок 17-18. Счастье в служении.** Многомерность счастья. Счастье – служить, быть полезным людям и обществу. Труд, творческое удовлетворение как основа профессионального призвания, самореализации, служения обществу. Профессиональный, гражданский, человеческий долг в повседневной жизни.

***Цели:***

***Развивающая:*** сформировать у учащихся картину достижения счастья и удовлетворенности принося пользу другим

***Воспитательная:*** сформировать цельную личность, умеющую саморазвиваться и самореализовываться.

***Оборудование:*** аудио- и видеопроигрыватель.

***Тип урока:***беседа.

**Ход урока**

**I. Изучение нового материала**

Счастье – это, наверное, то, к чему стремится каждый человек. Часто нам чего-то не хватает для его достижения, например, больше денег, меньше проблем или лучшего правительства. Часто мы думаем, что счастье – вот оно, в этом новеньком красивом автомобиле или дорогом костюме. Любой из нас еще с детства помнит такие мысли: «Вот бы мне этот новенький велосипед, я бы стал самым счастливым человеком в мире, и мне больше было бы ничего не надо». И когда мы получаем этот велосипед, в мире действительно нет никого счастливее нас, но проходит время и для счастья нам нужна уже новая вещь. И раз счастье не в обладании, то тогда в чем?

Каждый человек счастье понимает по-своему и здесь не может быть одного точного понятия для всех. Нас всех часто интересует вопрос «Зачем?». На любую цель, например, заняться бальными танцами или большим бизнесом, мы спрашиваем, зачем это нужно. И мы всегда отвечаем что-то, например: «Чтобы купить новый дом» или «Чтобы похудеть на 5 килограмм», на что снова следует вопрос: «Зачем вам это?». И почти всегда после нескольких таких вопросов мы слышим ответ: «Чтобы быть счастливым». Попробуйте поиграть в такую игру с самим собой, каков у вас фундамент мотивации?

выражение известного психолога Виктора Франкла: «Успеха, как и счастья, нельзя добиваться. Он приходит потом, только как незапланированный результат преданности делу, более значительному, чем ты сам».

Счастье, точно так же как и успех, не может быть самоцелью. Это скорее награда за правильный образ жизни и за правильное отношение к жизни. А что за критерии этой правильности, каждый решает сам, исходя из того, что для него счастье.

Счастье – это гармония со своим предназначением. Ты счастлив, когда ты видишь свой уникальный жизненный путь, и ты идешь по нему. Когда ты понимаешь, что ты пришел в этот мир не просто так, когда ты ясно осознаешь весь смысл твоей жизни и ты живешь в соответствии с этим смыслом. Когда каждое мгновение твоей жизни ты используешь для приближения к своим главным жизненным целям, когда каждый день ты совершаешь, пусть небольшие, но всегда конкретные шаги для их достижения, тогда каждый миг твоей жизни пропитывается особым состоянием счастья и умиротворения.

Это значит, что когда мы живу в соответствии со своей жизненной миссией и день за днем бесстрашно идем по своему пути, вот тогда мы счастливы. И пусть даже этот путь усыпан трудностями и препятствиями, это наш путь, и каждый шаг по нему – наслаждение.

И когда мы где-то срезаем угол, выбираем для себя компромисс со своей личной миссией, когда сходим со своего пути в кусты, тогда мы, наоборот, чувствуем дисгармонию, а все наше естество бьет тревогу.

Счастье – это когда ты идешь по жизни своим путем, находясь в гармонии со своим предназначением.

Когда я говорю о предназначении или миссии, я не имею в виду, что мне открылась какая-то божественная база данных, где я нашел свое имя и прочитал соответствующее ему предназначение. имею в виду нечто совершенно иное. То предназначение, которое мы чувствуем где-то внутри себя и которое наверняка связано со служением другим людям. Мы все смертны, а жизнь наша коротка и мы все хотим оставить свой след на этой Земле. И самый прочный и глубокий след мы можем оставить только в сердцах других людей.

каждый человек в глубине души видит и чувствует свое предназначение, он понимает, что его жизнь – это нечто большее, чем просто накопление богатств и стремление к удовольствиям. В мире, суженном до эгоистичного «Я» нет места для счастья. Счастье есть лишь там, где жизнь наполнена служению другим людям. И я верю в то, что именно это – предназначение всех людей на Земле.

Счастье не может быть в обладание вещами. Счастье не может быть самоцелью. Счастье – это награда за правильное отношение к жизни. Счастье – это жизнь, в соответствии со своим предназначением и миссией.

Самый глубокий след, который мы можем оставить после себя – мы можем оставить только в сердцах других людей. А потому вся наша жизнь должна быть наполнена служению.

**II. Закрепление изученного материала**

1. Что есть счастье для Вас?
2. А что счастье для ваших близких?
3. Приведите примеры известных людей, посвятивших свою жизнь служению обществу.

**III. Домашнее задание**

1. Написать эссе на тему «Н.А.Назарбаев - Жизнь в служении стране.»