Правовой турнир среди учащихся 5–7-х классов

**Цели:**

* познакомить учащихся с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка;
* определить какие различия существуют между правами и обязанностями детей;
* побудить задуматься над проблемами детей и способами их решения;
* на примере сказочных героев показать, как нарушаются права человека;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения характерных для подросткового возраста социальных ролей и нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

**Задачи:**

* закрепление знаний детей о документах, регламентирующих права и обязанности человека;
* ознакомление со статьями конвенции о правах ребенка и способами их реализации;
* развитие умения применять правовые знания на практике;
* совершенствование словарного запаса;
* развитие коммуникативных навыков учащихся;
* раскрытие творческих способностей ребенка.

**Ожидаемый результат.**

* Приобретение практического опыта применения прав ребенка.
* Самостоятельное решение конкретных жизненных ситуаций, связанных с нарушением прав ребенка.

**Форма проведения:** данное мероприятие проводится в виде игры по станциям в нескольких помещениях. Игра состоит из 8станций-этапов. На каждом этапе команда набирает баллы, которые записываются в “Маршрутный лист” ([*Приложение 1*](http://festival.1september.ru/articles/642947/pril1.docx)). Побеждает тот класс, который наберет в сумме большее количество баллов.

**Оборудование:**мультимедийная презентация, магнитофон, бланки и карточки с заданиями, маршрутные листы.

**Ход мероприятия**

**1 станция “Собери пословицу”**

*(несколько пословиц из списка делятся на части, командам необходимо соединить части пословицы)*

|  |  |
| --- | --- |
| Не воровством добывают деньги, | чье мясо съела. |
| Легко воровать, | да на себя загляни – жить научишься! |
| Хоть с умом воровать, | летит и голова |
| Каков грех, | за собой и обязанности |
| Один раз украл, | под старость дыра. |
| Знает кошка, | тот и в ответе |
| За худые слова | да тяжело отвечать. |
| Права влекут | а беды не миновать |
| На других погляди, | кузнец своего счастья. |
| Смолоду прорешка | такова и расплата. |
| Жизнь дана | на добрые дела. |
| Человек | а навек вором стал. |
| Кто в деле, | а трудом. |

**Ответы.**

* Не воровством добывают деньги, а трудом.
* Легко воровать, да тяжело отвечать.
* Хоть с умом воровать, а беды не миновать.
* Каков грех, такова и расплата.
* Один раз украл, а навек вором стал.
* Знает кошка, чье мясо съела.
* За худые слова летит и голова
* Права влекут за собой и обязанности
* На других погляди, да на себя загляни – жить научишься!
* Смолоду прорешка под старость дыра.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Человек кузнец своего счастья.
* Кто в деле, тот и в ответе.

**2 станция “Песенная”**

*(командам дается прослушать несколько песен, необходимо определить о каком праве поется в песне.*[*Приложение 2*](http://festival.1september.ru/articles/642947/pril2.doc)*).*

1. “Песня бременских музыкантов” – *Право на свободу передвижения.*
2. “Чему учат в школе” - *Право на образование.*
3. “Песенка мамонтенка” - *Право жить и воспитываться в семье.*
4. “Чунга-Чанга” - *Право на отдых.*
5. “В каждом маленьком ребенке” - *Право на всестороннее развитие.*
6. “Какой чудесный день” - *Право на занятие творчеством.*
7. “Кабы не было зимы” - *Право на отдых, каникулы для детей.*
8. “Антошка” - *Право на труд и отдых.*
9. “Пусть всегда будет солнце” - *Право на жизнь и свободу.*
10. “До чего дошёл прогресс” - *Право на пользование достижениями культуры.*

**3 станция “Правовая”**

*(назвать какое право нарушено в каждой сказке.*[*Приложение 3*](http://festival.1september.ru/articles/642947/pril3.7z)*)*

1. Какое право нарушила ведьма в отношении Аленушки в сказке “Сестрица Аленушка и братец Иванушка” *(Право на жизнь)*
2. Какое право зайца защитил петух в сказке “Заюшкина избушка” *(Право на жилье)*
3. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке “Лягушка-путешественница” *(Право на свободу передвижений)*
4. При помощи Папы Карло, каким правом воспользовался Буратино в сказке “Золотой ключик” *(Право на образование)*
5. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться *(Право на отдых и досуг)*
6. Каким правом может воспользоваться Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями? *(Правом быть ребенком до 18 лет и иметь права как все дети)*
7. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какое право мальчика он нарушает?*(Право на личную жизнь, тайну корреспонденции)*
8. Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. *(Право на защиту от незаконного перемещения)*
9. Какое право нарушил медведь в сказке, собравшись жить на крыше*(Право на неприкосновенность жилища)*
10. Какое право нарушил Синьор Помидор, упрятав Чипполино за решетку? *(Право на свободу и презумпцию невиновности)*

**4 станция “Права и обязанности”**

*(*[*Приложение 4*](http://festival.1september.ru/articles/642947/pril4.pptx)*.**После просмотра презентации и мультфильмов предложить выполнить задание: распределить права и обязанности школьников.)*

!/Приложение 4 опубликовано не полностью, т.к. превышает допустимый объем, находится у автора/!

1. Бесплатное образование
2. Активность в приобретении знаний
3. Уважать мнение всех учащихся и учителей
4. Удобное рабочее место
5. Посещать школу в предназначенное для этого время
6. Защита личной собственности
7. Посещение школьных мероприятий
8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины
9. Вести себя корректно на переменах и на уроках
10. Деловое сотрудничество с учителем
11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности
12. Беречь школьное имущество

**Ответы:**Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10 Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12.

**5 станция “Жизнь с правами и без…”**

Команды получают контрольные листы с таблицей:

В первой колонке указаны конкретные житейские ситуации;

Во вторую колонку необходимо вписать выбранные из списка номера гражданских прав, которые помогу осуществить эти житейские ситуации.*(*[*Приложение 5*](http://festival.1september.ru/articles/642947/pril5.doc)*)*

**6 станция “Анаграммы”**

*(из предложенных анаграмм составить слова)*

1. НОКЕВНИЦЯ (конвенция)
2. ГОУСАРДТСОВ (государство)
3. ИЖЗНЬ (жизнь)
4. РБОАЗОАВИНЕ (образование)
5. КЗАОН (закон)
6. ЕТУПЕЛРИНЕПС (преступление)
7. АВНАШЕПОРИНЕРУ (правонарушение)
8. СТУЦИКОНЯИТ (конституция)
9. СКОКДЕ (кодекс)
10. СТЕВТНСТЕОНВОТЬ (ответственность)

**7 станция “В лабиринте понятий”**

Командам раздаются карточки, на которых написаны определения.

Задача команды быстрее соперников подобрать к каждому определению правильное слово и вписать в карточку. Список слов прилагается.*(*[*Приложение 6*](http://festival.1september.ru/articles/642947/pril6.doc)*)*

 **Список слов.**Трудовой кодекс; Конвенция; Приговор; Преступление, Юридическая ответственность, Гражданские свободы. Презумпция невиновности; Кодекс; Конституция; Право, Вандализм, Демократия.

**8 станция “Словесная”**

*(из предложенного слова составить как можно больше слов)*

* Правонарушение.
* Ответственность.

**Ведущий:** Игра окончена. Все команды построились. Слово предоставляется жюри.

*(Награждение победителей. Всем участникам игры раздаются памятки.*[*Приложение 7*](http://festival.1september.ru/articles/642947/pril7.pub)*)*

Не опубликованные материалы превышают допустимый объем.