**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Кульбашинская основная общеобразовательная школа»**

**Моркинского района Республики Марий Эл**

**THE ABC PARTY**

***(Праздник алфавита)***



Составитель: Александров Е.А.,

учитель английского языка

2021 г.

**Цель:** формирование интереса к изучению английского языка, развитию положительной мотивации, приобщение к миру информационных технологий.

 **Задачи:**

 -обобщение и систематизация полученных знаний в новой коммуникативной ситуации;

 -развитие творческих способностей учащихся;

 -формирование навыков выразительного чтения;

 -развитие навыков общения на английском языке;

 -создание благоприятного психологического климата, способствующего формированию личности учащихся.

**Оборудование:** класс оформляется разноцветными воздушными шарами, на которых написаны слова на английском языке. Яркий английский алфавит. Приглашены учителя.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

1) - Good morning, children!

***- Good morning!Ggood morning!***

 ***Good morning to you.***

 ***Good morning, good morning,***

 ***How are you?***

 *- Fine, thanks! And you?*

* ***Fine, thanks!***

**2**) - I am very glad to see you!

**- We are glad too*!***

- Boys and girls! What can you see around?

**- We see boys, girls, toys, balls.**

**(*Звучит мелодия песенки «The АВС»)***

We shall sing, we shall dance

We shall speak and read at once!

You know all letters well

You can read them and spell!

1. Ребята, сегодня у нас с вами праздник алфавита. Всё это время мы с вами старались, учили буквы и звуки, узнавали новые слова. И вот сегодня мы с вами увидим чего мы добились.

Итак, сегодня у нас встретятся две команды “The Lions” and “The foxes”.

 Я предлагаю вам выбрать командира команды . Сегодня за вашей работой будут следить жюри… За каждый правильный ответ, команда получает жетон, та команда, которая наберет наибольшее количество жетонов побеждает в нашем соревновании.

# AСM

1. **Let’s start the ABC party!**
2. **Конкурс «Буквы»**. Ребята, сегодня я предлагаю вам немного поиграть и тем самым закрепить наши знания (Слайд 2).

(Командам раздаются звездочки с буквами. Необходимо найти ***заглавные и строчные буквы).***

### O

# f

o

### N

# g

# FB

# bEAG

### K

# Di

### B

# H

# IF

### p

# i

# e

### MB

j

# l

### n

### k

### h

### GBG

### cB

### L

### a

### CB

# EF

# JA

### d

**2) Конкурс «Животные».**

(На экране появляются картинки животных, команды по очереди называют их на английском. Буквы вам помогут. За правильный ответ команда получает жетон).

  

y e m n o k s r

f s h i

h e o s r

d i r b

f o g r

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Конкурс «Считалочка».**

(Ребята любят считать. Давайте узнаем, как они это делают.

Игроки каждой команды читают стихи по очереди и называют цифры до 10.

|  |  |
| --- | --- |
| Слон уселся на диван,Единица - это one.Поезд нам сказал: ту- ту!Два сигнала - это two.А три кошки, посмотри,Три сосиски съели -  three.Ворон сел на светофорИ сказал: «Четыр-ре  -  four.»Поросята пляшут джайв,Пять подскоков - это five | Мыши варят сырный миксИз шести кусочков  - six.Кролик занялся посевом  -Семь конфет посеял - seven.Бегемот залез на скейт,Восемь раз свалился - eight.Ну-ка, волк, запоминай,По-английски девять - nine.Кот покрасил десять стен,Получилась цифра ten! |

***Are you tired? Let’s play!***

***Watch and repeat!***

 ***(«Физминутка с мишуткой»).***

**4) Конкурс «Найди лишнее слово».**

(На экране показаны слова, среди которых есть лишнее слово. Команды посовещавшись, указывают номер лишнего слова на листе бумаги. За правильный ответ получают жетон).

**5) Конкурс «Художник».**

a) Я читаю вам текст, ваша задача раскрасить предметы под номерами 1-7 в соответствии с услышанным текстом. За правильный вариант команда получает жетон).

b) Соединить точки (в алфавитном порядке), раскрасить рисунок и назвать цвета.



**6) Конкурс «Угадайка»**

1. Очень любит манку обезьянка – a monkey.

2. В английском я вершин достиг! Свинья, я знаю, будет – a pig.

3. Имеет пышный рыжий хвост проказница лисица – a fox.

4. В цирке он большой талант, слон могучий – elephant.

5. Прыгнула к нам на порог зелёная лягушка – a frog.

7. Это кто? Собака злая? Нет – веселый лев - a lion.

8. На трамвайчик сел и едет кролик маленький - a rabbit .

9. Курица известна всем, по-английски она – a hen.

10. Очень длинный поводок у моей собаки – a dog.

11. Мальчик наш лихой ковбой, мальчик по-английски – a boy.

12. На окне цветок расцвёл, поливала его –a girl.

**7) Конкурс «Вперед к вершине!»**

(Конкурс чтения английских слов. Каждая команда получает карточку с заданием. Необходимо правильно прочитать слова снизу вверх, чтобы забраться на вершину пирамиды)

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ая команда:**A cat a pig six red Tim Ann big Bill is fat his it Jim can ten  | **2-ая команда**A pen Sam a pig Jim has red big Tim tencan is fat six Bill it  |

1. **Конкурс «Головоломка».**

Найди знакомые тебе слова. Одно слово – один жетон.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| e | c | h | i | m | p | a | f | r | o | g | a |
| x | b | w | q | z | x | w | i | q | e | d | w |
| f | l | h | j | n | e | q | s | e | d | s | e |
| l | e | b | u | u | a | r | h | s | a | c | r |
| y | i | k | m | f | d | u | t | f | n | v | y |
| z | p | o | p | g | k | n | e | r | c | b | h |
| a | f | g | y | z | a | h | w | t | e | v | o |
| r | s | w | i | m | g | d | c | a | n | n | r |
| t | q | w | y | r | a | w | d | d | t | m | s |
| y | x | g | h | t | y | s | i | n | g | k | e |
| i | c | l | i | m | b | w | s | n | e | r | y |
| o | z | b | n | a | o | l | b | i | r | d | l |







1. **Учитель подводит итоги праздника, благодарит участников.**  Ребята, вы будете и дальше изучать английский язык, узнаете много интересного. Я желаю вам успехов! **Thank you very much! Good luck!**

Завершаем наш праздник песней про алфавит.

 *(Все поют песенку”The ABC”).*