**Тема урока: Повторение по теме «Древняя Греция»**

**Цель:** расширение межпредметных связей, развитие устной и письменной речи, логического мышления.

**Задачи:**

- повторить и обобщить знания по разделу «Древняя Греция», решать математические задания;

- развивать внимание, мышление, логику учащихся;

- воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, учебные пособия, карточки с заданиями.

**Тип урока:** интегрированный (история – математика)

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**

Фонетическая зарядка (за экраном)

- Какой сейчас месяц?

- Какое сегодня время года?

- Какой сегодня день недели?

- Какое сегодня число?

- Какой сейчас урок?

1. **Актуализация знаний** проходит в два этапа:
2. Решение учащимися математических примеров. Ответ соответствует букве, из которых учащиеся должны составить слово «ГРЕЦИЯ» - тема урока, работа по карте с помощью вопросов:
3. Вычислите 3,34 + 28, 7

 А ) 32,4 Г ) 32,04

 Р ) 32,41 Б ) 62,1

2. Уменьшите число 6 на 0,3

 Н ) 6,3 Я ). 3

Р ). 5,7 С ) 9

3. Увеличьте число 3,7 на 0,3

 Ф ) 3,1 Ю ) 4,1

 Е) 4 З) 3,01

4. Что получится при уменьшении 43,7 на 8,73

 Д ) 34,34 Ц ) 34,97

 А ) 35,03 В ) 35,97

5. Что получится при сложении: 3,571 и 4,429

 Ж) 7 П) 7,99

О) 7,9 И) 8

6. Вычислите 2,75 – 1,2

 Б ) 1,73 Я ) 1,55

 З ) 1,5 Э ) 1,53



- Где находится Греция?

- Назовите крупные города-полисы Греции?

- Какие моря омывают Грецию?

1. Работа по историческим терминам. Учащиеся должны ответить на вопросы и назвать любую геометрическую фигуру которая начинается на первую букву ответа:

- Свободный город в Греции (ПОЛИС) – прямоугольник

- Зависимая территория греков (КОЛОНИЯ) – квадрат, куб

- Название кораблей греков (ТРИЕРЫ) – треугольник

1. **Обобщение знаний учащихся**. Решение примеров на действия с десятичными дробями, в которых необходимо вставить запятые. Каждый пример соответствует букве, из которых составляют историческое слово «ДЕМОС» и объясняют его по плану:

1) 32 + 18 = 5 Д

2) 46 + 24 = 7 М

3) 57 – 4 = 17 О

4) 132 – 42 = 9 С

5) 23 + 37 = 6 Е

Ответ: ДЕМОС

- Кто такой демос?

- Где жил демос?

1. **Подведение итогов урока** (за экраном)

- Какую темы мы сегодня изучали?

- Что мы сегодня делали?

- Понравился вам урок?

1. **Определение домашнего задания**: