**Сценарий мероприятия «Праздник алфавита» во 2а классе**

**М.А.** Добрый день ребята, родители и наши гости! Сегодня в нашем классе праздник алфавита – The ABC Party

Мы приветствуем всех, друзья!  
Видеть вас очень рады!  
Пойте, танцуйте, играйте!  
Самых лучших ждут награды!

**Н.В.** Что за праздник без гостей

Мы их позовём скорей

Буквы вы нам называйте

И гостей уж приглашайте

1/(Дети называют буквы на доске A l i c e – Alice, come in, please! Tricky, come in, please! Cat, come in, please! Tim, come in, please!)

2/ **Alice:** My name is Alice. Обращается к 4-5 детям. What is your name? Дети отвечают. Well done!

**Tricky:** My name is Tricky. I am 10. How old are you? Обращается к 4-5 детям. Дети отвечают. Great!

**Cat:** My name is Jane. I am 5 . I can dance well. Can you dance? Обращается к 4-5 детям. Дети отвечают. Nice!

Дошла очередь до **Тима,** он сокрушается, садится на стул, начинает плакать.

3/ **Сat:** Что такое? Что случилось?

**Все вместе, кроме Тима:** Что с тобою приключилось?

**Тим:** Не учил я алфавит

Проленился сильно

Что же делать мне теперь?...

Очень-очень стыдно…

**М.А.:** Слушай и запоминай

Ты за нами повторяй

Буквы мы изучим вместе

А пока – споём-ка песню!

**Песня «The Wheels on the Bus»**

4/ **Alice:**

Букву ты нам назови

Через обруч проходи

Все их правильно скажи

Приз скорее получи

М.А. Вызывает детей по очереди

(Трики показывает карточки с буквами. Дети называют буквы на карточках, проходят через обруч, получают конфеты из мешка Cat)

**Tricky:** Я задание усложню

Чтоб подумали дети

Ты не просто назови

А скажи какого цвета

(Теперь дети должны не просто назвать букву, но ещё и её цвет. Например Bb black – получают конфеты)

5/ **Cat:** Well done, children! Now, stand up, please! Let’s sing a song! (Stamp your feet…)

6/ **Tim:** Буквы уже запоминаю я,

Спасибо Вам, мои друзья,

Называли хорошо

А наощупь – не слабо?

М.А. Максим, you will be the first! Максим выходит.

(Тим завязывает ребёнку глаза шарфом)

Букву ты нам назови, но смотри, не подгляди!

(Alice выдаёт конфету за правильный ответ)

7/ **Cat:** Буквы все вы угадали

Но пока их не писали

Я вам шарики раздам

Напишите буквы нам!

(Трики и Том ставят 2 парты)

М.А. Вызывает 5 детей, выстраивает их у парт,

(Cat выдаёт шары и маркеры, Alice помогает.)

М.А. Ребята, пока звучит музыка, вы должны написать как можно больше букв, заглавных или строчных, они не должны повторяться!

(Музыка стоп, быстро считаем буквы, победителю(лям) – конфеты)

Еще один вариант конкурса: заранее готовим таблички с заглавными и строчными буквами. Дети 6-10 чел. Становятся в ряд, на спину каждому приклеивается табличка с заглавной или строчной буквой. Дети как можно быстрее должны найти себе пару и взяться за руки.

8/ **Tricky Alice** Выходят в центр.

Tricky: Boys and girls, stand up, please

Alice: Girls, please run. Tricky: Boys, please, fly. Меняются ролями.

9/ **Cat:** Ну как тебе наш праздник? Правда, здорово? Ребята такие молодцы!

**Tom:** Да, cколько они всего знают, и все буквы знают, и я уже почти все запомнил!

**Cat:** Вот и молодец! Больше не ленись!

Ну а мы опять встаём

Последнюю песню про алфавит споём

Let’s sing the ABC song!

10/ **М.А., Tricky**

Пора попрощаться нам,

Дипломы подарим мы вам

(М.А. Диплом о знании английского алфавита, вручается…)

11/ Все:

Наш праздник окончен, прощай

До новых встреч, good bye!