Внеклассное занятие по географии для учащихся 6 – 7 классов

**Зов джунглей**

**Разработала учитель географии МАОУ СОШ №( Крупнова Людмила Ивановна**

Цель: расширять кругозор детей в области географии и смежных дисциплин, воспитывать любознательность, любовь к природе, укреплять здоровье учащихся.

 Оборудование: жетоны с изображением банана и кости, 2 верёвочки, 2 ватмана, фломастеры, 2 блюдца с молоком, 4 деревянных кирпичика, 2 бинта.

I. Вступительное слово учителя.

В клуб пришёл, не хмурь лица.

 Будь весёлым до конца.

 Ты не зритель и не гость,

 А программы нашей гвоздь.

 Не стесняйся, не ломайся,

 Всем законам подчиняйся!

Итак, друзья, начнём программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они?

Для вас!

Дорогие ребята, сегодня в этом зале пройдут состязания между командами «хищников» и «травоядных». Давайте поприветствуем команды. Похлопаем лапами, ластами, плавниками, крыльями. Болельщики «травоядных» занимают места справа, а «хищников» – слева. За каждый правильный ответ команда «хищников» получает кость, а «травоядных» – банан.

II. Игра.

Конкурсы:

1. Назовите за 1 минуту как можно больше хищников.

 Назовите за 1 минуту как можно больше травоядных.

1. «Быстрые зайцы»

Нужно за короткое время допрыгать до финиша со связанными руками и ногами.

(*Первому участнику связывают руки помощники учителя, а остальные друг другу)*

 *Вопросы:*

 -Почему заяц зимой гложет осину, она ведь горькая?

 *( Да, горькая, но в осиновой коре содержится до 10% жира, так необходимых им)*

 -Известно, что новорождённых зайчат зайчиха кормит 3- 4 суток, а затем оставляет

одних. Зайчата затаиваются, хотя дрожат: мышцы работают, выделяя тепло. Почему зайчонка не учует ни какой зверь?

*(На теле зайчат нет потовых желез – они расположены на подошвах лап, а лапки зайчата подбирают под себя)*

1. Конкурс капитанов. Рассказы – загадки.

**Платье из лепестков.**

Однажды майский жук пригласил стрекозу на бал. Она очень обрадовалась, ёщё бы. Стрекоза любила поплясать. Помчалась она к модной портнихе – гусеницы и заказала бальное платье. Гусеница, выслушав стрекозу, послала мотылька на луг. А на лугу расцветали яркие маки, трепетали нежные лепестки. Мотылёк сорвал два мака и отнёс их гусенице. Та сняла лепестки с маков и стала мастерить бальное платье.

- А хватит ли лепестков с двух маков? – спросила стрекоза.

- Ну, конечно, - успокоила портниха.

И, действительно, хватило. Да ещё и остался один лепесток на платочек. На балу все восхищались нарядом стрекозы и спрашивали: « Сколько лепестков пошло на такое чудесное платье?» Но стрекоза не знала. А вы знаете? *(9)*

**Муравьиные лепёшки.**

Знаете ли вы, что на деревьях растут муравьиные лепёшки? Когда лепёшки созревают, муравьи переносят их в кладовые. Вот один муравьишка снял 12 лепёшек, положил их в корзину, а поднять не может. Уж он брался и так, и этак, из сил выбился, а корзина ни с места. Подошёл старый муравей, покачал головой:

- Возьми третью часть лепёшек.

Сколько лепёшек понёс муравьишка? *(4)*

**Шуточные вопросы болельщикам.**

- Где находится крыша мира? (*Гималаи)*

*-*Какая земля никогда не состарится? *(Новая Земля)*

-У какого озера 336 сыновей и 1 дочка? *(Байкал)*

-К какому месту земного шара можно проехать только с севера? *(К южному полюсу)*

-Через какие ворота может пройти ледокол? *(Карские ворота)*

-Какой полуостров жалуется на свою величину? (*Ямал)*

 4.Нарисуйте на плакате крупным планом животное:

-Верблюд – 1 команда

-Слон – 2 команда

*(Звучит музыка. 1 участнику сообщается, какое животное нарисовать, а остальным- нет, рисуют отдельные части тела, например 1 – голову, 2 – туловище и т.д.)*

5.Выпей молоко из блюдца без помощи рук.

 *(Под блюдом вопрос)*

 -Кто появляется весной раньше – насекомые или птицы, которые едят насекомых?

 а) птицы,

 б) насекомые,

 в) они появляются одновременно.

- Как ты поступишь, если увидишь дерево, из которого вытекает сок?

 а) пройду мимо,

 б) закрою ранку глиной или пластилином,

 в) попью соку и пойду дальше,

 г) свой вариант

 **Берёзка**

 **Э. Мошковская**

На заре зелёную берёзку

На краю весеннего села

Полоснул ножом своим подросток

Мимоходом, в шутку, не со зла

Может быть с сегодняшнего утра

Ей не встать бы, сбитой на повал,

Только кто-то ласковый и мудрый

Рану у неё забинтовал.

И ушел, оставшись безымянным,

Доброглазый этот человек

И огонь ликующий, зелёный

С той поры в ветвях её не гас

Очень уж хотелось знать спасённой,

Кто её от верной смерти спас.

1. «Переправа»

 -Узнай, через какую реку будешь переправляться.

Если ноту верно угадаешь,

К этой ноте звук согласный подберёшь,

То в названье этом реку ты узнаешь,

И её, конечно, назовёшь *(Дон)*

 -Какой горный хребет и река России носят одинаковое название.

К торжественному звуку

Прибавь согласный звук,

Чтоб протянулись горы

С севера на юг. *(Урал)*

*При помощи деревянных кирпичиков вся команда должна перебраться на другой берег реки, не касаясь пола)*

1. «Окажи помощь»

-Перевяжите пострадавшего при переправе человека. (*забинтовать голову)*

Вопросы:

-Ты натёр ногу в пути. Как облегчить боль? *(приложить лист подорожника)*

*-*Какое болотное растение можно использовать вместо ваты и йода? (сфагнум, торфяной мох, он хорошо впитывает кровь и гной, содержит дезинфицирующее вещество– сфагнол)

III. Итог

( по количеству жетонов определяем победителя)