**ТВОИ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ**

**(Практикум)**

**Цели:** научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; прививать навыки осторожного обращения с огнем.

**Оборудование**: серия плакатов по противопожарной безопасности, макет дома, выставка книг, средства пожаротушения.

**Ход занятия**

**I. Рассказ «Из истории пожарного дела».**

**Учитель**. Говорим – огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем,

Отомстит он сразу людям.

Пожалеете о том

Вы в сражении с огнем.

Тут он страшен и суров –

И от дома куча дров.

Сегодня мы поговорим о том, как правильно вести себя и действовать при пожаре, рассмотрим, какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой огня.

200 лет назад пожары обнаруживали с каланчи – высокой башни. (Показ рисунка каланчи.)

На площади базарной,

На каланче пожарной

Круглые сутки

Дозорный из будки

Поглядывал

На север, на юг,

На запад, на восток –

Не виден ли дымок?

И если видел он пожар,

Плывущий дым угарный,

Он поднимал сигнальный шар

Над каланчой пожарной.

И два шара, и три шара

Взвивалось вверх бывало,

И вот с пожарного двора

Команда выезжала.

*С. Я. Маршак*

У пожарной части было два этажа. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом стояли повозки с бочками с водой, баграми, лестницами. Но самое главное здесь – лошади – самые лучшие, самые резвые. *(Рисунок – повозка с бочками и лошадьми.)*

Пожарная часть, выезжающая в те времена на пожар, представляла собой довольно солидную процессию. Впереди на лихом коне – трубач *(рисунок),* громкими звуками предупреждающий прохожих о том, что пожарные с большой скоростью едут на пожар. Отсюда и пошло выражение: «Летит как на пожар». Но дом зачастую не успевали спасти.

На смену лошадям пришли мощные машины, а труба явилась родоначальницей сирен, которые устанавливаются на современных пожарных автомобилях. *(Рисунок пожарной машины.)*

17 апреля 1918 года В. И. Ленин подписал декрет «Об организации мер борьбы с огнем». Эту дату принято считать днем рождения пожарной охраны. *(Рисунок.)*

Пожары причиняют огромный вред народному хозяйству, губят человеческие жизни. В уральском городке Верхотурье огонь уничтожил более 100 жилых домов. Из-за шалости детей 500 человек остались без крова, один человек погиб и несколько пострадали.

Пожарные всегда спешат на пожар, но иногда они приезжают слишком поздно. Как говорится, «на пожарных надейся, а сам не плошай», то есть до того, как на пожар приедут пожарные, мы многое сумеем спасти, затушить пожар, если будем правильно действовать.

**Пожар – это опасность для здоровья и жизни людей, значит это – ЧС (чрезвычайная ситуация).**

**А главное в ЧС – не паниковать и правильно, грамотно действовать.**

**II. Конкурс знатоков правил пожарной безопасности.**

**Учитель**. Сейчас мы и проверим, и закрепим наши знания, инсценируя различные ситуации с огнем. В игре будут принимать участие две команды:

***1-я команда «Огонек».***

*Девиз*: «Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить».

***2-я команда «Огнетушитель».***

*Девиз*: «Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя».

И г р о в ы е ситуации и задания:

1. У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия?

*(Предметы для наглядности: телевизор, макет пламени из бумаги, ведро с водой, одеяло, песок.)*

О т в е т: – *обесточить,*

– *накрыть влажной тканью,*

– *при необходимости позвонить «01» и вызвать*

*пожарный наряд.*

2. Кашу Саша решил на сковороде подогреть,

При этом в соседней комнате песни попеть.

Заигрался Саша и бдительность потерял,

Правила пожарной безопасности не соблюдал.

И вот огоньки заскакали кругом,

И вспыхнул, как щепочки, бабушкин дом!

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия?

*(Предметы – сковорода, кружка с водой, полотенце.)*

О т в е т: – *выключить газ,*

– *накинуть влажное полотенце.*

3. На тебе горит одежда. Что будешь делать?

О т в е т: – *надо упасть на пол (землю, траву, снег),*

*– накрыться влажной тканью,*

*– бежать нельзя.*

4. Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

О т в е т: – *догнать, накрыть тканью,*

*– уронить на пол,*

*– тушить огнетушителем нельзя.*

5. Ты о пожаре услыхал,

Скорей об этом дай сигнал –

Смело трубку в руку взять,

«01» сумей набрать

И назвать еще потом

Город, улицу, и дом,

И квартиру, где живете,

И с каким она замком,

И еще сказать: «Даю

Вам фамилию свою,

Также номер телефона,

У которого стою».

Вызовите пожарную службу.

6.Почему телефон пожарной службы –1 01?

О т в е т: *– потому что 101 – простой, его всякий запомнит,*

*– 101 – номер короткий, на пожаре дорога каждая*

*минута,*

*– 101 – номер удобный, его в темноте легко набрать на*

*диске телефона.*

Участники команд должны суметь набрать номер телефона 01 пожарной охраны с завязанными глазами.

**Пусть знает каждый гражданин –**

**Пожарный номер – 101.**

7. От чего гибнут люди при пожаре?

О т в е т: *от огня, от дыма, от ядовитых газов, от завалов. Дым для человека представляет большую опасность. Когда горит изоляция проводов, синтетика, выделяется отравляющий газ, поражающий организм человека. Достаточно 1–2 вдохов, и человек теряет сознание, а потом к нему подбирается огонь.*

8. Как надо преодолевать задымленное место?

О т в е т: *пригнувшись, так как теплый дым поднимается вверх, задержать дыхание, использовать мокрое полотенце.*

9. И г р а «Два сапога – пара».

О п и с а н и е. Играющим связывают ноги (левую ногу одного игрока с правой ногой другого). Взявшись за руки, они должны допрыгать до финиша. На пожаре очень важно умение работать оперативно, дружно и сообща.

10. И г р а «Донести воду, не расплескав ни одной капли».

О п и с а н и е. Вода на пожаре дорога. Каждый игрок команды должен бегом донести кружку с водой до макета дома, не расплескав ни капли воды, вылить ее в ведро. Выигрывает та команда, которая за меньшее время наберет большее количество воды в ведро.

11. Доврачебная помощь при ожогах. Ваши действия?

О т в е т:*если ожог незначительный, надо подставить пораженное место под струю холодной воды на 10–15 минут. Если ожог сильный, осложнен пузырями, им охвачена большая площадь, надо наложить стерильную салфетку, дать пострадавшему две таблетки анальгина (обезболивающее), доставить его в больницу.*

**III. Отработка учебной вводной «Эвакуация при пожаре».**

**Учитель**. Что такое эвакуация?

О т в е т: *выход из опасной зоны.*

Звучат 3 коротких, 1 длинный звонок – это сигнал о возникновении пожара. Что нужно делать, услышав этот сигнал?

О т в е т: *надо эвакуироваться.*

Сейчас будем эвакуироваться. Постройтесь быстро в коридоре, без паники, не толкайте друг друга, запомните, кто стоит с вами рядом, кто впереди и позади вас. При эвакуации очень важно не потерять никого. Выходим по плану эвакуации через запасные выходы.

**IV. Подведение итогов.**

**Учитель**. Нам пришел приказ:

«За мужество и героизм, находчивость в борьбе с огнем, за знание и умение выходить из трудных ситуаций объявить благодарность учащимся 4 «Г» класса».