**Повторение учебного материала в 9 классе.**

**АЛГЕБРА ( 21 ч.)**

**Основная цель:**

– обобщение и систематизация курса алгебры 9 класса;

– повторение и обобщение навыков решения основных типов задач;

– создание условий для плодотворного участия в работе в группе, умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;

– формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как средстве моделирования явлений и процессов;

– овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями;

– развитие логического и математического мышления, интуиции, творческих способностей;

– проверка готовности к итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **№**  **темы**  **урока** | | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
|  | |  | **Повторение в I четверти** | **3** |  |
| 1 | | 1 | Решение квадратных уравнений. | 1 |  |
| 2 | | 2 | Решение линейных неравенств. Квадратные корни | 1 |  |
| 3 | | 3 | Входной контроль | 1 |  |
|  | |  | **Повторение в IV четверти** | **18** |  |
| 4 | | 1 | Числовые выражения и выражения с переменными | 1 |  |
| 5 | | 2 | Формулы сокращенного умножения. | 1 |  |
| 6 | | 3 | Разложение многочлена на множители. | 1 |  |
| 8 | | 4 | Преобразование целых выражений | 1 |  |
| 9 | | 5 | Преобразование рациональных дробей. | 1 |  |
| 10 | | 6 | Решение линейных уравнений и линейных неравенств | 1 |  |
| 11 | | 8 | Степень и её свойства | 1 |  |
| 12 | | 9 | Квадратные уравнения и их корни | 1 |  |
| 13 | | 10 | Решение квадратных неравенств | 1 |  |
| 14 | | 11 | Функции и их графики | 1 |  |
| 15 | | 12 | Решение текстовых задач | 1 |  |
| 16 | | 13 | Арифметическая и геометрическая прогрессии. | 1 |  |
| 17 | | 14 | **Контрольная работа (тестирование)** | 1 |  |
| 18 | | 15 | Решение задач, предлагавшихся на итоговой аттестации | 1 |  |
| 19 | | 16 | Решение задач, предлагавшихся на итоговой аттестации | 1 |  |
| 20 | | 17 | Решение задач, предлагавшихся на итоговой аттестации | 1 |  |
| 21 | | 18 | Решение задач, предлагавшихся на итоговой аттестации | 1 |  |
| **ИТОГО** | | | | **21** |  |

**ГЕОМЕТРИЯ ( 12 ч.)**

Основная цель – повторить и обобщить навыки решения основных типов геометрических задач.

Обобщение и систематизация курса геометрии 9 класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **№**  **темы**  **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
|  |  | **Повторение в I четверти** | **3** |  |
| 1 | 1 | Признаки подобия треугольников | 1 |  |
| 2 | 2 | Теорема Пифагора и ее применение | 1 |  |
| 3 | 3 | Входной контроль |  |  |
|  |  | **Повторение в IV четверти** | **9** |  |
| 4 | 1 | Треугольники. Признаки равенства треугольников | 1 |  |
| 5 | 2 | Признаки подобия треугольников | 1 |  |
| 6 | 3 | Параллельные прямые | 1 |  |
| 7 | 4 | Четырехугольники | 1 |  |
| 8 | 5 | Площади | 1 |  |
| 9 | 6 | Окружность. Вписанный угол. Секущие и касательные. | 1 |  |
| 10 | 7 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |
| 11 | 8 | Вписанные и описанные четырехугольники | 1 |  |
| 12 | 9 | Решение задач, предлагавшихся на итоговой аттестации | 1 |  |
| **ИТОГО** | | | **12** |  |