*Конспект урока во 2 ТМНР классе*

*по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи*

*на  тему:****«Правила ухода за домашними животными».***

Подготовила и провела:

 учитель Кучер Л.И.

***Цель:*** уточнить  расширить представления обучающихся о домашних животных и правилах ухода за ними.

***Задачи:***

1. развивать умение наблюдать и анализировать.
2. воспитывать любовь к животным.
3. развивать логическое мышление: выделять существенные признаки и свойства предметов и их взаимосвязь в окружающем мире.
4. развивать способность к выводам (на основе имеющихся данных),  опираясь на личный, жизненный опыт.
5. развивать навыки диалогической, монологической речи в процессе общения со сверстниками и учителем.
6. формировать у учащихся положительное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
7. научить общаться с домашними питомцами (кошкой и собакой).
8. ознакомить ребят с правилами безопасного общения с домашними питомцами, воспитывая доброжелательное отношение к ним.

Тема урока сегодня: «Как ухаживать за кошкой и собакой?»

 - Ребята, сегодня на уроке мы будем говорить о домашних питомцах (кошках и собаках), о правилах ухода за ними; и с помощью пальцев рук изобразим кошку и собаку; прослушаем аудиозапись голосов кошки и собаки.

 - Чем сейчас мы будем заниматься на уроке?

 (ответ Вероники).

 Учитель:

- Питомец – это чей-либо воспитанник. Кошка живёт рядом с человеком в доме; а собака – в конуре (будке) рядом с домом человека. Человек строит жилище (конуру, будку) для собаки.

 Люди ухаживают за домашними питомцами: кормят, играют и гуляют с ними, делают прививки у специального врача (врач для животных – это ветеринар).

 - А сейчас мы будем работать по карточкам.

 - О ком идёт речь?

 На спине три полосы,

 Во все стороны усы,

 Мягонькие лапки,

 Коготки-царапки,

 Меховая шкурка –

 Это наша Мурка! (А. Котова.)

  - Какое домашнее животное Вы видите? Что за предметы нарисованы рядом?

 (ответы ребят).

  - Какую пользу приносит кошка?

 (Кошка ловит мышей; лечит человека, укладываясь на больное место; играет с детьми и взрослыми).

 - Какой звук издаёт кошка?

(Кошка – мяукает, иногда – мурлычет).

- Давайте вместе покажем, как кошка мяукает. – Мяу!! Мяу!!! Молодцы.

 - Сейчас рассмотрим и назовем части тела кошки.

 (Усы, лапы, шерсть, когти).

 - А сейчас давайте угостим кошку, тем что она любит…

 (Молоко, сметана, рыба, кошачий корм).

 - Как человек играет с кошкой (с помощью каких предметов)?

 (Пушинка; бумажка на ниточке; катушка ниток).

 - Давайте поиграем: «Что лишнее?»

 (У кошки: усы; рога; шерсть; копыта). (ЛИШНЕЕ: РОГА, КОПЫТА).

 - Отгадайте загадки: (покажите карточку домашнего животного)

 1. У порога плачет,

     Коготки прячет.

     Тихо в комнату войдёт,

     Замурлычет, запоёт. (КОТ.)

 2. Живёт в доме хозяин

     Шуба атласная,

     Лапки бархатные,

     Ушки малы да чутки,

     Глазки горят, как огни.

     Днём спит

     И сказки говорит,

     А ночью бродит –

     На охоту ходит. (КОТ)

 3. Вчера я был мышегонятельням,

     Вполне сметаноуплетательным,

     Сегодня я диваноспальный,

     Вполне подушкоодеяльный. (КОТ)

 ФИЗМИНУТКА:

Кошка демонстрируется с помощью пальцев рук: средний и безымянный пальцы согнуты, сжаты вместе с большим пальцем.

Сердитая кошка – пальцы рук чуть согнуты и ногти немного опущены вниз.

Собака – большой палец поднят вверх; указательный палец  - согнут пополам; а три пальца – прямые и вместе.

 - А сейчас подумайте, откуда берутся бездомные животные?

 (ответы учащихся).

 - Собака лает; охраняет дом человека.

 Живёт собака  в конуре (будке).

 Собаку выгуливают на поводке, в наморднике; человек отдаёт команды собаке. Собака лает; скулит. Собака любит: мясо; косточки; собачий корм; суп; геркулесовую кашу.

 - Загадки: (покажите карточку домашнего животного)

 1. В дом чужого не пущу.

     Без хозяина грущу. (СОБАКА)

 2. Заворчал живой замок,

     Лёг у двери поперёк.

     Две медали на груди –

     Лучше в дом не заходи. (СОБАКА).

 3. Ходит серый, пьёт из миски,

     Не боится лютой стужи.

     Хвост лохматый, чёрный нос…

     Кто же это? Рыжий …(ПЁС).

 - А сейчас, ребята, послушайте: (звучит аудиозапись с собачим лаем и мяуканьем кошки).

  (Учитель читает заранее подготовленные стихотворения по теме урока:

1.Моя собака – очень милый зверь,

  Пушистая, похожая на лайку,

  На посторонних лает через дверь

  И радостно приветствует хозяйку.

 (демонстрирует фотографию с домашним питомцем).

 2.

  Она ещё не выросла пока

  Шалит, как все – любой породы – дети,

  Люблю я больше всех собак на свете.

 (демонстрирует фотографию с домашним питомцем).

 - А сейчас, ребята, воспитатель раздаст вам каждому набор карточек с животными. Задание: вам, ребята, нужно выбрать только карточки с домашними питомцами (кошкой и собакой).

 (учащиеся выбирают из карточек только картинки: кошка и котёнок; и собака и щенок).

 - Что кому принадлежит?

 (Скажи, чьи это хвосты и головы:

 Это кошачий хвост; собачий хвост;

 А это кошачья голова; собачья голова.)

 (ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ подход в обучении.

 Итог: (Работа с карточками)

 - домашнее животное, которое охраняет дом человека (СОБАКА). (Показ)

 - домашний питомец, который ловит мышей (КОШКА).

 - какой звук издаёт кошка (МЯУКАЕТ).

 - какой звук издаёт собака (ЛАЕТ).

 - детёныш кошки (КОТЁНОК).

 – детёныш собаки (ЩЕНОК).

 - Молодцы!

  - Урок окончен: (оценивается работа учащихся).