**Конспект открытого занятия  по коррекционно развивающему курсу «Предметно-практические действия» с применением методов альтернативной коммуникации**

**Тема:** «Приемы действий с плaстическими мaтериaлaми. Скaтывaние шара из плaстических материалов на подкладной доске и в ладонях».

**Цель:** Формировaть умение лепить шар, раскатывая комочки пластилина круговыми движениями на подкладной доске или в руках.

 1. ***Коррекционно-образовательные:***

-  учить выполнять задание по словесной инструкции и показу;

- учить приёмам лепки: раскатывать комочки пластилина круговыми движениями на подкладной доске, в руках.

 2.***Коррекционно-развивающие:***

-развивать зрительное восприятие;

-развивать координацию движений, посредством подражания движениям: катания мячика, шарика;

- развивать мелкую моторику, посредством лепки из пластилина;

- развивать тактильные ощущения, путем ощупывания шариков из разных материалов

3. ***Воспитательные:***

- формировать интерес к взаимодействию со взрослым во время игры;

- развивать умение  доводить действия до конца;

- учить пользоваться жестами: «здравствуйте», «спасибо», «до свидания»;

- воспитывать положительные эмоциональные реакции при взаимодействии с учителем.

***Словарь****.*  Мяч, шар, круглый, скатывать шар, маленький мяч, большой мяч.

***Оборудование:***   Шарики разного цвета, фактуры и размера, пластилин, доска для лепки, карточки-символы, фитбол.

***Ход занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребенка** |
| 1. Вводная частьРитуал приветствияРабота с коммуникативной доскойКоррекционное упражнение2. Основная частьСюрпризный моментКоррекционное упражнение на установление эмоционального контакта.Объяснение и показучителя.ДинамическаяпаузаПродолжение основной части4.Заключительная часть. | *(Учитель приветствует ребёнка).*- К нам пришли гости. Поздоровайся, Настя встань и помаши рукой.- Привет, привет!-Кто ты? Кто с нами?- Это Настя. *(Учитель указательным жестом показывает на ребенка, затем на фотографию).*(*Устанавливается зрительный, тактильный, эмоциональный контакт с ребёнком)* *(Учитель берёт карточку-символ «Заниматься», демонстрирует её ребёнку и говорит: «Будем заниматься». Учитель дает ребенку рассмотреть и подержать карточку «заниматься», затем прикрепляет ее на доску)*-Будем заниматься.- Подготовим наши руки к занятию.*(упражнение на подготовку рук к работе, массаж рук*)-Настя, возьми мешочек с крупой:  *(Учитель помогает выполнять движения под песню).*   «Тесто месим, тесто мнемПирожки мы напечёмИ с капустой и с грибамиУгостим всех пирожками». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Будем заниматься.**-**Учитель**:**  «К нам в гости пришёл Колобок».- Колобок: «Здравствуйте, я - колобок!Румяный бокМеня вы рассмотрите  И по ладошкам прокатите». *(Колобок здоровается с ребенком,  учитель называет имя ребенка и устанавливает эмоциональный контакт, звучит музыкальное сопровождение).*Учитель: «Колобок пришёл и принёс нам шарики».- Посмотри, это шарики! Шарики красивые, разные.*( учитель показывает шарики/мячики/крупные бусины ребёнку, дает их подержать в руках, предлагает поиграть с шариками/мячиками, покатать их. Показывает детям большой и маленький мячи, спрашиваю какой мяч большой, а какой – маленький. Уточняет форму мяча.)**-* Но вот беда, колобок потерял свой самый любимый шарик- Из пластилина- Давай поможем колобку слепить новый шарик*Учитель показывает детям, как лепить шарик: положить комочек пластилина на одну ладонь, а другой скатывать.* *Комментирует все свои движения. Затем просит ребёнка повторить движения в воздухе (без пластилина).*- Настя, раздели пластилин на части с помощью стека. *(Учитель напоминает, как нужно работать со стеком*. *Проверяет, всё ли сделано правильно)*.- А сейчас положи комочек пластилина на ладонь, а другой скатывай.*Ребёнок лепит шарик, скатывая комочек пластилина ладонями обеих рук над доской.*- Молодец, Настенька, посмотри, какой красивый шарик у тебя получился!*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*-Учитель: «Ты устала? Нам поможет отдохнуть большой шар!»- Колобок, посмотри, как наша Настя будет отдыхать.«Кач-кач, кач-кач!Покатай по полу мяч!» *(Учитель предлагает ребёнку покатать фитбол под музыкальное сопровождение)*- Молодец, весело и дружно поиграли. Колобку понравилось.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-Учитель: «Продолжим заниматься».*(учитель сажает ребёнка на своё место, жестом показывает «заниматься»)*- А теперь, Настенька, давай попробуем слепить второй шарик, но только одной рукой.(*Учитель показывает технику лепки шарика из пластилина на доске для лепки.* - Положим комочек пластилина на доску для лепки и ладонью одной руки скатываем шарик.*Комментирует все свои движения. Затем просит ребёнка повторить*- Теперь ты*Ребёнок скатывает шар на доске для лепки*- Молодец, у тебя получились замечательные шарики. Колобок очень доволен, и говорит тебе спасибо.*Демонстрация карточки «Спасибо»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Учитель подводит детей к коммуникативной доске)*- Настенька, ты сегодня занималась.К нам в гости приходил Колобок.- Ты сегодня весело играла с мячиками, слепила из пластилина два замечательных шарика.- Ты сегодня – умница, хорошо занималась и старалась.*Учитель дарит наклейку «Смайлик»***Ритуал прощания.**До свиданья, Настенька, пока-пока-пока.*(учитель снимает с коммуникативной доски пиктограмму - занятие)*-Наше занятие закончено.*(учитель жестом показывает, занятие закончилось)*Попрощаемся с гостями: пока-пока. | Ребёнок (здоровается) машет рукойРассматривает и держит карточку «заниматься»Разминает руки с помощью мешочка с крупойРебёнок рассматривает, обследует шарикиРебенок выполняет действия по подражанию. Ребёнок отделяет кусок пластилина стеком. Лепит шарик из пластилина ладошками. Ребёнок катает вместе с учителем фитбол. Качается на нём.Ребенок выполняет действия по подражанию. Ребёнок отделяет кусок пластилина стеком. Лепит шарик из пластилина на доске для лепки.Ребёнок машет рукой и уходит |