**Контрольная работа.**

**Повторение пройденного за I полугодие**

– Внимательно прочитайте два текста. Ответьте на вопросы и выполните задания к ним.

***Текст 1***

Вся наша планета окутана прозрачным покрывалом – воздухом. Мы его не видим, не чувствуем. Но если оно вдруг исчезнет, мгновенно закипит на Земле вода, все другие жидкости, а лучи Солнца сожгут все живое. Без еды человек может обходиться пять недель, без воды – пять дней, а без воздуха – самое большое пять минут.

Воздух нужен и человеку, и животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы жить. А ветер? Ведь это движение воздуха! Без ветра облака всегда стояли бы над морем или рекой. Значит, дождь без ветра мог бы идти только над водой.

*Из энциклопедии «Что такое? Кто такой!»*

***Текст 2***

Как-то утром наше окно распахнул веселый ветерок. Он потрепал занавески, лизнул меня в лицо, полистал книжку и хотел задуть лампу-ночник. Разозлился, что не получилось, разлохматил шерсть у кошки, и стянул скатерть, и раскачал абажур.

Я закрыл окно и почти его поймал, но он ускользнул через щель под дверью.

Я не пропускал ни одного ветра – делал вертушки, пускал бумажных голубей… Но чаще всего запускал змея.

*Л. Сергеев*

***Вопросы и задания***

1. Найдите верное утверждение.

а) Оба текста объясняют, почему дует ветер.

б) В обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному.

в) В обоих текстах описывается ветер.

2. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

В тексте… можно почувствовать отношение героя к ветру

В тексте… автор рассказывает о воздухе.

1. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

Текст…. научный, а текст… художественный.

1. В художественном тексте подчеркните слова, которые рассказывают, что делал ветер-проказник.

– Прочитайте стихотворение. Ответьте на вопросы и выполните задания.

**Порванная тропинка**

Моет туча синюю тайгу,

Сбросив с плеч цветное коромысло.

От дождя промокла и раскисла,

Порвалась тропинка на лугу.

В лужицах-разрывах облака,

Светит солнце и летают птицы,

Золотые усики пшеницы

Тенькают о чашечку цветка…

Теплый ветер дует-подувает,

Не спеша тропинку

Зашивает.

*Т. Белозеров*

***Вопросы и задания***

1. Какое это стихотворение по настроению?

а) грустное, печальное

б) лирическое, душевное

в) радостное и торжественное

1. Перечитайте внимательно стихотворение и попробуйте объяснить следующие выражения.

а) Тенькают о чашечку цветка…

б) Порвалась тропинка на лугу.

в) Сбросив с плеч цветочное коромысло.

1. Найдите рифмы в первом четверостишии, выпишите их.