**Конспект открытого занятия  по коррекционно развивающему курсу «Предметно-практические действия» с применением методов альтернативной коммуникации**

**Тема:** «Приемы действий с плaстическими мaтериaлaми. Скaтывaние шара из плaстических материалов на подкладной доске и в ладонях».

**Цель:** Формировaть умение лепить шар, раскатывая комочки пластилина круговыми движениями на подкладной доске или в руках.

 1. ***Коррекционно-образовательные:***

-  учить выполнять задание по словесной инструкции и показу;

- учить приёмам лепки: раскатывать комочки пластилина круговыми движениями на подкладной доске, в руках.

 2.***Коррекционно-развивающие:***

-развивать зрительное восприятие;

-развивать координацию движений, посредством подражания движениям: катания мячика, шарика;

- развивать мелкую моторику, посредством лепки из пластилина;

- развивать тактильные ощущения, путем ощупывания шариков из разных материалов

3. ***Воспитательные:***

- формировать интерес к взаимодействию со взрослым во время игры;

- развивать умение  доводить действия до конца;

- учить пользоваться жестами: «здравствуйте», «спасибо», «до свидания»;

- воспитывать положительные эмоциональные реакции при взаимодействии с учителем.

***Словарь****.*  Мяч, шар, круглый, скатывать шар, маленький мяч, большой мяч.

***Оборудование:***   Шарики разного цвета, фактуры и размера, пластилин, доска для лепки, карточки-символы, фитбол.

***Ход занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребенка** |
| 1. Вводная часть  Ритуал приветствия  Работа с коммуникативной доской  Коррекционное упражнение  2. Основная часть  Сюрпризный момент  Коррекционное упражнение на установление эмоционального контакта.  Объяснение и показучителя.  Динамическая  пауза  Продолжение основной части  4.Заключительная часть. | *(Учитель приветствует ребёнка).*  - К нам пришли гости. Поздоровайся, Настя встань и помаши рукой.  - Привет, привет!  -Кто ты? Кто с нами?  - Это Настя.  *(Учитель указательным жестом показывает на ребенка, затем на фотографию).*  (*Устанавливается зрительный, тактильный, эмоциональный контакт с ребёнком)*  *(Учитель берёт карточку-символ «Заниматься», демонстрирует её ребёнку и говорит: «Будем заниматься». Учитель дает ребенку рассмотреть и подержать карточку «заниматься», затем прикрепляет ее на доску)*  -Будем заниматься.  - Подготовим наши руки к занятию.  *(упражнение на подготовку рук к работе, массаж рук*)  -Настя, возьми мешочек с крупой:  *(Учитель помогает выполнять движения под песню).*     «Тесто месим, тесто мнем  Пирожки мы напечём  И с капустой и с грибами  Угостим всех пирожками».   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Будем заниматься.  **-**Учитель**:**  «К нам в гости пришёл Колобок».  - Колобок: «Здравствуйте, я - колобок!  Румяный бок  Меня вы рассмотрите    И по ладошкам прокатите».  *(Колобок здоровается с ребенком,  учитель называет имя ребенка и устанавливает эмоциональный контакт, звучит музыкальное сопровождение).*  Учитель: «Колобок пришёл и принёс нам шарики».  - Посмотри, это шарики! Шарики красивые, разные.  *( учитель показывает шарики/мячики/крупные бусины ребёнку, дает их подержать в руках, предлагает поиграть с шариками/мячиками, покатать их. Показывает детям большой и маленький мячи, спрашиваю какой мяч большой, а какой – маленький. Уточняет форму мяча.)*  *-* Но вот беда, колобок потерял свой самый любимый шарик  - Из пластилина  - Давай поможем колобку слепить новый шарик  *Учитель показывает детям, как лепить шарик: положить комочек пластилина на одну ладонь, а другой скатывать.* *Комментирует все свои движения. Затем просит ребёнка повторить движения в воздухе (без пластилина).*  - Настя, раздели пластилин на части с помощью стека. *(Учитель напоминает, как нужно работать со стеком*. *Проверяет, всё ли сделано правильно)*.  - А сейчас положи комочек пластилина на ладонь, а другой скатывай.  *Ребёнок лепит шарик, скатывая комочек пластилина ладонями обеих рук над доской.*  - Молодец, Настенька, посмотри, какой красивый шарик у тебя получился!  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  -Учитель: «Ты устала? Нам поможет отдохнуть большой шар!»  - Колобок, посмотри, как наша Настя будет отдыхать.  «Кач-кач, кач-кач!  Покатай по полу мяч!»  *(Учитель предлагает ребёнку покатать фитбол под музыкальное сопровождение)*  - Молодец, весело и дружно поиграли. Колобку понравилось.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -Учитель: «Продолжим заниматься».  *(учитель сажает ребёнка на своё место, жестом показывает «заниматься»)*  - А теперь, Настенька, давай попробуем слепить второй шарик, но только одной рукой.  (*Учитель показывает технику лепки шарика из пластилина на доске для лепки.* - Положим комочек пластилина на доску для лепки и ладонью одной руки скатываем шарик.  *Комментирует все свои движения. Затем просит ребёнка повторить*  - Теперь ты  *Ребёнок скатывает шар на доске для лепки*  - Молодец, у тебя получились замечательные шарики. Колобок очень доволен, и говорит тебе спасибо.  *Демонстрация карточки «Спасибо»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *(Учитель подводит детей к коммуникативной доске)*  - Настенька, ты сегодня занималась.  К нам в гости приходил Колобок.  - Ты сегодня весело играла с мячиками, слепила из пластилина два замечательных шарика.  - Ты сегодня – умница, хорошо занималась и старалась.  *Учитель дарит наклейку «Смайлик»*  **Ритуал прощания.**  До свиданья, Настенька, пока-пока-пока.  *(учитель снимает с коммуникативной доски пиктограмму - занятие)*  -Наше занятие закончено.  *(учитель жестом показывает, занятие закончилось)*  Попрощаемся с гостями: пока-пока. | Ребёнок (здоровается) машет рукой  Рассматривает и держит карточку «заниматься»  Разминает руки с помощью мешочка с крупой  Ребёнок рассматривает, обследует шарики  Ребенок выполняет действия по подражанию. Ребёнок отделяет кусок пластилина стеком. Лепит шарик из пластилина ладошками.    Ребёнок катает вместе с учителем фитбол. Качается на нём.  Ребенок выполняет действия по подражанию. Ребёнок отделяет кусок пластилина стеком. Лепит шарик из пластилина на доске для лепки.  Ребёнок машет рукой и уходит |