**Цели**: Систематизировать знания учащихся по теме “Дорожное движение”, тренировать учащихся в умении вести общение на английском языке в ситуациях поведения на дороге, научить учащихся самостоятельно работать с лексическим материалом, повысить интерес учащихся к изучению английского языка.

**Задачи:**

* *Обучающая*: Научить учащихся правильному употреблению речевых образцов, тренировать учащихся в употреблении знакомых и новых лексических единиц в диалогической речи, закрепить грамматические структуры с модальными глаголами, оборотом must предлогами места, развить мышление, внимание, память учащихся.
* *Развивающая*: Развить умения монологической и диалогической речи, развить умения импровизировать, развивать память и логическое мышление, обучить правилам дорожного движения.
* *Воспитательная*: Создать благоприятный эмоционально-психологический климат обучения, атмосферу благожелательности,
* *Образовательная*: Познакомить учащихся с различными ситуациями движения по городу, правилами дорожного движения.

**Оборудование урока**:

* Компьютер.
* Видео материал к учебнику Starlight 4
* Экран
* Плакаты (см. **Приложения**)
* Доска

Ход урока

1. Организационный момент

**Цель:**Развитие навыков устной речи

 развернуть таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| ***Greetings*** | ***Приветствие*** |
| Good morning, children! I’m glad to see you! Sit down, please. | Доброе утро, ребята! Я рада видеть вас! Садитесь, пожалуйста. |
| *Речевая разминка, проверка домашнего задания.*  **Цель:** Развитие диалогического умения |  |
| What was your hometask? Let’s to check your homework. What is the date today? What day of the week is today? |  |
| All right class, let’s get down to work. | Хорошо, ребята, давайте приступим к работе. |
|  | |
| 2. Лексическая зарядка  **Цель:** Отработка лексических единиц, пройденных на предыдущем уроке. |  |
| I want you to remember the words, that we have learnt the previouse lesson. Let’s remember the words of the topic “Town life”. | Давайте вспомним слова, которые мы изучали на прошлом уроке.  Давайте вспомним слова по теме “Городская жизнь”. |
| Greengroccer’s Butcher’s Backer’s Hotel Police station Hospital Bank  **Приложение 1 (карточки изученной лексики)** | Магазин овощей и фруктов  Мясной ларёк Пекарня Отель Полицейский участок Больница Банк |
| (Введение новых лексических единиц по теме урока).  **Цель:**Обогащение словарного запаса учащихся. | |
| Listen, repeat, read and guess the meaning of the new words. | Послушайте, повторите, прочитайте и догадайтесь о значении новых слов. |
| Bus stop Cinema Restaurant | Автобусная остановка Кино Ресторан |
| **Приложение 2(карточки новой лексики)** |  |
| 3.Постановка целей и задач, понимание учащихся темы урока.  **Учитель:**Now you must listen to me very attentively.  **Цель:**Развитие навыков аудирования и говорения.  What is the main traffic object on the road?( какой главный дорожный предмет регулирует дорожное движение?)  Ответ учеников: Светофор – Traffic lights (**приложение 3)**  What colours has the traffic lights? - three (сколько цветов загорается на светофоре – три)  Let’s remember what colours are these – RED, YELLOW, GREEN (давайте вспомним эти цвета – красный, жёлтый, зелёный) **(приложение 4)**  The main safety on the road it is using the traffic rules ( главная безопасность на дороге – это пользоваться правилами дорожного движения)  How do you think what is the main theme of the lesson?  Как Вы думаете, какая тема нашего урока?  Ответ учеников: Traffic rules – Правила дорожного поведения.  There are very many cars in the street. A man is standing on the zebra crossing. How do you think if he can cross the street? There is RED colour!  (ответ учеников)  No, he can’t! Because it is RED – Stop!  Now it is yellow colour – get ready!  And when it is green colour – Go!  Красный свет – Стой!  Жёлтый свет – Готовься!  Зелёный – Иди! **( приложение 5)**  *(Ответ повторить два раза все вместе).*  4. Remember: Always use this code when you cross the road.  Remember: (читают текст в учебнике стр. упр. 2 и слушают песню видео к учебнику).  5. Цель: Развитие навыка аудирования и чтения. | |
| Today I’ll hear you recite the poems about traffic rules. | Сегодня я послушаю как вы рассказываете наизусть стихотворения о правилах дорожного движения. |
| It was your home task for our lesson. | Это было ваше домашнее задание на этот урок. |
| Now who wants to recite a poem? | Кто хочет прочитать стихотворение? |
| Think about the meaning of what you are reciting. | Не забывайте о смысле, когда читаете стихотворение. |
| *(все ученики читают текст о правилах дорожного поведения).*  6. Цель: Развитие навыков устной речи и письма.  ( **Приложение 6-7**) | |
| Now, answer my questions About traffic rules. Pay attention to the meaning Of the verbs can, must, should | А теперь ответьте на вопросы по правилам Уличного движения. Обратите внимание на значение модальных глаголов. |
| **- Where must people walk in the street?** – Где люди должны идти по улице?  – **What side of the pavement must people walk on?** – По какой стороне тротуара должны идти люди?  – **Where must people walk if there is no pavement in the street?** – Где должны идти люди, если на улице нет тротуара?  – **Where must people cross the street?** – Где люди должны переходить улицу?  – **Must people cross the How street at places where traffic is not controlled?** – Как люди должны переходить улицу, на которой не регулируется движение?  – **What traffic lights do you know?** – Какие сигналы светофора ты знаешь?  – **Why mustn’t you play games in the street?** – Почему нельзя играть на улице? | |
| Remember for life how to be safe in the road. Mark my words! | Запомни на всю жизнь, как соблюдать Правила безопасности на дороге. Запомните мои слова! |
|  | |
| 8. Работа с опорой на картинку (карту)  **Цель:**Развитие навыков аудирования. (План микрорайона школы) | |
| Find the places in the picture (at the map of your district) Open your books at page 66, Exercise 22 | Найдите места на картинке (на карте вашего района) Откройте ваши учебники на стр. 66 Упражнение 22. |
| Answer my questions:  – Is your school far from your house? – How do you get to sсhool? – How long does it take you to get to your school? – How long does it take you to get to the nearest bus stop/ the nearest underground station/ your favourite supermarket?…  9. Работа с видео-материалом  **Цель:**Развитие навыков чтения и диалогической речи.  Аnd now you can watch a cartoon-dialogue. Read and translate it. (Cм . Приложение Мульт-диалог) .  10. Работа с карточками  (Учитель заранее раздает карточки с диалогами на каждую парту). | |
| You have the cards with the dialogues on your desk. | У вас на ваших столах есть карточки с диалогами. |
| Read the dialogues in pairs. | Разделитесь на пары и прочитайте диалоги. |
| Let’s read the dialogues aloud. | Давайте прочитаем диалоги вслух. |
| Be careful with your intonation How can I get to…?” | Следите за правильным произношением “Как мне добраться до…?” |
| 1.)  – Excuse me. – Yes? – Where is the post office, please? – It’s over there. – Thank you very much. – That’s all right.  2.)  – Where can I buy stamps and send a letter? – You can buy stamps at the post office round the corner. – Is it far from here? – No, it’s opposite the museum.  3.)  – Excuse me. – Yes, can I help you? – Yes, could you tell me the way to the toy shop? – It’s in Pembroke Street. Cross the street and turn right at the corner. – Thank you.  4.)  – Excuse me. Is this the right way to the bookshop? – Yes, it is. Go straight ahead. It’s over there. – Thank you very much. – Not at all.  5.)  – Can you tell me how to get to the market? – Well, you can take a taxi or a bus. – How far is it? – It’s about two miles.  6.)  – Can you help me, please? What’s the best way to get to this address? – I think by bus but you can go on foot.  11. Работа с картой микрорайона: | |
| Use a map of your district and make up your dialogues. | Используйте карту вашего микрорайона и составьте свои диалоги. |
| Explain to your English-speaking partner how to get to your school from different places. | Объясните своему англо-говорящему партнеру как добраться до вашей школы из разных мест. |
| Don’t forget answer one of following statements when a person thanks you!  (Cм. **Приложение 19**) | |
| 12. Цель: Развитие диалогического умения.  (Можно раздать карточки с ролевой игрой каждому ученику и сделать как дом.задание) | |
| Role – playing. Roles: a stranger and passer-by Ask Where … is How to get to…. The best way to get to… How far it is….. Which bus you should take | Ролевая игра Незнакомец и прохожий Спросите: Где находится…..? Как добраться до….? Какой лучший путь, чтобы добраться до…? Как далеко это….? На каком автобусе следует ехать….? |
| (Пары учащихся рассказывают свои диалоги). | |
| 13. Home task | Домашнее задание |
| Your hometask is to make up your own dialogues on the topic “Asking the way” using Ex.15 page 65 | Придумать ваши собственные диалоги по теме “Дорожное движение”, используя упр.15 на стр.65 |
| 14. |  |
| Children, our lesson is almost over. I enjoyed your work at the lesson today. You are very active and attentive. What have you learnt at the lesson? What traffic rules have you revise? You marks are…. Thank you. You may be free. See you soon! Good-bye! | Дети, урок почти закончен Я сегодня довольна вашей работой на уроке. Вы активны и внимательны. Что вы узнали на уроке? Какие правила дорожного движения вы повторили? Ваши оценки….. Спасибо. Вы можете быть свободны. Увидимся скоро! До свидания. |