Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 45 г. Могилёва»

Конспект внеклассного мероприятия

в 4 «И» классе

«Познавательно – экологическая игра

«Ромашка»

Учитель начальных классов

Волкова А. А.

Могилёв, 2020 г.

 **Познавательно -**

**экологическая**

**игра**

**«Ромашка»**



Цели:

1. расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;
2. воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
3. воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

Задачи:

1. расширить знания учащихся о животном и растительном мире;
2. формировать ценностные экологические ориентации;
3. развитие познавательных интересов учащихся в изучении окружающей среды;
4. вовлечение учащихся в игровую деятельность;
5. воспитание чувства взаимопомощи, коллективизма во взаимодействии с природой.

Замысел: «Ромашка» — форма организации игры на экологическую тему.

Каждый лепесток «ромашки» содержит разнообразные задания, такие, как логические задачи, загадки, криптограммы, игры на развитие воображения, аукцион, юмористические задачи и т. д.

Игра способствует повышению общего уровня экологической культуры детей, развитию творческих и коммуникативных способностей.

Ход мероприятия:

**Ведущий**. Земля, земной шар — это наш общий большой дом, в котором хватает места всем: людям, животным, растениям... Над нами одна общая голубая крыша – небо. У нас под ногами один общий пол — земная поверхность. У нас один на всех чудесный источник света и тепла — солнце. У нас общие источники влаги: реки, озера, моря, океаны... Всем надо дышать, есть, пить, растить детишек.

За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились друг к другу и к окружающей их природе. И установилось равновесие. Известно, что всегда растений должно быть больше, чем животных, которые ими питаются. А растительноядных животных должно быть больше, чем хищников. Тогда и еды всем хватит, и сохранятся на Земле все виды растений и животных. Если же в этой цепочке разрушить хоть какое-нибудь звено, например, уничтожить растения, равновесие нарушится, и рассыплется вся цепочка. И даже может произойти катастрофа в природе. Люди не всегда учитывали все звенья цепи: вырубали леса, осушали болота, распахивали степи. Они грубо нарушали законы природы. И для того, чтобы сохранить ее, а заодно и самим уцелеть, надо изучать и соблюдать законы живой природы. Так возникла наука ЭКОЛОГИЯ.

Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос» — «дом» и «логос» — «наука». Значит, можно сказать, что экология — это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нем жить.

Надеюсь, что игра «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РОМАШКА» поможет нам с вами еще раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь.

Условия игры: Изготавливается модель ромашки (желтый кружок-сердцевина и любое количество белых лепестков). На обратной стороне лепестков проставлены их номера. Все детали «ромашки» прикреплены к магнитной доске.

Дети делятся на группы (по желанию). Каждая группа выбирает себе командира, придумывает название. Затем командиры групп подходят к «ромашке», «срывают» по лепестку, получают от ведущего карточки с заданиями под соответствующими номерами, и команды приступают к подготовке задания. По истечении отведенного времени команды по очереди представляют выполненную работу.

Карточки — задания:

1. Распределить слова в два столбика по принципу «живая — неживая природа»: солнце, мальчик, ягода, небо, вода, камни, гриб, рыбка, заяц, ливень, почва, дерево.

Ответ:

мальчик       солнце

ягода            небо

гриб              вода

рыбка           камни

заяц              ливень

дерево          почва

2. Изобразить животных с помощью жестов и мимики: медведя, зайца, верблюда, петуха, дятла, обезьяну.

**3. Отгадать загадки**

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды:

С первым снегом тут как тут.    (Снегирь)

\*\*\*

Окраской сероватая,

Походкой мешковатая,

Повадкой вороватая,

Крикунья хрипловатая.   (Ворона)

\*\*\*

Длиннохвоста, белобока,

И зовут ее ... (сорока).

\*\*\*

Живет в дупле пустом,

Дуб долбит, как долотом.   (Дятел)

\*\*\*

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крошки собирает.   (Воробей)

\*\*\*

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это?  (Соловей)

\*\*\*

Всех прилетных птиц черней,

Враг личинок, друг полей,

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица... (грач).

\*\*\*

Хоть я птичка-невеличка,

У меня, друзья, привычка

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда.   (Синичка)

4. Расшифровать криптограмму:

12, 3, 2, 3, 11, 15

9, 3, 1 — 10, 5, 6, 3

12, 8, 11, 5, 13, 1, 14, 8.

*Ключевые слова:*

1, 2, 3, 4, 5 — третий день недели. (Среда)

6, 7, 8, 9, 5 — учреждение, где ученики получают знания. (Школа)

10, 8, 11, 15 — нижние конечности человека. (Ноги)

12, 8, 13, 14, 5 — верхняя лиственная часть у картофеля, моркови, свеклы. (Ботва)

Ответ. Береги лес — наше богатство.

5. Из данных видов транспорта исключить лишнее слово и объяснить свой выбор: автомобиль, теплоход, велосипед, мотоцикл, автобус, самолет.

Ответ. Велосипед, т.к. это экологически чистый вид транспорта, потому что не работает на топливе.

**Ведущий.** Какие еще экологически чистые виды транспорта вы знаете? (Электровоз, трамвай, троллейбус, метро.)

6. Пофантазировать: что было бы, если...

Если вдруг исчезли бы с лица земли все цветы?

Если бы не стало воды?

Если бы исчезли птицы?

1. Провести с одноклассниками аукцион лекарственных растений.

**Ваша задача**: выразительно прочитать стихи о лекарственных растениях. Задача одноклассников: «собрать» как можно больше лекарственных растений, т.е. по окончании чтения стихов желающие должны по очереди назвать как можно больше растений, о которых шла речь в стихах. Побеждает тот, чей перечень окажется длиннее.

➢ Я — жень-шень — чудесный корень.

Если кто-то сильно болен,

Разыщите корень мой,

И поправится любой.

Вам настойка из жень-шеня

Аппетит вернет и смех,

Ведь жень-шень обозначает

Чудо «корень-человек».

➢ На тропинке, на дорожке —

Всюду чирьева трава,

Или просто подорожник, —

Всем знакома, не нова!

Привязал листок к нарыву,

День-другой пройдет — и диво!

Ты здоров без докторов.

Вот простой листок каков!

➢ Липа — средство от простуды,

Знают все о том повсюду.

Хоть невзрачен липы цвет,

Но полезней чая нет.

При ангинах и простудах

Пьют целебный липы чай.

Говорят, когда болеют:

«Ну-ка, липа, выручай!»

➢ Есть герань, гвоздика, кашка –

Всех цветов не сосчитать.

Есть аптечная ромашка.

Про ромашку надо знать:

Белый крошечный цветочек —

Для припарок, для примочек.

Если воспаление,

Отвар — успокоение.

➢ Семена мои целебны —

При гастритах пьют настой.

Корни — убивают яды

И снимают в почках боль.

У меня одна беда:

Зацветаю я когда,

То цветов моих краса

Всем бросается в глаза.

И в букеты рвут меня,

Я боюсь их как огня!

Я прошу вас, пощадите

И пионы зря не рвите!

➢ В нас не только фитонциды,

Что микробам так страшны,

Мы содержим витамины,

Что, бесспорно, всем нужны

И поэтому, чтоб реже

Приходилось вам болеть,

В каждом доме лук, чеснок

Круглый год должны иметь.

Тот, кто с нами крепко дружит,

Никогда не занедужит.

➢ В доме много аромата,

Если в доме сохнет мята.

Мятная лепешка,

Настоя мяты ложка —

Нету больше тошноты,

Нету в горле хрипоты.

Валидол, зубная паста —

Всюду мята, мята, мята!

Собираем не напрасно

Эту травушку, ребята!

1. Слева написаны времена года, справа — то, что происходит в природе, в жизни людей в разные времена года.

Задача: соединить стрелками левый столбик с правым.

ЗИМА                Набухают почки.

                          Листопад.

                          Прилетают грачи.

                          Бабье лето.

ВЕСНА              Грибная пора.

                          Сбор клюквы.

                          Уборка зерновых.

                          Сенокос.

ЛЕТО                Птицы вьют гнезда.

                          Рождество.

ОСЕНЬ             Ледоход

                          Гололед.

**9. Отгадать загадки.**

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу —

Она понадобится сразу.    (Глина)

На кухне у мамы

Помощник отличный,

Он синим цветком

Расцветает от спички.     (Природный газ)

Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе,

Он и на стройке, и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже.    (Песок)

Он черный и блестящий,

Друг наш настоящий.

Он несет в дома тепло,

От него в домах светло.

Помогает плавить стали,

Делать краски и эмали.     (Каменный уголь)

Без нее машина даже

Километра не пройдет,

Самолеты, вертолеты

Не отправятся в полет,

Не поднимется ракета.

Отгадайте, что же это?   (Нефть)

Росли на болоте растения...

А теперь это топливо и удобрения. (Торф)

Она варилась долго в доменной печи,

Чтоб потом нам сделали ножницы, ключи.   (Железная руда)

10. Какому животному принадлежит хвост?

— С помощью хвоста она плавает. (Рыба.)

— С помощью хвоста он ползает по дну реки. (Рак.)

— У нее хвост вместо руля. (Птица.)

—- Благодаря хвосту он отталкивается от земли и прыгает дальше всех, а также сидит, опираясь на хвост. (Кенгуру.)

— У нее хвост — дополнительная рука. (Обезьяна.)

— Она рулит своим хвостом, перепрыгивая с ветки на ветку. (Белка.)

— У нее хвост — мухобойка. (Корова, лошадь.)

— У нее на хвосте погремушка, с помощью которой она пугает врагов. (Гремучая змея.)

— В случае опасности быть пойманной за хвост, он отбрасывает его. (Ящерица.)

11. Расшифруйте словосочетание:

АГИНК     ЯАНСАРК

Ответ. Красная книга.

12. Решить задачи из задачника Г. Остера.

➢ Ученики одной школы следят за тем, чтобы вода не лилась из кранов зря. Поэтому половина учеников этой школы приходит на занятия с немытыми руками. Другая половина приходит не только с немытыми руками, но и с неумытыми лицами. Сколько всего учеников в этой школе, если каждый день с неумытыми лицами на занятия приходят 290 мальчиков и 46 девочек? (672.)

➢ В прошлом году Ниночка познакомилась с одним мальчиком, и он подарил ей котенка. В этом году Ниночка познакомилась с 12 мальчиками, и каждый подарил ей по 2 котенка. Теперь Ниночка хочет познакомиться еще с каким-нибудь мальчиком и собирается подарить ему всех своих котят. Сколько котят имеет шанс приобрести этот не известный пока Ниночке мальчик? (25.)

13. Снег — один из признаков русской зимы. Его называют по-разному. Вставьте в предложения недостающие слова. Они вразнобой должны быть написаны ниже.

➢ Свежий, чистый, только что запорошивший землю снег называется... (пороша).

➢ Если снежинки слипаются на лету, мы говорим о них... (хлопья).

➢ Если твердые белые шарики больно секут щеки и лоб, то они называются... (крупка).

➢ Ветер гонит снег, и тот змейкой мчится по земле. Это... (поземка).

➢ Ветер кружит, вьет в воздухе снег. Это... (вьюга).

➢ На равнине или в степи, где ветру нет удержу, может разыграться настоящая снежная буря — ... (буран).

➢ Для старого, залежалого, черствого снега есть в русском языке хрустящее слово — ... (наст).

**Ведущий**. Игра закончена.

Вручение дипломов.

- Поделитесь, пожалуйста, своими ощущениями.

