|  |  |
| --- | --- |
| Применение интернет - ресурсов на уроках технологии, при изучении видов декоративно - прикладного творчества. Счетная вышивка. Шов "крест". |  |

|  |
| --- |
| **2017 г** |
| **Автор:** Григорьева Галина Васильевна, МБОУ «Лицей № 1», г. Щёкино, Тульская область  Современные требования к уроку ставят перед учителем много новых задач, одна из которых **- научить ученика самостоятельно добывать знания.**Интернет является хранилищем огромных культурных ценностей. Необходимо лишь научиться пользоваться этим кладом. Все мы знаем, включение Интернета (а он стал в последнее время самым распространенным и доступным для учащихся источником информации) в учебный **процесс имеет положительные стороны**. Проблема же состоит в том, каким образом воспользоваться ресурсами сети Интернет в ходе образовательного процесса.  **Я на уроках технологии использую некоторые интернет - ресурсы: мультимедийная презентация, видеоролики, работа с сайтами.**  Предлагаю вашему вниманию урок технологии, проведенный с учащимися 6 класса, с использованием ресурсов Интернет.  **Тема урока: "Счетная вышивка. Шов "крест"".**  **Мультимедийная презентация** — один из эффективных методов организации обучения на уроках, мощное педагогическое средство, выходящее за рамки традиционной классно-урочной системы (***показ презентации***)  Одним из достоинств мультимедийной презентации является **усиление наглядности.**  Использование на уроке презентаций имеет следующие **преимущества** перед традиционным ведением урока:  - возможность обеспечить не только аудиальное, но и визуальное восприятие информации;  - обеспечивает последовательность рассмотрения темы;  - иллюстрации доступны всем учащимся, изображение на экране дает возможность рассмотреть мелкие детали, достоинства художественного произведения;  - обозначенные на экране этапы практической работы в течение всего времени позволяют детям с различной степенью подготовленности спокойно выполнять задание;  - применение новых компьютерных технологий позволяет ускорить учебный процесс и заинтересовать детей.   |  | | --- | | **Что такое сайт?** | | Сайт — это группа страничек, принадлежащих одной и той же организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию.  **Сайт - web - сайт состоит из web - страниц**.  Web - сайт по своей структуре напоминает журнал, который содержит информацию, посвященную какой - либо теме или проблеме.  Как журнал состоит из печатных страниц, так и Web - сайт состоит из компьютерных **- web - страниц.** |   Сайты могут быть использованы в качестве:  **Музея.**  Нет возможности посетить  Третьяковскую галерею или Русский музей? Можно совершить виртуальные экскурсии по всем музеям мира на сайте [http://www.museum.ru](http://www.museum.ru/)  **Учебника.** Интернет располагает версиями учебников по технологии, например, на сайте <http://rusalka-7.ucoz.ru/> представлен электронный учебник по технологии. Автор - Смирнова Елена Валерьевна.  Кроме этого, я составляю **список сайтов**, которыми ученики могут воспользоваться на уроках.  **Словаря, справочника, энциклопедии**. Работу с новыми словами, терминами, именами тоже можно организовать через Интернет. Тем самым облегчив восприятие нового слова и его запоминание и другие.  **Рассмотрим более подробно сайт** «Вышиваем крестом» ([http://www.krestom.ru](http://myfhology.narod.ru/)) с позиции включения его в содержание урока.  Учебные программы по  технологии включают в себя изучение подраздела "Художественные промыслы. Рукоделие" - Счетная вышивка - 6 класс.  Помощником при изучении видов счетной вышивки может стать сайт «Вышивка крестом**».** Сайт содержит минимальные тексты, достаточные для раскрытия поставленных учителем целей, поэтому может использоваться непосредственно на уроках и при первичном знакомстве с вышивкой, и на обобщающих уроках.  Данный сайт состоит из 15 разделов. В каждом разделе подразделы.  Сайт предлагает и свою **поисковую систему**, что облегчает нахождение необходимой информации. Для этого достаточно ввести слово на самой главной странице сайта.  Когда мы говорим об использовании ресурсов сети Интернет, надо обязательно учитывать возраст детей. Так для учеников 9 -11 классов недостаточно работы по одному сайту. Им необходимо давать перечь сайтов.  1. [http://www.krestom.ru](http://www.krestom.ru/) - Вышивка крестом.  2. [http://www.kre-stik.ru](http://www.kre-stik.ru/) -  Бесплатные схемы вышивки крестом.  3.[http://sevishivka.narod.ru](http://sevishivka.narod.ru/) - Вышивка, народное искусство.  4.[http://www.megabook.ru](http://www.megabook.ru/) - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».  5.[http://masteriua.ru](http://masteriua.ru/) " - МАСТЕРИЦА - учебно-информационный ресурс по рукоделию".  6. [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) -  Кулинария, рукоделие, цветы, этикет, интерьер, вышивка, изонить.  Каждый учитель знает, как оживляет урок использование **видеоматериалов,** которые можно включить в презентацию (***показ видеоролика).***  **Положительные стороны включение Интернета в учебный процесс:**  · Затрагивает небольшой промежуток времени (при условии, что скорость подачи информации будет высокой);  · Развивает умение работать с вариативной информацией;  · Способствует развитию умения сравнивать, сопоставлять, выбирать;  · Развивает познавательный интерес к предмету.  Подводя итог, можно отметить, что использование Интернет увеличивает познавательную активность учащихся, делает учебно-воспитательный процесс привлекательным для школьников (и ставшей привычной для некоторых из них) форме получения знаний. Для учителя — это возможность по-новому взглянуть на организацию урока, неоценимая помощь в подготовке к уроку.      Безусловно, компьютер не заменит учителя или учебник, поэтому он рассчитан на использование в комплексе с другими имеющимися в распоряжении учителя методическими средствами. Естественно, что использование современной техники на каждом уроке нереально, да это и не нужно. Но я уверена, что умелое использование ИКТ на уроках не только повышает эффективность, но, в первую очередь, способствует повышению познавательных потребностей учеников. Каждый учитель в состоянии распланировать свои уроки таким образом, чтобы использование компьютерной поддержки было наиболее продуктивным, уместным и интересным для учащихся.  Предлагаю рассмотреть сайты (по выбору)   1. [**http://masteriua.ru**](http://masteriua.ru/) "МАСТЕРИЦА - учебно-информационный ресурс по рукоделию". 2. [**http://www.cooking.ru**](http://www.cooking.ru/) КУЛИНАР-всё о еде и кулинарии. 3. [**http://mebelsam.com**](http://mebelsam.com/) Мебель своими руками. 4. [**http://www.greeting-cards.ru**](http://www.greeting-cards.ru/) Поздравительные открытки. 5. [**http://tehnologiya.narod.ru**](http://tehnologiya.narod.ru/) Кулинария, рукоделие, цветы, этикет, интерьер, вышивка, изонить. 6. [**http://www.uzelok.ru**](http://www.uzelok.ru/) Вязание и рукоделие на Узелок.ру - у нас вы найдете: схемы и модели вязания. 7. [**http://www.niv.ru/library/008**](http://www.niv.ru/library/008) Книга: "Самоучитель по вязанию". 8. [**http://www.niv.ru/library/001**](http://www.niv.ru/library/001) Книга: "Учимся кроить и шить". 9. [**http://www.niv.ru/library/007**](http://www.niv.ru/library/007) Книга: "Старинные секреты плетения кружев". 10. [**http://www.niv.ru/library/007/030.htm**](http://www.niv.ru/library/007/030.htm) Книга: "Старинные секреты плетения кружев"(продолжение). 11. [**http://www.kruzhevo.ru**](http://www.kruzhevo.ru/) Кружево.RU. 12. [**http://sinsam.kirsoft.com.ru/KSNews\_337.htm**](http://sinsam.kirsoft.com.ru/KSNews_337.htm) Слово к учителям о ценностях народного искусства. 13. [**http://igolka.info/index.html**](http://igolka.info/index.html) Информативный ресурс о рукоделии и здоровье. 14. [**http://www.myjane.ru**](http://www.myjane.ru/) Женский журнал myJane.ru. 15. [**http://www.krestom.ru**](http://www.krestom.ru/) Вышивка крестом. 16. [**http://www.kre-stik.ru**](http://www.kre-stik.ru/) Бесплатные схемы вышивки крестом. 17. [**http://www.osinka.ru**](http://www.osinka.ru/) Журнал "Осинка". 18. [**http://novgorod.fio.ru/projects/Project170/index.htm**](http://novgorod.fio.ru/projects/Project170/index.htm) Изучение техники филейного вязания. 19. [**http://www.novgorod.fio.ru/projects/project111/index.htm**](http://www.novgorod.fio.ru/projects/project111/index.htm) Овощное изобилие на столе. 20. [**http://tehnologiya.narod.ru**](http://tehnologiya.narod.ru/) Кулирания, рукоделие, цветы. 21. [**http://www.artbatik.ru**](http://www.artbatik.ru/) Батик - душа Востока. 22. [**http://batikdesign.narod.ru/index.html**](http://batikdesign.narod.ru/index.html) Батик Design. 23. [**http://www.rbtl.ru/konkurs/kirsanova/SDM/master/color.htm**](http://www.rbtl.ru/konkurs/kirsanova/SDM/master/color.htm) Колористика тканей. 24. [**http://needlework.narod.ru**](http://needlework.narod.ru/) Русская народная вышивка. 25. [**http://www.izomir.narod.ru/Knigi/Iskusstvo/Spisok.html**](http://www.izomir.narod.ru/Knigi/Iskusstvo/Spisok.html) Теория цвета. 26. [**http://stranamasterov.ru/index.html**](http://stranamasterov.ru/index.html) Страна Мастеров. 27. [**http://portal.loiro.ru/index.php?module=links&cid=209&page=4**](http://portal.loiro.ru/index.php?module=links&cid=209&page=4) ИГРУШКА - Энциклопедия мастерства. 28. [**http://www.edimdoma.ru**](http://www.edimdoma.ru/) Сайт Юлии Высоцкой "Едим дома". |