# Сценарий школьного праздника.

## "Праздник Азбуки"

**Учитель:**
          Дорогие ребята! Уважаемые гости! Добрый день!
         Дорогие ребята, сегодня у вас праздник! Вы познакомились со всеми буквами. Это большое событие в вашей жизни, потому что теперь вы сами можете прочесть любую книжку. А книг на Земле великое множество. Вы будете читать книгу за книгой, но помните свою первую книгу, которая научила вас читать. Как называлась эта книга? (азбука)

**1-ый ученик**

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладки нет

Все взволнованы немножко… В чем секрет?

Дочитали эту книжку школьники вчера,

А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.

**2-ой ученик:**
В поезд можете садиться.
Этот поезд быстро мчится,
От границы до границы,
По степям, до синих гор
На зеленый семафор.

**3-ий ученик:**
В школу он спешит сейчас
К нам на праздник, в 1 класс.
Опоздать нельзя на праздник.
Это каждый знает.
Мчится поезд первоклассник,
Скорость набирает.

**4-ый ученик:**
Прибавляет по пути
К трем 4, 2 к 5.
Чуть пеналами гремит,
Чуть губами шевелит,
Повторяя алфавит.

**5-ый ученик:**
Так садись в счастливый поезд,
И помчит от А до Я!
Нынче в нашей школе праздник,
Праздник Азбуки, друзья!

**6-ой ученик:**
Мне теперь не до игрушек.
Я по Азбуке учусь.
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.

**7-ой ученик:**

Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой.
Ничего, что он хромой.

**8-ой ученик:**

А медведь изломан слишком.
Куклу жалко отдавать.
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.

**9-ый ученик:**

Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса,
И потом мне надо тоже
Поиграть хоть полчаса.

**10-ый ученик:**

Мне теперь не до игрушек.
Я по Азбуке учусь.
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.

**Учитель:**

Чтобы хорошо учиться нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем

**Игра «Это я»!**

* Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
* Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
* Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
* Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
* Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
* Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
* Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
* Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
* Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
* Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?
* Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!
* Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!
* Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
* Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!
* Кто из вас не любит скуки?
* Кто здесь мастер на все руки?
* Кто одежду бережет, под кровать ее кладет?
* Вещи кто хранит в порядке?
* Кто рвет книжки и тетрадки?
* Кто спасибо говорит?
* Поднимите руки, дети, Кто слова читать умеет?

**11-ый ученик:**

Мы сегодня очень рады,

Всем ребятам, папам, мамам

Мы приветствуем гостей

Дорогих учителей.

**12-ый ученик:**

Всех знакомых, незнакомых –

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

**Частушки**

**13-ый ученик:**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

*Припев:*

Елочки-сосёночки
Колкие, зеленые,
Все ребята – первоклашки
В Азбуку влюбленные!

**14-ый ученик:**

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

**15-ый ученик:**

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

**16-ый ученик:**

Буквы гласные мы любим
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

**17-ый ученик:**

С Азбукой кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер круг –
Уважаю с детства труд!

**18-ый ученик:**

Почему малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.

**19-ый ученик:**

Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

**20-ый ученик:**

Мы в школе полгода уже отучились

Мы много успели и много узнали.

Писать и читать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

**21-ый ученик:**

А верным помощникам в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**22-ой ученик:**

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и сказочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

**23-ий ученик:**

Мы прочитаем хороших книг немало,

Пускай пройдут года и много, много дней.

Нам азбука хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей!

**24-ый ученик:**

Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

**25-ый ученик:**

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

**26-ой ученик:**

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**27-ой ученик:**

Тому, кто хочет много знать ,

Кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

**28-ой ученик:**

Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый  светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

***Появляется Азбука.***

-Здравствуйте, ребята! Очень рада повидаться с вами вновь.

А вы, рады?

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А сейчас…
Дети, сядьте по местам,
Вам загадки я задам.
Вы друг другу помогайте,
Хором громко отвечайте!

***Загадки:***

1. Стоит веселый, светлый дом,

 Ребят проворных много в нем,

 Там пишут и считают,

 Рисуют и читают.

 (Школа)

1. Кулик невелик

 Целой сотне велит:

 То сядь да учись,

 То встань, разойдись.

 (Школьный звонок)

1. До чего же скучно, братцы,

 На чужой спине кататься!

 Дал бы кто мне пару ног,

 Чтобы сам я бегать мог.

 Я б такой исполнил танец!

 Да нельзя, я школьный …

 (Ранец)

1. Новый дом несу в руке.

 Дверцы дома на замке,

 Обитают в доме том

 Книжки, ручки и альбом.

 (Портфель)

1. Есть добрая вещица у меня.

 Нельзя мне без нее

 Прожить и дня.

 Помогает мне во всем,

 Но живет моим умом.

 Я решу – она решит,

 Я спешу – она спешит…

 Занимательная штучка

 Как зовется она?

 (Ручка)

1. Пишет он, когда диктуют

 Он и чертит, и рисует.

 А сегодня вечерком

 Он раскрасил мне альбом.

 (Карандаш)

1. Разноцветные сестрицы

 Заскучали без водицы,

 Дядя, длинный и худой,

 Носит воду бородой.

 И сестрицы вместе с ним

 Нарисуют дом и дым…

 (Краски и кисточка)

1. В черном поле заяц белый

 Прыгал, бегал, петли делал.

 След за ним был тоже бел.

 Кто же этот заяц?

 (Мел)

1. Я люблю прямоту,

 Я сама прямая.

 Сделать ровную черту

 Всем я помогаю.

 Что-нибудь без меня

 Начертить сумей-ка

 Угадайте-ка, друзья,

 Кто же я?

 (Линейка)

1. То я в клетку, то в линейку,

 Написать по ней сумей-ка,

 Можешь и нарисовать.

 Называюсь я …

 (Тетрадь)

1. Черные, кривые,

 От рождения немые,

 А как только станут в ряд -

 Сразу все заговорят.

 (Буквы)

1. Знаки, черточки и точки –

 Если их составить в строчки,

 На страницы поместить –

 Начинают говорить.

 Небольшой для текстов дом,

 А как много мыслей в нем.

 (Книга)

1. У стены большой и важный –

 Дом стоит многоэтажный.

 Мы на нижнем этаже

 Всех жильцов прочли уже!

 (Книжный шкаф)

Ребята исправьте перепутанные названия сказок.

1. Снежная принцесса. (Снежная Королева)
2. Желтая Кепочка (Красная Шапочка)
3. Илья-царевич и Серый волк.
4. Мальчик и Карлсон
5. Спящая бабушка
6. Стойкий железный солдатик
7. Гадкий цыпленок
8. Сказка о рыбаке и рыбачке
9. Конь-горбун
10. Луковый мальчик

Ребята умеют угадывать названия не только сказок, но и сказочных героев. Правда, ребята?

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды из болота

Вытащил он бегемота.

Он известен,

Знаменит

Добрый доктор…

      2.Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Ни тигренок, не лисица

Не котенок, не щенок

Не волчонок, не сурок.

И известна всем давно

Эта милая мордашка

Он зовется…

1. Лежебока рыжий кот

Отлежал себе ….(живот)

2. Михаил залез на дуб,

Чтобы врач не вырвал …(зуб)

3. в реке большая драка –

Поссорились два…(рака)

4. Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын…(жираф)

5. И бежит Айболит к бегемотикам

И хлопает их по …(животикам)

***В РЯД ВЫСТРАИВАЮТСЯ ВСЕ БУКВЫ***

**АЗБУКА**33 родных сестрицы,

Писаны красавицы

На одной живут странице

И повсюду славятся

 Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построены в ряд

Каждая буква где надо стоит,

Все по порядку – таков алфавит.

Ну-ка, буквы, подровняйтесь,

По порядку рассчитайтесь!

Друг за другом, не зевайте,

Выступленье начинайте.

***ВЫСТУПАЮТ БУКВЫ***

**А**

А – шалашик и, смотри:

Есть скамеечка внутри.

**Б**

Палочка и палочка,

Кружочек-оборотик,

Отрастила буква Б

Кругленький животик.

**В**

Буква В совсем толстушка:

Над подушкою – подушка.

**Г**

Буква Г, вот красота!

Это – Б без живота.

**Д**

Д – с высокой крышей домик.

Кто живёт там? Может гномик?

**Е**

Хоть похожа на расческу,

Не поправишь ей прическу.

**Ё**

Капнул дождик раза два,

Букву Е смочил едва.

Посмотрите на нее,

Получилась буква Ё.

**Ж**

Хоть, как жук, жужжит, но всё же

На снежинку Ж похожа.

**З**

Буква З – смешная штучка,

Из двух крючочков закорючка.

**И**

Три иголки – буква И,

Пальчик свой не уколи.

**Й**

Птичка к букве И летит,

Сразу И укоротит.

**К**

От снежинки половинка,

Половинка от жука,

Буквы Ж лишь половинка –

Получилась буква К.

**Л**

Очень быстро А бежала,

И скамейку потеряла.

**М**

Встретились две буквы Л, подружились

И однажды в букву М превратились.

**Н**

На Н, на лесенку, не влезть:

Лишь одна ступенька здесь.

**О**

Буква О, смотри, дружок, –

Это маленький кружок.

**П**

Буква П на пень похожа,

На трубу похожа тоже.

**Р**

Сам увидишь ты, дружок:

Р – на палочке флажок.

**С**

Светит месяц нам с небес,

Он похож на букву С.

**Т**

Т раскинул ручки врозь,

И со шляпкой вышел гвоздь.

**У**

Загадали мне загадку:

Что похоже на рогатку?

Эту букву назову,

Эта буква – буква У.

**Ф**

На палочке два шарика,

Два кругленьких фонарика.

**Х**

Неизвестно почему,

Ножка выросла у У.

**Ц**

Букву П перевернули,

Снизу хвостик привернули.

**Ч**

Рядом с палочкой крючок,

С длинной ручкой черпачок.

**Ш**

Е на спинку прилегла,

Лапки кверху подняла.

**Щ**

Буква Щ для Ш сестрица,

Своим хвостиком гордится.

**Ъ**

Ковшик с ручкой – твёрдый знак,

Не сказать его никак.

**Ы**

Головастик, спичка –

Братик и сестричка.

**Ь**

 Ковшик ручку потерял,

Твёрдый знак вдруг мягким стал.

**Э**

Э свернулась крендельком,

Дразнит длинным языком.

**Ю**

Обруч с палочкой встречались,

Крепко за руки держались.

**Я**

Я стоит, гордясь немножко,

В сторону отставив ножку.

Хвастается буква Я:

Я очень головастая!

**Учитель:** Сколько в русском языке букв? (33)
- Буквы мы пишем, а звуки? (слышим)
- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (Гл. и Согл.)

**30-ый ученик:**
 Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных.
Голос участвует, голос зовет-
Звук получается гласный.

**31-ый ученик:**

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
Могут в кроватке баюкать ребенка,
Но не жалеют свистеть и ворчать.

**32-ой ученик:**

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

**Учитель*:*** А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?

*Утюг,*

 *апельсин,*

 *лошадь*

*игра,*

 *доска,*

 *стол,*

 *окно,*

 *карандаш,*

*доска,*

 *яма (ловушка),*

 *книга,*

 *школа,*

 *ослик,*

 *жук,*

 *эхо.*

**33-ий ученик:**

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать .
Не надо бабушку трясти:
“Прочти, пожалуйста! Прочти!”

**34-ый ученик:**
Не надо умолять сестрицу:
“Ну, прочитай ещё страницу!”
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать!
И вот за это я благодарю

**35-ый ученик:**

Прощай, дорогая Азбука,
Расставаться с тобою жаль.
Мы знаем буквы, знаем слоги,
За все огромное спасибо тебе,
Дорогая Азбука.

**36-ой ученик:**

Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоты начало
В нашей Азбуке родной.

**37-ой ученик:**

 Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут.

По ступенькам, постепенно

К миру сказок нас ведут.

**38-ой ученик:**

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке: «Спасибо!» -

Расставаться нам пора!

**39-ый ученик:**

Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы лучшие друзья!

**40-ой ученик:**

Мы хотим сказать тебе «спасибо!»

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы: «До свиданья!

«Здравствуй», новой книге говорим!