Внеклассное мероприятие

для учащихся 8 - 9 классов

(интеллектуальная игра по географии «Что? Где? Когда?»)

**Цель:** Повысить интерес учащихся к школьным урокам географии, мотивировать детей к изучению

дополнительного материала.

**Задачи:**

* + - Воспитание познавательного интереса к географии.
		- Углубление знаний по географии.
		- Развитие творчества учащихся.
		- Формирование географической культуры личности и обучение географическому языку.
		- Подготовка к олимпиадам по географии.
		- Повторение пройденного материала.

**Оборудование:**

* + - Вопросы и задания
		- Географические карты
		- Атласы 7 - 9 классы
		- Волчок со стрелкой
		- Песочные часы (1 минута) или таймер
		- Призы всем игрокам

*На этапе подготовки к игре учащимся раздается список примерных вопросов и заданий, которые они должны самостоятельно изучить и выполнить.*

*Из учащихся 8 - 9 классов формируются 2 команды по 6 человек. Каждая команда выбирает капитана, придумывает название команды и эмблему. Из числа других учащихся выбираются 2 помощника ведущего и 1 распорядитель. (Ведущим может быть учитель или учащийся 10 – 11 класса).*

*Игра проводится в классе или в большой аудитории, где можно поставить два стола для игроков и будут предусмотрены места для зрителей и болельщиков.*

*Устанавливаются 2 стола для команд. На отдельном столе (желательно круглом) раскладываются вопросы для игроков, в середине стола устанавливается волчок со стрелкой. Все вопросы раскладываются тыльной стороной вверх, чтобы игроки не видели содержания. Распорядитель раскручивает волчок и следит за стрелкой. Вопрос, на который указал волчок, распорядитель передает ведущему. Ведущий зачитывает вопрос игрокам. Запускается таймер или часы. Команды обсуждают ответ. Помощники следят, чтобы не было подсказок от зрителей. Через минуту команды должны дать ответ на вопрос. Капитан дает слово любому игроку из своей команды для ответа. Каждая команда озвучивает свой ответ. 1 очко присуждается команде, которая ответила более точно и полно. Игра проводится до 6 очков. Побеждает команда, первая набравшая 6 очков.*

**Вопросы и задания:**

1. Вопрос:

Знаменитый норвежский ученый – путешественник и антрополог, стремясь доказать связь между населениями материков доколумбовой эпохи, совершил несколько плаваний на лодках «Ра» и «Кон – Тики». Главной движущей силой были течения. **Назовите имя путешественника, использованные течения и пересеченные океаны.**

(*Тур Хейердал. Путешествие на «Кон – Тики»: течение Гумбольта, пассатные течения помогли переплыть Тихий океан в западном направлении. Плавание на лодке «Ра» показало, что древние мореплаватели могли совершить трансатлантические переходы, используя Канарское и Северо – Пассатное течения.)*

2. Вопрос:

Название этого государства в переводе означает «страна достойных людей». По территории страны протекают три большие «цветные» реки. **Назовите государство и эти реки**.

(*Буркина – Фасо. Реки: Черная, Белая и Красная).*

3. Вопрос:

Тюркское слово «алтын» означает «золото». **Назовите «золотую республику» в составе РФ.**

*(Республика Алтай).*

4. Вопрос:

**Какой поезд России имеет № 1? По какой железнодорожной магистрали он идет? Сколько км составляет весь путь поезда? Назовите самую высокую точку магистрали.**

(*Поезд «Россия» идет по Транссибирской магистрали. Длина магистрали 9298,2 км. Самая высокая точка – Яблоновый перевал(1019м над уровнем моря)).*

5. Вопрос:

Самолет вылетел из пункта А, пролетел 555км на север, 555км на запад, 555км на юг и вернулся в исходную точку. **Определите широту начального пункта путешествия. Объясните ход своих рассуждений.**

*(Самолет летел по траектории треугольника. Такое возможно, если самолет вылетел с полюса. Судя по направлению, это Южный полюс. Его широта 90° ю.ш.)*

6. Вопрос:

Есть такая народная примета: если дым из трубы идет столбом - завтра жди мороза.**Объясните эту примету.**

*(Дым из трубы поднимается, если у поверхности давление высокое, а вверху – низкое. Такое возможно при антициклоне. Зимой антициклон приносит морозную погоду.)*

7. Вопрос:

С 1809г по 1917г эта страна была автономией царской России. Главные её достопримечательности – поэтически прекрасная северная природа, удивительные по чистоте воздух и вода. Её зовут «суоми» - страна озёр. Длина сухопутной границы с нашей страной составляет 1269 км. **Назовите эту соседку России.***(Финляндия).*

8. Вопрос:

М.В. Ломоносов в своем стихотворении «Петр Великий в Белом море» писал:

«Колумбы русские, презрев угрюмый рок, меж льдами новый путь откроют на восток, и наша досягнет в Америку держава…» **О чём идёт речь?***(О Северном морском пути).*

9. Вопрос:

**Где находится резиденция Снегурочки, а где – Деда Мороза?***(Снегурочки – в*

*Костроме, Деда Мороза – в Вологодской области, в г. Великий Устюг).*

10. Вопрос:

В декабре 1959г в 550 км от Цейлона советская экспедиция на «Витязе» открыла одну

самых высоких вершин исследуемого хребта, назвав её в честь путешественника Афанасия

Никитина. **Какое снаряжение необходимо, чтобы попасть на эту вершину?**

*(Водолазное, т.к. это подводная вершина).*

11. Вопрос:

Какой народ России, единственный в европейской части России, исповедует буддизм? К

какой языковой семье и группе он относится? Какой похожий по этим показателям народ

живет в азиатской части России?

(*Калмыки – алтайская семья, монгольская группа. Похожий народ – буряты).*

12. Вопрос:

Известно, что температура воздуха с высотой понижается. Но в горах Южной и Северо –

Восточной Сибири зимой эта закономерность нарушается: на вершинах горных хребтов

температура воздуха значительно выше, чем в межгорных котловинах.

**Как называется это явление и чем оно объясняется?**

*(Обратная инверсия. Холодный тяжелый воздух опускается в долины, вытесняя более*

*теплый воздух)*

**Ход игры:**

*Ведущий:*Здравствуйте, дорогие любители географии! Сегодня мы проводим интеллектуальную игру,

посвященную географии. За столами сидят лучшие знатоки этой увлекательной науки.

Давайте их поприветствуем!

Давайте поприветствуем зрителей и болельщиков!

А теперь попрошу капитанов представить свои команды.

*1 капитан:*Наша команды называется …(например, «Компас»). Сегодня играют: … (ученик 8 кл ФИ,

ученик 9 кл.ФИ ит.д.)

*2 капитан:* Наша команды называется …(например, «Компас»). Сегодня играют: … (ученик 8 кл ФИ,

ученик 9 кл.ФИ ит.д.)

*Ведущий:*Теперь, когда все команды представлены, мы начинаем игру. Итак, первый раунд! Волчок!

*(Распорядитель раскручивает волчок, звучит музыка. Когда волчок останавливается,*

*музыка затихает. Распорядитель берет вопрос, на который указала стрелка волчка,*

*несет его ведущему.)*

*Ведущий:* Внимание! Первый вопрос! *(Зачитывает выпавший вопрос).*

В течение 1 минуты вы должны найти ответ. Как только команда готова

отвечать, капитан поднимает руку. Побеждает та команда, которая первой дала верный

ответ. Если в течение минуты ни одна из команд не подняла руку, то команды отвечают по

очереди.

Время пошло!

*(Распорядитель запускает таймер или часы.)*

*Ведущий:*Команда «Компас» готова отвечать. Капитан, кто отвечает?

*Капитан:*Отвечать будет ученик 9 класса Иванов Сергей.

*Иванов Сергей: …*

*(Отвечает на вопрос 1 раунда).*

*Ведущий:*Совершенно верный ответ. Счет становится 1:0 в пользу команды «Компас»!

А теперь 2 раунд. Волчек!

*(Распорядитель вновь раскручивает волчок).*

*Далее аналогично проводятся следующие раунды. Примерно в середине игры объявляется музыкальная пауза. Перед детьми выступают музыкальные коллективы школы (например, вокальный ансамбль или солист).*

*Как только одна из команд набрала 6 очков, игра заканчивается.*

*Ведущий:*Итак, сегодня победила команда … Поздравляем! Слово для поздравления предоставляется

заместителю директора по УВР Татьяне Назиповне!

*(Слово завуча)*

*Ведущий:*И самый приятный момент – награждение.

Нашим победителям мы сегодня вручаем увлекательную книгу по географии и сладкие

призы каждому члену команды.

Команде, занявшей сегодня 2 место мы вручаем утешительные призы

*(например, маленькие шоколадки).*

*Ведущий:*На сегодня наша игра окончена. Спасибо за игру! До новых встреч!

4