**Тема: «Великая Отечественная война в фактах и цифрах».**

**Цель урока:** развитие навыков выполнения арифметических действий; становление грамотной математической речи;  формирование навыков мышления,  самоконтроля; развитие умений обобщать, абстрагировать, конкретизировать свойства изучаемых, объектов и отношений; воспитание уважительного отношения к истории  Отечества и родного края; создание условий для развития познавательной активности.

**Задачи урока:** развивать навыки устного и письменного счета; мыслительной деятельности при решении задач; умения переносить имеющиеся знания в новую ситуацию; обеспечить формирование навыков мышления, самоконтроля; способствовать становлению грамотной математической речи; способствовать воспитанию уважительного отношения к истории страны, родного края.

**Задачи ученика:** понимать значимость Победы в Вов, значимость подвига народа в годы войны;знать правила арифметических действий с многозначными числами и решать задачи;уметь использовать приобретенные знания на практике и в жизни.

**Тип урока:** закрепление полученных знаний.

**Планируемые образовательные результаты;**

 **Предметные:** У меть применять правила умножения, деления , сложения, вычитания десятичных дробей на натуральные числа, и десятичные дроби; анализировать и осмысливать тексты задач, составлять план решения задачи (арифметическим способом).

 **Метапредметные:** Уметь обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; осуществлять самооценку и самокоррекцию учебной деятельности, саморефлексию; уметь понимать точку зрения другого, слушать.

 **Личностные:** Уметь объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимать и осознавать социальную роль ученика; проявлять положительное отношение к урокам математики, интерес к способам решения новых учебных задач, понимать причины успеха или неуспеха в своей учебной деятельности.

**Формы работы с учащимися:** фронтальная, работа в парах

**Оборудование:** презентация Microsoft Office PowerPoint 2010; интерактивная доска; справочные материалы, карточки для работы в парах.

**Педагогические технологии:**

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Технология уровневой дифференциации.

Технология деятельностного метода обучения.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

- Здравствуйте, сегодня такой чудесный день, вы пришли в школу с хорошим настроением, улыбнитесь друг другу и подарите тепло ваших рук соседу по парте, для этого прикоснитесь ладошками с ним.

**2.Нацеливание на продуктивную работу.**

- О чем вам говорит эта дата? ***(Слайд 1. 9 мая 2022 года)***

- Как связаны тема войны и математики?

- Какую задачу мы поставим перед собой? ***(Слайд 2)***

- **В канун такой знаменательной даты - 77 -лет со дня Победы в ВОВ,** через математические навыки на уроке попытаемся восстановить календарь памятных дат для нашего народа в ходе этой кровопролитной войны.

- Итак, сегодня мы даем старт нашему новому проект «Летопись Победы» по страницам Воинской Славы России.

**3. Актуализация знаний, повторение раннее изученного.**

***а) работа с магическим квадратом (слайд 4);***

- 22 июня в 4 часа утра, без объявления воины гитлеровская Германия вероломно нарушила границы Союза Социалистических Республик. Прервалась мирная жизнь людей. Мечты, любовь, счастье – все опалил огонь жестокой, кровопролитной воины.

- Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Узнать, сколько дней продолжалась война, поможет вам удивительный квадрат. Выберите из каждой строки и каждого столбца по одному числу, найдите сумму выбранных четырех чисел, и вы получите ответ на вопрос. **(Работа в парах).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 413 | 218 | 474 | 567 |
| 569 | 374 | 630 | 979 |
| 195 | 0 | 256 | 349 |
| 221 | 26 | 282 | 375 |

-4 года воины, 1418 дней беспрерывного народного подвига. 1418 дней крови и смертей, боли и горечи утрат, гибели лучших сыновей и дочерей России. ***(слайд 5)***

***б) чтение многозначных чисел (слайд 6);***

**11 944 100 (безвозвратные потери Советской Армии составили)**

**6 885 000 ( на полях сражений)**

**4 559 000 ( в плену и без вести пропавших)**

**26 600 000 ( общая сложность потерь граждан Советского Союза за время ВОВ)**

**1 710 (разрушено городов)**

**70 000 ( деревень)**

**32000 (фабрик и заводов)**

**98 000 ( колхозов)**

**4. Воспроизведение знаний и овладение учащимися способами деятельности.**

**Поговорим о блокаде Ленинграда.**

 -В июле — сентябре 1941 войска немецкой группы армий «Север», имея превосходство в силах, преодолели сопротивление советских войск и вышли к окраинам Ленинграда и Ладожскому озеру, отрезав город от тыла страны.

- В 1941году город Ленинград был окружён и взят фашистами в блокадное кольцо. ***(слайд 7)***

-Жители Ленинграда остались без продовольствия, электричества, не работал водопровод, не было отопления в холодную зиму 1942 года.

- Давайте узнаем, сколько дней длилась блокада, если известно, что 100 дней город жил без воздушной тревоги, что составляет 1/9 часть всего срока блокады. ***(слайд 8)***

100\*9=900

***1.Решение задачи. (1 ученик у доски). (слайд 9)***

-На изготовление дневной нормы хлеба в блокадном Ленинграде требовалось 40 граммов соломы и столько же опилок, муки в 2 раза меньше чем опилок, а отрубей на 5 граммов больше, чем муки. Узнайте вес кусочка хлеба, который съедали жители блокадного Ленинграда.

1. 40:2=20
2. 20-5=15
3. 40+40+20+15=125

 - На сколько равных частей надо разделить буханку хлеба весом в 1 кг, чтобы каждая её часть весила 125 граммов? Сколько раз по 125грамм содержится в 1 кг? (Буханку хлеба нужно разделить на 8 частей.)

- Этот кусочек хлеба так и называли «восьмушка». Одна такая “восьмушка” была дневным рационом ленинградцев в самые тяжелые дни блокады этого города. ***(слайд 10)***

***2. Работа с геометрическим материалом.***

- Начертите прямоугольник со сторонами 5 и 8 сантиметров. Разбейте на 8 частей и закрасьте 1/8 часть. Это доля хлеба ленинградского ребенка.– Да, действительно, такой кусочек спасал жизнь людям. Такая простая обыкновенная дробь, а какое имеет значение.

- Также нельзя забыть, что ваши сверстники, жившие в блокадном Ленинграде, несмотря на все жизненные трудности, голод и холод, учились в школе, ставили перед собой цели и считали, что этим они приблизят победу.

***3. Решение задачи (самостоятельно).***

***-*** Всего фашистские самолёты сбросили на Москву 1610 фугасных и на 38640 больше зажигательных бом. Сколько было сброшено зажигательных бомб**?(40250)** Это почти по 2 «зажигалки» на каждый жилой дом Москвы.

**- Вернемся к нашей дате 9 мая 2022 года – в этот день во многих городах нашей необъятной Родины праздник будет завершен салютом.** ***(слайд 11)***

- 9 мая 1945года в честь народа-победителя в Москве был тоже дан салют 30 залпами из 1000 орудий. Сколько всего залпов? /30000/

 -Невиданная стойкость и героизм на полях сражений, мужественная борьба партизан и подпольщиков за линией фронта, почти круглосуточный, неустанный труд в тылу — вот чем была завоевана эта победа.

**5.Рефлексия.**

- Какие факты, события, цифры вы запомнили?

- Интересен ли вам был сегодняшний урок?

- Зачем нам нужен был этот урок?

***Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте люди, никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки…
(А. Твардовский)***