**Пән**: Алгебра

**Сынып: 7** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** Қатынас

**Мақсаттары:**. Қатынас тақырыбы мен қасиеттері туралы білім беру.Өз ойларын жетік пайдалануға дағдыландыру

**Күтілетін нәтиже :** Тақырыптың мазмұнын талдайды,пікірлерін дәлелдейді, тапсырмаларды орындайды.

Қатынас туралы біледі, есептер шығаруда қатесіз пайдаланады біледі

**Модульдері:** АКТ, СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Кім жылдам, Жигсо,Тест**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім Қызығушылықтарын ояту | 2мин | Кім жылдам Интерактивті тақтаға «Қайталау–оқу айнасы» әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі,  | Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады. | Оқушылар интерактивті тақтадан кез-келген ұяшықты таңдайды да,топ мүшелері кезектесіп жауап береді. Оқушылар еске түсіреді, талдайды. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постер арқылы жаңа тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыру | Мұғалім оқушыларға тапсырмалар береді олар түсініктерін қағазға салу керек , постер арқылы қорғайды | Күз туралы ойларын постерге салу керек, түсінікетерін постер арқылы қорғап айту крек | ЖТЖЕ |
| Қолдану | 10мин  | 3 сынптағы өткендерді қайталау | Қысқашы кітаппен жұмысТопқа жаттығу жазғыу арқылы граматикалық жазуларын байқау | Топ бойынша тапсырмаларды орындайды, тапсырмалар қолданады  | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | Танцующий человек под дерево | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Жаңа тақырыпты **Жигсо әдісі** арқылы тақырыпты бөліктерге бөліп, оқуға тапсырма береді.І топ: І жағдайІІ топ: ІІ жағдайІІІ топ: ІІІ жағдай4- сарапшы  |  Топтағы бір нөмірлі балалар бір мысалды қарастырып, бірге отырып талқылап, өз топтарына келіп түсіндіреді | Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады.Топтық талқыға салады,ойланады.Өзгелерді тыңдай отырып , өз білімін толықтырады. Ізденеді.**І топ :** І жағдай – Қатынас **ІІ топ:** ІІ жағдай –Пропрорция3 топ ІІІ жағдай.- Пропорцияның негізгі қасиетіҮш сандық нөмер.  Тапсырмаларды орындап қағазға жазады. |  |
| Жинақтау | 5мин | Әр топқа **деңгейлік** тапсырмаларды тест түрінде беріледі.  | Топ жетекшілеріне топ мүшелерін бағалау үшін критерийлер беріледі.  | Оқушылар тест шешіп, критерий арқылы топ жетекшісі топ мүшелерін бағалайды, топ жетекшісін топ мүшелерінің бірі бағалайды. |  |
| Бағалау | 2 мин | Критерийлер арқылы бағалау | Постерлер астына смайлик жапсыру арқылы топтар ақылдасып,басқа топтарды бағалады.Топ жетекшісі өз топ мүшелерінің жұмысын бағалайды.Топтық жұмыстардың жиынтық бағасы қойылады. | Өзін –өзі бағалау, топтық , жұптық бағалау  |  |
| Рефлексия  | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну |  |  |
|  |  |  |  |  |  |