**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

**открытого урока по ОБЖ с учащимися 8 класса**

**Тема: Пожары и взрывы**

**Цель:**

**1.**Ознакомить учащихся с основными понятиями о пожаро - и взрывоопасных объектах

**2.**Научить детей правилам безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва.

**Учебные вопросы:**

**1.**Основные понятия о пожаро - и взрывоопасных объектах

**2**. Причины и возможные последствия аварий на пожаро-и взрывоопасных объектах.

**3.** Поражающие факторы при авариях на ВПОО

**4.**Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва.

**Место: кабинет** ОБЖ

**Время:**45 мин.

**Метод:**лекция

**Ход занятия:**

**1.Оргмомент - 8 минут. (**проверяю готовность учеников к уроку, наличие ручек и тетрадей, отмечаю отсутствующих).

**2.Основная часть -30 минут.**

**1. Основные понятия о пожаро - и взрывоопасных объектах. (11 минут)**

**Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО)** — пред­приятия, на которых производятся, хранятся, транс­портируются взрывоопасные продукты или продук­ты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву. По взрывной, взрывопожарной и пожарной опасно­сти все ПВОО подразделяются **на шесть категорий**: *АБ, В, Г,*Д *Е*Особенно опасны объекты, относящие­ся к категории А, Б, В.

**Категория А**— нефтеперерабатывающие заводы, хи­мические предприятия, трубопроводы, склады неф­тепродуктов.

**Категория Б —** цехи приготовления и транспорти­ровки угольной пыли, древесной муки, сахарной пу­дры, выбойные и размольные отделения мельниц,

**Категория В —** лесопильные, деревообрабатываю­щие, столярные, модельные производства. Возникновение пожаров зависит от степени огне­стойкости зданий и сооружений, которая подразделя­ется на *пять основных групп*(1, 2, 3, 4, 5). Самую вы­сокую степень огнестойкости имеет первая группа зданий, самую низкую — пятая. *Степень огнестойкости зданий и сооружений*определя­ется минимальными пределами огнестойкости строи­тельных конструкций, возгораемостью материалов, из которых они состоят, и временем невозгораемости. Все строительные материалы и конструкции делятся **на три группы**: *несгораемые, трудносгораемые*и *сгора­емые,*

**Несгораемые** — материалы, которые под воздействи­ем огня или высокой температуры не воспламеняют­ся, не тлеют и не обугливаются.

**Трудносгораемые** — материалы, которые под воздей­ствием огня или высокой температуры с трудом вос­пламеняются, тлеют или обугливаются и продолжа­ют гореть при наличии источника огня.

**Сгораемые**— материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры воспламеняются**или тлеют и продолжают гореть и тлеть после удаления источника огня.**

**Пожары**на крупных промышленных предприятиях и в населенных пунктах подразделяются на *отдель­ные*и *массовые.*Отдельные — пожары в здании или сооружении. Массовые — это совокупность отдель­ных пожаров, охвативших более 25% зданий.

**2.Причины и возможные последствия аварий на пожаро-и взрывоопасных объектах. (7 минут)**

Аварии на ПВОО, связанные с сильными взрывами и пожарами, могут привести к тяжелым социальным и экономическим последствиям**. Вызываются** они *взрывами емкостей и трубопроводов с легковоспламе­няющимися и взрывоопасными жидкостями и газами, коротким замыканием электропроводки*, *взрывами и возгоранием некоторых веществ и материалов.*Наиболее опасны пожары в административных зда­ниях, так как внутренние стены и потолочные плиты облицованы панелями из горючего материала (дре­весных плит и пластиков).

Чрезвычайно опасен в пожарном отношении приме­няемый при изготовлении мебели поролон. Нередки пожары от возгорания горючего при пере­возках, во время пожаров на железнодорожном транспорте обрываются провода, из-за чего парали­зуется все движение.

**3.Поражающие факторы при авариях на ВПОО. (7 минут)**

Пожаро - взрывоопасные явления характеризуются **следующими факторами**:

-воздушной ударной волной;

-тепловым излучением;

-действием токсичных веществ.

Пожары на ВПОО в своем развитии **проходят пять фаз**:

-накопление отклонений от нормального процесса;

- инициирование аварии;

-развитие аварии, во время которой происходит воз­действие на людей, природную среду и объекты хо­зяйства;

-проведение спасательных и других неотложных ра­бот, локализация аварии;

-восстановление жизнедеятельности после ликвида­ции последствий аварии.

**4. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва. (5минут)**

При пожаре (угрозе взрыва) на ВПОО **необходимо**:

-сообщить о пожаре в пожарную охрану, доброволь­ную пожарную дружину;

-оповестить рабочих и служащих, вблизи проживаю­щее население;

-задействовать план эвакуации, открыть запасные двери;

-немедленно использовать первичные средства туше­ния пожара (огнетушители);

-не допустить распространения огня, задействовать пожарные гидранты (краны), стационарную систему пожаротушения;

-аварийно остановить производство, отключить вен­тиляцию, электрооборудование, перекрыть подачу масла и других горючих жидкостей, слить их в ава­рийные емкости;

-встретить пожарные подразделения и сообщить им, где могли остаться люди и как до них добраться; извлечь людей из завалов;

-вывести людей в безопасное место, проверить, все ли люди эвакуированы, оцепить район аварии, по­мочь оказавшимся в горящих зданиях и задымлен­ных помещениях.

**3. Заключительная часть (7 минут).**

Подвожу итог занятия, задаю контрольные вопросы, оцениваю отвечающих учеников, отмечаю лучшие ответы. Задаю домашнее задание. Предлагаю закончить урок. Учитель благодарит учеников за отличные знания и хорошие выступления на уроке и отпускает всех домой.

**Контрольные вопросы:**

**Почему чрезвычайно опасен в пожарном отношении применя­емый при изготовлении мебели поролон?**

*Поролон при горении выделяет ядовитый дым, содержащий циани­стые соединения.*

**Какие негорючие вещества могут стать опасными при пожаре в условиях производства?**

*Взрывается и горит древесная, угольная, торфяная, алюминиевая, мучная, зерновая и сахарная пыль, а также пыль хлопка, льна, пеньки, джута. Самовозгораются такие обычные химикаты, как скипидар, камфара, барий, пирамидон и многие другие*