**Выписка из протокола № 8 от 19.04.2022**

**заседания ШМО классных руководителей**

**МБОУ «Средняя школа № 1 р.п. Новая Майна»**

**Присутствовало 10 человек**

**Тема** заседания: «Современные педагогические технологии как средство формирования комфортных условий получения образования в рамках общеобразовательного учреждения**»**

**Повестка дня**

1.Использование современных педагогических технологий в обучении и воспитании.

2.Правовое воспитание школьников в рамках внеурочной деятельности.

3Проектная деятельность, особенности её организации.

4.Презентация по теме самообразования.

По второму вопросу слушали социального педагога Орлову К.С. В своём выступлении она обосновала актуальность представленной темы. ФГОС нацеливает на приоритетное направление по формированию общеучебных умений и навыков, подготовки школьников к социальной адаптации. Педагог показала конкретные мероприятия гражданско-правовой направленности, которые проходят в нестандартной форме (диспут, игра-квест, информ-дайжест, круглый стол и т.д.). Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией.

**Решение:**

1.Для повышения эффективности образовательного процесса использовать современные образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии.

2.Принять во внимание методы и приёмы, которые использует в своей практике Орлова К.С.

**28.10.2022 г.**

**Заместитель директора по УВР М.А. Правдина**

**Подпись М.А. Правдиной заверяю.**

**Директор школы С.П. Алкарева**

**Выписка из протокола № 3 от 17.11.2021**

**заседания ШМО классных руководителей**

**МБОУ «Средняя школа № 1 р.п. Новая Майна»**

**Присутствовало 10 человек**

**Тема** заседания: «Повышение эффективности воспитательного процесса в школе как одного из условий модернизации современного образования»

**Повестка дня**

1. Связь урочной и внеурочной деятельности учителей в образовательном процессе.
2. Возможности использования активных и интерактивных методик в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

По первому вопросу выступила социальный педагог Орлова К.С. В своём выступлении она подробно остановилась на том, что урочные и внеурочные занятия школьников в педагогическом процессе генетически взаимосвязаны и взаимозависимы. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности педагогов и школьников позволяет успешно интегрировать различные виды и формы нормативных и самодеятельных занятий, изобретаемых участниками педагогического процесса (как в содружестве, так и индивидуально). Внеурочная деятельность — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с  отстающими или одарёнными детьми. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Особое внимание педагог уделила тем мероприятиям, на которых присутствуют представители ОПДН, служители церкви, которые имеют нравственную направленность и воспитывают в школьниках такие жизненно важные качества, как толерантность, эмпатию, милосердие, сострадание. Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией.

**Решение:**

1. Классным руководителям осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования  как механизма обеспечения полноты и цельности образования.
2. Продолжить работу по формированию и развитию у учащихся УУД на занятиях во внеурочной деятельности.
3. Классным руководителям использовать в своей деятельности опыт работы Орловой К.С.

**28.10.2022 г.**

**Заместитель директора по УВР М.А. Правдина**

**Подпись М.А. Правдиной заверяю.**

**Директор школы С.П. Алкарева**

**Выписка из протокола № 2 от 20.02.2020**

**заседания ШМО классных руководителей**

**МБОУ «Средняя школа № 1 р.п. Новая Майна»**

**Присутствовало 10 человек**

**Тема** заседания: «Использование информационных технологий в работе педагогов как одно из условий повышения качества образования»

**Повестка дня:**

1. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Обмен опытом.

По первому вопросу выступала социальный педагог Орлова К.С. по теме «Влияние ИКТ - технологий на повышение творческой активности учащихся». В своём выступлении она отметила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей педагогов является информационно-коммуникационная компетентность. Использование ИКТ- компонента приводит к активации умственной деятельности, формирует положительную мотивацию у большинства обучающихся, способствуеь формированию таких важных процессов, как самопознание, саморазвитие и самоопределение. Педагог поделилась опытом по использованию различных форм информационных технологий во внеурочной деятельности.

Орлова К.С. подчеркнула, что использование ИКТ является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию себя и окружающего мира. ИКТ позволяет разнообразить формы и средства воспитания, повышающее творческую активность учащихся. ИКТ обогащают процесс воспитания, позволяют сделать его более эффективным, а также способствуют творческому развитию учащихся.

Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией, на которой представлены были практические примеры применения ИКТ на внеурочных занятиях с детьми разного возраста, особое внимание было уделено профориентационной работе с детьми подросткового возраста.

**Решение:**

1. Классным руководителям использовать разнообразные формы информационных технологий в образовательном процессе для повышения творческой мотивации учащихся.
2. Классным руководителям использовать в своей деятельности опыт работы Орловой К.С.

**28.10.2022 г.**

**Заместитель директора по УВР М.А. Правдина**

**Подпись М.А. Правдиной заверяю.**

**Директор школы С.П. Алкарева**