|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні***  | *Байдусенова Сауле Сеитбатталовна*  | *Күні:*  |  *4 сынып- А* |
| ***Сабақтың тақырыбы*** | *Жануарлар әлемінде* |
| ***Сілтеме*** | *Слайдтар, 4- сынып оқулығы. Авторы Ермекова Т.Н., Сатбекова А.А. «Алматыкітап баспасы» 2011*  |
| ***Сабақтың мақсаты*** | *Жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтырады.* |
| ***Міндеттері*** | *Мәтінмен жұмыс істей білу дағдысын жетілдіреді; сабақта алған білімдерін қолдана алады; ақпарат көздерімен жұмыс істеу қызығушылығы артады; тілдері дамиды; табиғатта мекендейтін аңдар пайдалы екенін түсінеді, оларды қорғауға тәрбиеленеді.*  |
| ***Күтілетін нәтиже*** | *Топтық, диалогтік жұмыс арқылы білім алмасып, оқушылар бір-бірінен үлгі алады, нені, қалай оқу керектігіне өзіндік тиімділігі артады, диалогтік қарым-қатынаста тыңдау және сөйлеу әдебіне үйренеді. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары молаяды.* |
| ***Сабақтың түрі*** | *Аралас сабақ.*  |
| ***Әдіс-тәсілдері*** | *СТО, АҚТ, топтық, жеке , жұптық жұмыс, диалогтік оқыту және оқу, көшбасшылық және басқару, бағалау*, *түсіндіру, талдау, жинақтау, іздендіру.*   |
| ***Пәнаралық байланыс*** | *Орыс тілі, дүниетану.* |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| ***Ұйымдастыру кезеңі*** |
| *1.Амандасу* *2.Кезекшімен сұхбат**3.Психологиялық дайындық. Слайд .**М.;Ал, қанекей, балалар,Бері қарай қарайық.Қажет - құрал, кітапты,Алдымызға алайық.Алаңдамай басқаға,Сабаққа назар салайық. (Оқушылар үш топқа бөлінген: сабақтың басында түрлі суреттер таратылды).* | *Кезекші сұрақтарға жауап беріп, өз міндетін атқарады. Үш топқа бөлінеді.* |
| ***Қайталау кезеңі*** |
| ***Грамматикалық сызба бойынша жұмыс.****Слайд* ***М.:-****Балалар, зат есім дегеніміз не? Қандай сұрақтарға жауап береді? Кім деген сұрақ қандай сөздерге қойылады? Мысалы келтіріңдер. Не деген сұрақ? Мысалы. Зат есімдерге қандай жалғаулар жалғанады?* | *Сызба бойынша жұмыс жасайды. Ережелерді еске түсіреді. Мысалы келтіреді.* |
| ***Қызығушылықты ояту*** |
| ***Интербелсенді тақта арқылы бейнероликті көрсетемін.*** *Слайд 5.* ***М.:*** *бейнероликтен нелерді көрдіңдер. (Оқушылардың жауаптарын тыңдаймын).**Сабақтың тақырыбы қандай?**-Аңдарды неге жабайы деп атайды? Жабайы жануарлар қайда тіршілік етеді? Дала жануарларын атаңдар. Орманда қандай жануарлар мекендейді? Тау жануарлары қандай?* | *Бейнероликті тамашалайды. Өз ойларын білдіреді. Сұрақтарға жауап беріп, сабақтың тақырыбын ашады.* |
| ***Мағынаны тану*** |
| ***1.Топтық жұмыс. Мәтінмен жұмыс .***  *Слайд* *Үш топқа үш түрлі мәтін таратамын: «Аю», «Ақбөкен», «Барыс».****Аю.****Аю-орман қожасы. Қазақстанда аю көп тараған. Олар орманда мекендейді. Аюлар өсімдіктермен, құрт-құмырсқалармен, балықпен қоректенеді. Аюлар 40 жыл тіршілік етеді. Күзде олар семіреді. Қыс бойы апанда ұйықтайды.* ***Ақбөкен.*** *Ақбөкен-өте сымбатты, сұлу аң. Ол далалы жерлерін мекендейді. Өсімдіктермен қоректенеді. Ақбөкеннің түрі көп. Ең үлкені –канна Африкада мекендейді. Ең кішісі қояндай –дин-дин. Көптеген ақбөкеннің мүйізі әсем болады.****Барыс.****Барыс-жыртқыш аң. Ол биік тауларда мекендейді. Барыстың қорегі-ет.Ол арқарды, еліктерді, тау текені ұстап жейді. 9-10 метр жерге секіре алады. Жолбарыс сағатына 120 шақырым жүгіре алады. Барыс «Қызыл кітапқа» еңгізілген.**Оқушыларды бақылаймын, бағыт беріп жүремін. Әр топтың жұмысына* *талдау жасаймын:ерекшеліктеріне назар аударамын.****2.******Жұптық жұмыс. «Мен –саған, сен-маған»*** *Слайд* *Мәтіндерді қалай түсінгендерін тексеру үшін әр топтан бір оқушыны шығарамын.****3.Сергіту сәті.*** ***Тақтадан бейнеролик көрсетемін. «Биші аю»******М:-****Жануарлар әлемінде өте қызықты көріністер болады. Тақтаға назар аударыңдар. Аюмен бірге билеп, оның қимылдарын қайталаңдар.****3. Жеке жұмыс.*** ***«Кім нені ұнатады?» ойынын жүргізу.*** *Слайд**Тақтадан жануарлардың суреттерін көрсетемін.(Қоян, түлкі, керік, қасқыр, піл, арыстан)****М.****:-Әлемде жануарлардың түрлері өте көп. Әр адамның өзіне ұнайтын жануар бар. Саған қандай жануар ұнайды? Саған ше? Сен қандай аңды ұнатасың?* *Ендеше, қазір өздеріне ұнайтын жануар туралы жеке .... құрастырасыңдар.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 топ-әңгіме*** | ***2 топ-5 жолды өлең*** | ***3 топ-мақал-мәтелдер*** |
| ***1.Жануар******2.Мекендейтін жері******3.Қорегі******4.Мінезі*** | ***1.Зат есім******2.Сын есім******3.Етістік******4.Синоним******5.Сөйлем*** |  |

*Әр топтан бір оқушыны тақтаға шығарамын. Өз жұмысын оқып шығады****.******М.:-****Тақтаға назар аударыңдар, жануарлардың өмірінен қызықты мәліметтерді тыңдаңдар. (Сергіту сәтінің орнына)**1.Жануарлардың ең алыбы – Африка пілі.* *2.Ең ақылды жануар-дельфин.**3. Ең биік жануар – керік.* *3.Аштыққа ең төзімді жануар кірпі.Ол 8 ай бойы ас ішпестен ұйықтайды.****4. Жеке жұмыс.******М.:*** *-Көптеген тапсырмаларды ауызша орындадыңдар. Енді жазбаша тапсырманың кезегі де келіп қалды. Алдарында деңгейлік тапсырмалар бар. Өз деңгейңне қарай тапсырмаларды орыңдаңдар.* ***3- деңгей****.Сөздерге көптік жалғау жалғап жазыңдар: қоян, түлкі, жолбарыс, сарышұнақ, ақбөкен.****2-деңгей.*** *Сөзді тәуелдеңдер: кірпі.**Сөз тіркестерді аударыңдар: дикие звери, широкая степь, хитрая лиса, пугливый заяц.* ***1-деңгей****.Сөзді жіктеңдер:орманшы.* *Сөйлемдер құрастырыңдар.Тоңбайды, қоян, аязда. Жаңғақ, жейді, тиін.****М****.:-3 деңгей тапсырмасын қімдер орындады? Келесі деңгейге көшуге болады.**2- деңгей тапсырмасын орындап болсаңдар, 1 деңгей тапсырмасын орындай беріңдер.* | *Мәтіндерді оқып шығады, таныс емес сөздерді бірігіп талдайды.* ***Қожа, семіреді, апан, мүйіз, жыртқыш, еңгізілген.****Ойларын ортаға салып, кластер құрастырады.**Жұмысты орындағаннан кейін, әр топ тақтаға шығып, жұмысын қорғайды.**Өз мәтіні бойынша сұрақтар қояды.* *2,3 топтағы оқушылар жауап береді.**Орындарынан тұрып, билейді.**Өздеріне ұнайтын жануарды атайды.**Жеке жұмыс жасайды: жоспар бойынша әңгіме құрастырады, 5 жолды өлең жазады, мақал-мәтелдерді жазады.**«Таңдап ал!» әдісі арқылы топ мүшелері өз деңгейіне тапсырма таңдап алады. Жаттығу жұмыстарын орындайды.* |
|  |  |
| ***Ой толғаныс******М.:-****Зат есім, жануарлар туралы білімдеріңді тексеру үшін тест сұрақтарына жауап бересіңдер.(таратамын)*  |
| ***Тест.****1.Сөздердің аудармасын тап, сызықпен көрсет* *а) керік 1 слон**ә) піл 2 тигр* *б) жолбарыс 3жираф**2. Сөйлемді аяқта «Жолбарыс- өте күшті жыртқыш »**а) құс**ә) жәндік**б) аң**3. Жуан буынды сөзді тап* *а) көбелек**ә) түлкі* *б) жолбарыс**4 .Сөздер тобындағы артық сөзді тап* *а) аю**ә) торғай**б)қасқыр**5. Ең биік жануар қайсысы?**а) түйеқұс**ә) аю**б) керік**6. Көптік жалғаулы сөзді анықта**а) қоян**ә) пілдер**б) тиін**7.* *Кім?деген сұрақ қазақ тілінде қандай сөздерге қойылады?* *а)жануарлар* *ә)заттар* *б)адамдар**8. Жекеше түрдегі сөз.* *а)жануарлар* *ә)түлкі* *б)қасқырлар**9. Зат есімнің сұрақтары.* *а)не істейді?* *ә)кім?не?* *б)қандай?**10. Не? деген сұраққа жауап беретін сөз.* *а)орманшы* *ә) күзетші* *б) борсық* | *Тест сұрақтарына жауап береді.* |
| ***Бағалау*** |
| ***М.:-****Сабақта жақсы жұмыс жасадыңдар, сондықтан бағалау парақтарын толтырып, өздеріне әділ баға қойыңдар.* **Бағалау парағы.**

|  |
| --- |
| Оқушы: |
| Қайталау | Сұрақ-жауап | Топтық жұмыс | Жұптық жұмыс  | Әңгіме, синквейн, мақал-мәтелдер | Тест | Баға |
|  |  |  |  |  |  |  |

***М.:-****Бағалау парақтарыңды толтырып болсаңдар,**тақтаға назар аударыңдар. Қораптан смайликтерді алып, сабақтан қандай әсер алғандарыңды көрсетіңдер.**Кері байланыс: тақтадаға суретті толықтырады.*

|  |
| --- |
| *Кері байланыс парағы* |
| *Оқушы:* |
| *http://www.kakpomoch.ru/pic/sm_hO9OA0.jpg* | *http://avapic.ru/blog/wp-content/uploads/2011/08/1147796237NTcO8Z1.jpg* | *http://liubavyshka.ru/_ph/55/2/844232786.jpg* |

 | *Парақтарды толтырып шығады.* |
|  |  |
| ***Үйге тапсырма*** |
| ***М.:-*** *Жабайы жануарлар туралы сөзжұмбақ жасау, қызықты мәліметтер жинау.* | *Күнделіктеріне тапсырманы жазып алады.* |