|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні*** | *Байдусенова Сауле Сеитбатталовна* | *Күні:* | | | *4 сынып- А* |
| ***Сабақтың тақырыбы*** | *Жануарлар әлемінде* | | | | |
| ***Сілтеме*** | *Слайдтар, 4- сынып оқулығы. Авторы Ермекова Т.Н., Сатбекова А.А. «Алматыкітап баспасы» 2011* | | | | |
| ***Сабақтың мақсаты*** | *Жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтырады.* | | | | |
| ***Міндеттері*** | *Мәтінмен жұмыс істей білу дағдысын жетілдіреді; сабақта алған білімдерін қолдана алады; ақпарат көздерімен жұмыс істеу қызығушылығы артады; тілдері дамиды; табиғатта мекендейтін аңдар пайдалы екенін түсінеді, оларды қорғауға тәрбиеленеді.* | | | | |
| ***Күтілетін нәтиже*** | *Топтық, диалогтік жұмыс арқылы білім алмасып, оқушылар бір-бірінен үлгі алады, нені, қалай оқу керектігіне өзіндік тиімділігі артады, диалогтік қарым-қатынаста тыңдау және сөйлеу әдебіне үйренеді. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары молаяды.* | | | | |
| ***Сабақтың түрі*** | *Аралас сабақ.* | | | | |
| ***Әдіс-тәсілдері*** | *СТО, АҚТ, топтық, жеке , жұптық жұмыс, диалогтік оқыту және оқу, көшбасшылық және басқару, бағалау*, *түсіндіру, талдау, жинақтау, іздендіру.* | | | | |
| ***Пәнаралық байланыс*** | *Орыс тілі, дүниетану.* | | | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | | ***Оқушының іс-әрекеті*** | |
| ***Ұйымдастыру кезеңі*** | | | | | |
| *1.Амандасу*  *2.Кезекшімен сұхбат*  *3.Психологиялық дайындық. Слайд .*  *М.;Ал, қанекей, балалар, Бері қарай қарайық. Қажет - құрал, кітапты, Алдымызға алайық. Алаңдамай басқаға, Сабаққа назар салайық.  (Оқушылар үш топқа бөлінген: сабақтың басында түрлі суреттер таратылды).* | | | | *Кезекші сұрақтарға жауап беріп, өз міндетін атқарады. Үш топқа бөлінеді.* | |
| ***Қайталау кезеңі*** | | | | | |
| ***Грамматикалық сызба бойынша жұмыс.***  *Слайд*  ***М.:-****Балалар, зат есім дегеніміз не? Қандай сұрақтарға жауап береді? Кім деген сұрақ қандай сөздерге қойылады? Мысалы келтіріңдер. Не деген сұрақ? Мысалы. Зат есімдерге қандай жалғаулар жалғанады?* | | | | *Сызба бойынша жұмыс жасайды. Ережелерді еске түсіреді. Мысалы келтіреді.* | |
| ***Қызығушылықты ояту*** | | | | | |
| ***Интербелсенді тақта арқылы бейнероликті көрсетемін.*** *Слайд 5.*  ***М.:*** *бейнероликтен нелерді көрдіңдер. (Оқушылардың жауаптарын тыңдаймын).*  *Сабақтың тақырыбы қандай?*  *-Аңдарды неге жабайы деп атайды? Жабайы жануарлар қайда тіршілік етеді? Дала жануарларын атаңдар. Орманда қандай жануарлар мекендейді? Тау жануарлары қандай?* | | | | *Бейнероликті тамашалайды. Өз ойларын білдіреді. Сұрақтарға жауап беріп, сабақтың тақырыбын ашады.* | |
| ***Мағынаны тану*** | | | | | |
| ***1.Топтық жұмыс. Мәтінмен жұмыс .***  *Слайд*  *Үш топқа үш түрлі мәтін таратамын: «Аю», «Ақбөкен», «Барыс».*  ***Аю.***  *Аю-орман қожасы. Қазақстанда аю көп тараған. Олар орманда мекендейді. Аюлар өсімдіктермен, құрт-құмырсқалармен, балықпен қоректенеді. Аюлар 40 жыл тіршілік етеді. Күзде олар семіреді. Қыс бойы апанда ұйықтайды.*  ***Ақбөкен.***  *Ақбөкен-өте сымбатты, сұлу аң. Ол далалы жерлерін мекендейді. Өсімдіктермен қоректенеді. Ақбөкеннің түрі көп. Ең үлкені –канна Африкада мекендейді. Ең кішісі қояндай –дин-дин. Көптеген ақбөкеннің мүйізі әсем болады.*  ***Барыс.***  *Барыс-жыртқыш аң. Ол биік тауларда мекендейді. Барыстың қорегі-ет.Ол арқарды, еліктерді, тау текені ұстап жейді. 9-10 метр жерге секіре алады. Жолбарыс сағатына 120 шақырым жүгіре алады. Барыс «Қызыл кітапқа» еңгізілген.*  *Оқушыларды бақылаймын, бағыт беріп жүремін. Әр топтың жұмысына*  *талдау жасаймын:ерекшеліктеріне назар аударамын.*  ***2.******Жұптық жұмыс. «Мен –саған, сен-маған»*** *Слайд*  *Мәтіндерді қалай түсінгендерін тексеру үшін әр топтан бір оқушыны шығарамын.*  ***3.Сергіту сәті.***  ***Тақтадан бейнеролик көрсетемін. «Биші аю»***  ***М:-****Жануарлар әлемінде өте қызықты көріністер болады. Тақтаға назар аударыңдар. Аюмен бірге билеп, оның қимылдарын қайталаңдар.*  ***3. Жеке жұмыс.*** ***«Кім нені ұнатады?» ойынын жүргізу.*** *Слайд*  *Тақтадан жануарлардың суреттерін көрсетемін.(Қоян, түлкі, керік, қасқыр, піл, арыстан)*  ***М.****:-Әлемде жануарлардың түрлері өте көп. Әр адамның өзіне ұнайтын жануар бар. Саған қандай жануар ұнайды? Саған ше? Сен қандай аңды ұнатасың?*  *Ендеше, қазір өздеріне ұнайтын жануар туралы жеке .... құрастырасыңдар.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1 топ-әңгіме*** | ***2 топ-5 жолды өлең*** | ***3 топ-мақал-мәтелдер*** | | ***1.Жануар***  ***2.Мекендейтін жері***  ***3.Қорегі***  ***4.Мінезі*** | ***1.Зат есім***  ***2.Сын есім***  ***3.Етістік***  ***4.Синоним***  ***5.Сөйлем*** |  |   *Әр топтан бір оқушыны тақтаға шығарамын. Өз жұмысын оқып шығады****.***  ***М.:-****Тақтаға назар аударыңдар, жануарлардың өмірінен қызықты мәліметтерді тыңдаңдар. (Сергіту сәтінің орнына)*  *1.Жануарлардың ең алыбы – Африка пілі.*  *2.Ең ақылды жануар-дельфин.*  *3. Ең биік жануар – керік.*  *3.Аштыққа ең төзімді жануар кірпі.Ол 8 ай бойы ас ішпестен ұйықтайды.*  ***4. Жеке жұмыс.***  ***М.:*** *-Көптеген тапсырмаларды ауызша орындадыңдар. Енді жазбаша тапсырманың кезегі де келіп қалды. Алдарында деңгейлік тапсырмалар бар. Өз деңгейңне қарай тапсырмаларды орыңдаңдар.*  ***3- деңгей****.Сөздерге көптік жалғау жалғап жазыңдар: қоян, түлкі, жолбарыс, сарышұнақ, ақбөкен.*  ***2-деңгей.*** *Сөзді тәуелдеңдер: кірпі.*  *Сөз тіркестерді аударыңдар: дикие звери, широкая степь, хитрая лиса, пугливый заяц.*  ***1-деңгей****.Сөзді жіктеңдер:орманшы.*  *Сөйлемдер құрастырыңдар.Тоңбайды, қоян, аязда. Жаңғақ, жейді, тиін.*  ***М****.:-3 деңгей тапсырмасын қімдер орындады? Келесі деңгейге көшуге болады.*  *2- деңгей тапсырмасын орындап болсаңдар, 1 деңгей тапсырмасын орындай беріңдер.* | | | | *Мәтіндерді оқып шығады, таныс емес сөздерді бірігіп талдайды.*  ***Қожа, семіреді, апан, мүйіз, жыртқыш, еңгізілген.***  *Ойларын ортаға салып, кластер құрастырады.*  *Жұмысты орындағаннан кейін, әр топ тақтаға шығып, жұмысын қорғайды.*    *Өз мәтіні бойынша сұрақтар қояды.*  *2,3 топтағы оқушылар жауап береді.*  *Орындарынан тұрып, билейді.*  *Өздеріне ұнайтын жануарды атайды.*  *Жеке жұмыс жасайды: жоспар бойынша әңгіме құрастырады, 5 жолды өлең жазады, мақал-мәтелдерді жазады.*  *«Таңдап ал!» әдісі арқылы топ мүшелері өз деңгейіне тапсырма таңдап алады. Жаттығу жұмыстарын орындайды.* | |
|  | | |  | | |
| ***Ой толғаныс***  ***М.:-****Зат есім, жануарлар туралы білімдеріңді тексеру үшін тест сұрақтарына жауап бересіңдер.(таратамын)* | | | | | |
| ***Тест.***  *1.Сөздердің аудармасын тап, сызықпен көрсет*  *а) керік 1 слон*  *ә) піл 2 тигр*  *б) жолбарыс 3жираф*  *2. Сөйлемді аяқта «Жолбарыс- өте күшті жыртқыш »*  *а) құс*  *ә) жәндік*  *б) аң*  *3. Жуан буынды сөзді тап*  *а) көбелек*  *ә) түлкі*  *б) жолбарыс*  *4 .Сөздер тобындағы артық сөзді тап*  *а) аю*  *ә) торғай*  *б)қасқыр*  *5. Ең биік жануар қайсысы?*  *а) түйеқұс*  *ә) аю*  *б) керік*  *6. Көптік жалғаулы сөзді анықта*  *а) қоян*  *ә) пілдер*  *б) тиін*  *7.* *Кім?деген сұрақ қазақ тілінде қандай сөздерге қойылады?*  *а)жануарлар*  *ә)заттар*  *б)адамдар*  *8. Жекеше түрдегі сөз.*  *а)жануарлар*  *ә)түлкі*  *б)қасқырлар*  *9. Зат есімнің сұрақтары.*  *а)не істейді?*  *ә)кім?не?*  *б)қандай?*  *10. Не? деген сұраққа жауап беретін сөз.*  *а)орманшы*  *ә) күзетші*  *б) борсық* | | | | *Тест сұрақтарына жауап береді.* | |
| ***Бағалау*** | | | | | |
| ***М.:-****Сабақта жақсы жұмыс жасадыңдар, сондықтан бағалау парақтарын толтырып, өздеріне әділ баға қойыңдар.*  **Бағалау парағы.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушы: | | | | | | | | Қайталау | Сұрақ-  жауап | Топтық жұмыс | Жұптық жұмыс | Әңгіме, синквейн, мақал-мәтелдер | Тест | Баға | |  |  |  |  |  |  |  |   ***М.:-****Бағалау парақтарыңды толтырып болсаңдар,**тақтаға назар аударыңдар. Қораптан смайликтерді алып, сабақтан қандай әсер алғандарыңды көрсетіңдер.*  *Кері байланыс: тақтадаға суретті толықтырады.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Кері байланыс парағы* | | | | *Оқушы:* | | | | *http://www.kakpomoch.ru/pic/sm_hO9OA0.jpg* | *http://avapic.ru/blog/wp-content/uploads/2011/08/1147796237NTcO8Z1.jpg* | *http://liubavyshka.ru/_ph/55/2/844232786.jpg* | | | | | *Парақтарды толтырып шығады.* | |
|  | | |  | | |
| ***Үйге тапсырма*** | | | | | |
| ***М.:-*** *Жабайы жануарлар туралы сөзжұмбақ жасау, қызықты мәліметтер жинау.* | | | | *Күнделіктеріне тапсырманы жазып алады.* | |