МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 «ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОПротокол методического советаот «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. №\_\_\_  |

**ОДБ.04 История**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

***для профессии среднего профессионального образования***

***15.02.25 Станочник (металлообработка)***

2018

Составитель: Леонтьева Ирина Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», 1КК

 Методическое указание для выполнения практической работы *являются* частью основной профессиональной образовательной программы для профессии среднего профессионального образования 15.02.25 Станочник (металлообработка) в соответствии с требованиями ФГОС.

 Методические указания по выполнению практической работы подготовлены студентам очной формы обучения.

 Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы студентов и инструкцию по ее выполнению.

**Введение**

**УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Методические указания по дисциплине *ОДБ.04 История* для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам*.*

 Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы*,* ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

 Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией.

 Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине *ОДБ.04* Историяи/или допуска к дифференцированному зачету, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

 Критерии оценки практической работы:

«Отлично»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на содержание исторического процесса. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный.

- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач; творчески увязывает теоретические положения с исторической практикой.

«Хорошо»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины, выражает собственную точку зрения на содержание исторического процесса. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач; умеет увязывать теоретические положения с исторической практикой.

«Удовлетворительно»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины, выражает собственную точку зрения на содержание исторического процесса по требованию преподавателя. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения.

- студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач; с трудом умеет установить связь теоретических положений с исторической практикой.

«Неудовлетворительно»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» не соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент не в состоянии выразить собственную точку зрения на содержание исторического процесса, демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

- студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с исторической практикой.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

 Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

**Желаем Вам успехов!!!**

**Раздел 1. «Древнейшая стадия истории человечества».**

**Тема 1.1. «Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия».**

**Практическая работа №1:** **«Неолитическая революция на территории современной России».**

**Учебная цель:** Закрепить знания о Неолитической революции на территории современной России.

**Учебные задачи:**

1. Проследить изменения в хозяйственной деятельности человека;
2. Выявить особенности неолитической революции.

**Образовательные результаты, заявленные в ФГОС:**

Студент должен

уметь:

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.

 знать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

1.Артемов В.В. История В 2ч. Ч.1: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

*Раздаточные материалы с листами задания для практического занятия по количеству студентов.*

**Задания для практического занятия:**

**Задание 1.** Прочитайте §2, вставьте в текст пропущенные слова.

*Стоянки палеолита на территории России.*

Первые признаки пребывания человека на территории современной России некоторые археологи датируют возрастом около\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так, на стоянках Улалинка (в черте города Горно-Алтайска), Деринг-Юрях неподалеку от Якутска, Мысовая на Южном Урале обнаружены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_из галек, похожие на древнейшие изделия из Восточной Африки. В период позднего палеолита большая часть современной России уже была заселена. Одним из самых известных мест, говорящих о пребывании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в нашей стране, является Капова пещера в Башкирии на Южном Урале. Там найдено более 40 выполненных красной охрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: мамонты, бизоны, дикие лошади, носорог. Возраст рисунков — 15—13 тыс. лет. Для археологов одним из самых интересных стал Костенко-Борщевский район под Воронежем. Здесь на небольшой территории раскопано 24 стоянки и 4 погребения, найдено огромное количество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе огромное количество палеолитических Винер. Всего в этом районе обнаружены следы пяти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_культур. К одной из этих культур, распространившейся на значительной территории, относят и известную стоянку Сунгирь под Владимиром. В 60-х гг.XX в. там раскопано два захоронения, возраст которых 25 — 30 тыс. лет. В одном из погребений лежал мужчина 55 — 65 лет. Предполагают, что это был вождь племени. Вся его одежда и шапка были расшиты сотнями маленьких бусинок из бивней мамонтов. Его руки украшали более 20 браслетов, изготовленных также из бивней.

**Задание 2.** Подумайте, почему современные ученые считают родиной земледелия Переднею Азию? Приведите конкретный пример, подтверждающий данную версию.

**Задание 3.** Каковы последствия неолитической революции? Свой ответ оформите в виде тезисов.

**Задание 4.** Используя карту расселения древнейших людей, определите регион возникновения человека и укажите пути его миграции.



**Задание 5.** Составьте логическую цепочку по теме «Возникновение первых городов».

Возникновение городов

…

…

Собирательство и земледелие