# **Практическое обучение и его роль в формировании специалиста**

Профессиональное образование – это процесс развития и формирования ценностно-смысловых отношений, знаний, умений, представлений, которые необходимы для занятий определенной профессией. Это образование обучающиеся получают в процессе профессионального обучения, развития и воспитания.

Перед профессиональным образованием стоит важнейшая задача –формирование профессиональных качеств будущих специалистов.

А формирование качеств специалиста, востребованного рыночной экономикой, начинается с практики.

Как известно, человек усваивает 10% из того, что слышит, 50% - из того, что видит, 70% - из того, что проговаривает, и 90% - из того, что делает сам. Поэтому практическому профессиональному обучению в техникуме отводится одно из главных мест. [1]

Практическое профессиональное обучение в техникуме должно быть нацелено на развитие личности обучающихся, т.е. обеспечение формирования у обучающихся практических навыков, применения на практике полученных ими теоретических знаний с учётом их личных прав, генетически-психологических возможностей, социально-экономических интересов и потребностей, а также требования производства (технологий). [2]

В Омском техникуме мясной и молочной промышленности этапы практической профессиональной подготовки проводятся под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастеров производств обучения.

Практическое обучение – это процесс формирования профессиональных знаний и навыков, позволяющих вести работу в рамке конкретной профессиональной деятельности.

К практическому обучению необходимо подходить системно, т.к. данному обучению отводится одна из главных ролей в формировании будущего специалиста.

В нашем техникуме практическое обучение разделено на составные части:

1. Лабораторно-практические работы – проводятся в специальных учебных лабораториях, оснащённых всем необходимым для закрепления теоретических знаний и отработки первичных профессиональных навыков.
2. Учебная практика – призвана сформировывать мышление и прививать первичные профессиональные навыки, создавать предпосылки для продолжения профессионального обучения и практической деятельности.
3. Производственная практика (технологическая) – служит одним из основных средств формирования компетенций у студентов СПО. С помощью практики происходит знакомство с реальным производством, закрепление теоретических знаний, приобретение навыков рабочей профессии. Обучающиеся имеют возможность решать производственные ситуации, которые возникают на предприятиях во время производства, реализуют творческие способности.
4. Выпускная квалификационная практика (преддипломная) – ставит своей целью проверку профессиональной готовности будущих специалистов и самостоятельной трудовой деятельности.

Таким образом, практическое обучение в БПОУ ОО «ОТММП» является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки специалиста, т.к. оно повышает эффективность обучения, стимулирует обучающихся к освоению дополнительных квалификаций, обеспечивает профессиональный рост будущего специалиста.

Список литературы:

1. Михалищева М. А. Организация самостоятельной работы студентов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы II междунар. науч. конф. (г. Уфа, июль 2012 г.).  — Уфа: Лето, 2012.
2. Касимов Ш.У. Система и содержание профессионального образования в колледжах// Молодой ученый. – 2012. – №5. – с.424 – 428.