**Игра**

**«Путешествие в Автоград»**

составила:

педагог дополнительного образования

Санникова Екатерина Васильевна

**Цель:** привлекать младших школьников к систематическому изучению и выполнению Правил дорожного движения.

**Задачи:** развивать у детей способность быстро оценивать уличную обстановку и ориентироваться в ней, обучать и воспитывать грамотных участников дорожного движения, формировать навыки грамотных пешеходов и пассажиров и безопасного поведения на дороге через игровую деятельность.

**Оборудование:** презентация,экран, звонок, сигнальные карточки - зеленого, желтого и красного цвета, воздушные шары, удочки, рыбки с заданиями, макет игры «Расставь дорожные знаки», игра «Составь дорожный знак».

**Участники:** учащиеся 2-го класса.

**I. Организационный момент.**

**Педагог**: Здравствуйте, ребята! Усаживайтесь удобно, сегодня я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие. Перед тем как отправиться в дорогу, я предлагаю вам потереть ладошки (показывает). Потёрли, приложите их к своим щёчкам. Чувствуете тепло? Тепло - это жизнь, а жизнь - это самое дорогое, что у нас есть. Жизнь надо беречь!

**II. Постановка цели занятия.**

Ребята, я приглашаю вас совершить путешествие в Автоград.

- А всегда ли путешествие проходит в безопасности? (Ответы детей.)

- Где нас могут подстерегать опасные моменты и ситуации? (Ответы детей.)

- Что нам помогает их преодолевать? (Ответы детей.)

В нашем путешествии мы расширим и пополним знания по ПДД, которые являются самыми надёжными помощниками и защитниками нашей жизни от опасностей и неприятностей, подстерегающих нас на улицах и дорогах.

**III. Путешествие.**

- Путь в страну Автоград нам предстоит долгий, поэтому давайте поедем на.…На чем нам быстрее доехать, как вы считаете?

(Дети отвечают на машине, на автобусе, на поезде…)

**Педагог:** Как одним словом назвать то, что вы сейчас предложили?

(Дети отвечают – транспорт)

**Педагог:** Оказывается, весь транспорт – машины, автобусы, самолеты – это жители страны Автоград. А на каком транспорте мы поедим, вы узнаете, разгадав загадку. Слушайте внимательно:

Две дорожки так узки, две дорожки так близки.

И бегут по тем дорожкам домики на круглых ножках **(трамвай).**

**Педагог:** Путь в страну Автоград нам открыт! Чтобы добраться до Автограда мы будем останавливаться и выполнять задания на знания ПДД. На каждой остановке вам будет выдано ключевое слово, в конце путешествия вы должны из них сложить золотое правило города Автограда. Какое это правило вы сможете узнать, когда получите все ключевые слова. В путь! А отправимся мы в Автоград на трамвае! ***(на экране высвечивается картинка трамвая)***

Я вам открою секрет: как сделать так, чтобы этот трамвайчик поехал. Главное в трамвае - звоночек, чтобы все знали, что мы едем, и уступали нам дорогу. А звенит он вот так... ***(показывает).***

- Ещё трамваю нужны двери, чтобы входить и выходить на остановках. «Двери закрываются» (руки сомкнуть впереди себя). «Двери открываются» (руки разводятся в стороны), и помогаем голосом: ш-ш-ш-ш.

- А про колёса забыли. Без них даже сказочные трамваи не двигаются. А стучать колёса будут вот так (топают с усилением звука.) Мы отправляемся, поехали! А пока мы будем ехать, я хочу задать вам несколько вопросов.

- Ребята, а как называется человек, который управляет транспортом?

- А когда вы едете в школу, кем вы являетесь?

- А как назвать нас - людей, находящихся в салоне транспорта?

**Педагог**: Правильно, мы с вами пассажиры, а поэтому давайте вспомним как нужно вести себя в транспорте? (Дети отвечают - разговаривать тихо, не толкаться, уступать место пожилым людям.)

Стоп! Первая наша остановка. (Двери открываются.)

***Остановка «Шоссе подсказок»***

**1. Где должны идти пешеходы?**

* по проезжей части
* *по тротуару*
* по газонам

**2. Какой стороны нужно придерживаться, идя тротуару?**

* *правой*
* левой
* любой

**3. «Тротуар» в переводе с французского:**

* иду рядом;
* безопасное место
* *дорожка пешехода;*

**4. Главные качества пешехода?**

* быстрота рук
* *осторожность и внимание*
* ловкость ног

**(Ключевое слово ПОЛОЖЕНО)**

**Педагог**: А сейчас мы отправимся с вами в страну **«Кругляндия»** в гости к Светофору.

Двери закрываются, звенит звонок, стучат колеса.

- Стоп! Остановка ***страна «Кругляндия».***

Мы в гостях у светофора, вам нужно ответить на три вопроса о светофоре, за каждый ответ вы будете получать воздушные шары.

1.Что в переводе с греческого означает слово «Светофор»?

Светофо́р (от русского свет и греческого фор(ос) - "несущий")

2.Где был установлен первый светофор? (в Лондоне)

3. В каком городе установлен памятник светофору? (в Новосибирске)

Молодцы, а теперь из полученных шаров вы должны составить светофор*.*

***Игра «Составь светофор».***

***Ключевое слово (ДОРОЖНЫЕ)***

- Молодцы! Вы хорошо знаете сигналы светофора. Скажите, знаете ли вы, почему красный сигнал светофора расположен на самом вверху и означает «движение запрещено»? (ответы детей) Хорошо, давайте продолжим наше путешествие и узнаем точный ответ на этот вопрос. А чтобы продолжить наше путешествие, какой сигнал светофора нужно зажечь? Правильно, зеленый!

- Вот загорелся зеленый сигнал, и мы отправляемся дальше, а следующая наша остановка ***страна «Любознайкино»***

*Дети закрываются. Звенит звонок, стучат колёса.*

*Ребята на этой станции вам предлагается посмотреть мультфильмы от Смешарики*

*« Гармония светофора»(1:37)*

**Ключевое слово (ЗНАТЬ)**

***Следующая остановка «Развивайкино».***  *Двери закрываются. Звенит звонок, стучат колёса****.*** *Стоп!* **Остановка «*Развивайкино*»**

На этой станции вам, ребята предстоит разгадать несколько ребусов. А что такое ребус?

**Ребус** – это загадка, головоломка, состоящая из сочетания букв, слов, цифр, картинок и знаков препинания.

**

*Дети разгадывают ребусы по ПДД.*

**Ключевое слово (ПРАВИЛА)**

Мы продолжаем наше путешествие. А сейчас наш трамвай отвезёт вас в «**Сказочную долину».**

*Двери закрываются, звенит звонок, колёса стучат.*

- Стоп! *(Двери открываются.)*

***Остановка «Сказочная долина».***

Ребята, мы с вами оказались на сказочной долине, где расположено озеро, в нем обитают рыбки, вам нужно продемонстрировать не только знания безопасного поведения на водоёме, но и всю свою ловкость и меткость, как можно быстрее и больше выловить рыбок из озера. Пожалуйста, получите удочки, пройдите к озеру и по команде вы должны выловить, но это еще не все, вам нужно дать правильный ответ на предложенный вопрос или загадку.

Начали.

***( Звучит музыка. Дети вылавливают из озера рыбки. Разгадывают загадки.)***

**Загадки**

**1**.Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

-Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет!

-Нет, меня, - просит Незнайка.

**Вопрос:** Кто поедет с мальчиком?

**Ответ:** Никто, на велосипеде разрешено ездить только одному. Багажник - для перевозки багажа, а рама - для крепления основных частей.

**2.** Снежная баба решила убежать от весны на север. Когда она добежала до перекрёстка, то увидела, что на светофоре горит желтый мигающий сигнал. Ждала-ждала Снежная баба, когда загорится зеленый свет. Но не дождалась и растаяла.

**Вопрос:**  Какое правило она не знала?

**Ответ:** Она не знала, что означают сигналы светофора.

**3**. В один из жарких летних дней 33 богатыря поехали за город на автобусе. Было душно, и богатыри открыли все окна в автобусе, а в них вынули копья.

**Вопрос:**  Почему водитель отказался ехать за город с богатырями?

**Ответ:** Они не знали правила поведения в общественном транспорте.

**Ключевое слово (КАЖДОМУ)**

А сейчас наш трамвай отвезёт вас в страна « **Волшебных знаков».**

Двери закрываются, звенит звонок, колёса стучат.

- Стоп! (Двери открываются.)

Остановка ***страна «Волшебных знаков»***

- Ребята, посмотрите, а чего ещё не хватает в нашем городе на дорогах и улицах?

**АВТОГРАД**

******

***(демонстрируется город без дорожных знаков)***

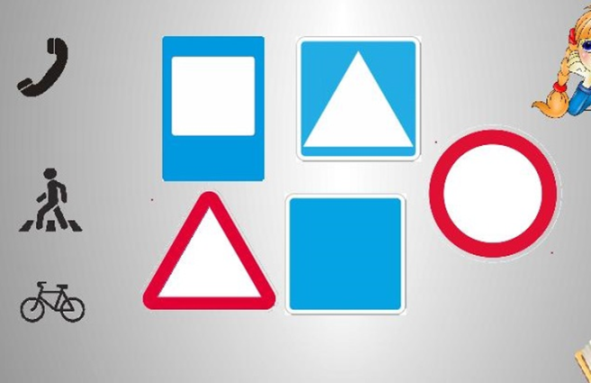
Какие дорожные знаки вы знаете? *(Перечислить.)*

А еще, ребята, знаки бывают разных групп. Одни знаки предупреждают - эти знаки нарисованы в треугольнике с красной обводкой, другие запрещают - это круг с красной обводкой. Есть группа информационных знаков ***(«Надземный и подземный пешеходный переход»)***, есть группа знаков особых предписаний, к ним относятся знаки (***«Место остановки автобуса, троллейбуса», «Пешеходный переход»)*** Сейчас мы с вами закрепим полученные знания.

***«Раскрась дорожный знак» (компьютерная игра)***

******

***Игра «Составь дорожный знак»***



***«Расставь дорожные знаки»***



- Молодцы! Запомните эти знаки: они ваши надёжные помощники! Ребята на каждой остановке вы получали ключевое слово, ***(положено! дорожные знать Правила каждому)***  вам нужно из этих слов составь золотое правило Автограда и громко его крикнуть! **(Правила дорожные знать каждому положено**!) А чтобы вы не забывали эти правила, я вам дарю памятку *«Правила поведения пешеходов.*



**IV Рефлексия**

Вот и закончилось наше путешествие.

- Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей) Ребята, перед вами лежат 3 сигнальные карточки: красного, желтого и зеленого цвета.

*Кто считает, что наше путешествие было интересным, познавательным, помогло не только узнать новые знания по ПДД, но и научился, как их правильно применять в жизни, покажет* ***зелёный сигнал.***

*Кто получил новые знания по дорожной безопасности, но не умеет правильно их применять, покажите* ***жёлтый сигнал****.*

*Кто ничего полезного не узнал, и ему было не интересно, покажет* ***красный сигнал.***

- Поднимите, пожалуйста, свои сигналы.

Молодцы! Мы сегодня узнали много новых правил.

- Как вы думаете, их достаточно для того, чтобы сохранить свою жизнь в условиях города и вступить с этими знаниями во взрослую жизнь? *(Ответы детей.)*

Спасибо за игру, безопасных вам дорог!

**ЛИТЕРАТУРА:**

1.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006

2.Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

3.Правила дорожного движения Российской Федерации. –М.: Издательский Дом третий Мир, 2014. -48 с.

4.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.