|  |  |
| --- | --- |
| Применение интернет - ресурсов на уроках технологии, при изучении видов декоративно - прикладного творчества. Счетная вышивка. Шов "крест". |  |

|  |
| --- |
| **2017 г** |
| **Автор:** Григорьева Галина Васильевна, МБОУ «Лицей № 1», г. Щёкино, Тульская область Современные требования к уроку ставят перед учителем много новых задач, одна из которых **- научить ученика самостоятельно добывать знания.**Интернет является хранилищем огромных культурных ценностей. Необходимо лишь научиться пользоваться этим кладом. Все мы знаем, включение Интернета (а он стал в последнее время самым распространенным и доступным для учащихся источником информации) в учебный **процесс имеет положительные стороны**. Проблема же состоит в том, каким образом воспользоваться ресурсами сети Интернет в ходе образовательного процесса. **Я на уроках технологии использую некоторые интернет - ресурсы: мультимедийная презентация, видеоролики, работа с сайтами.**Предлагаю вашему вниманию урок технологии, проведенный с учащимися 6 класса, с использованием ресурсов Интернет.**Тема урока: "Счетная вышивка. Шов "крест"".****Мультимедийная презентация** — один из эффективных методов организации обучения на уроках, мощное педагогическое средство, выходящее за рамки традиционной классно-урочной системы (***показ презентации***)Одним из достоинств мультимедийной презентации является **усиление наглядности.**Использование на уроке презентаций имеет следующие **преимущества** перед традиционным ведением урока:- возможность обеспечить не только аудиальное, но и визуальное восприятие информации;- обеспечивает последовательность рассмотрения темы;- иллюстрации доступны всем учащимся, изображение на экране дает возможность рассмотреть мелкие детали, достоинства художественного произведения;- обозначенные на экране этапы практической работы в течение всего времени позволяют детям с различной степенью подготовленности спокойно выполнять задание;- применение новых компьютерных технологий позволяет ускорить учебный процесс и заинтересовать детей.

|  |
| --- |
| **Что такое сайт?** |
| Сайт — это группа страничек, принадлежащих одной и той же организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию.**Сайт - web - сайт состоит из web - страниц**.Web - сайт по своей структуре напоминает журнал, который содержит информацию, посвященную какой - либо теме или проблеме.Как журнал состоит из печатных страниц, так и Web - сайт состоит из компьютерных **- web - страниц.** |

Сайты могут быть использованы в качестве:**Музея.** Нет возможности посетить  Третьяковскую галерею или Русский музей? Можно совершить виртуальные экскурсии по всем музеям мира на сайте [http://www.museum.ru](http://www.museum.ru/)**Учебника.** Интернет располагает версиями учебников по технологии, например, на сайте <http://rusalka-7.ucoz.ru/> представлен электронный учебник по технологии. Автор - Смирнова Елена Валерьевна.Кроме этого, я составляю **список сайтов**, которыми ученики могут воспользоваться на уроках.**Словаря, справочника, энциклопедии**. Работу с новыми словами, терминами, именами тоже можно организовать через Интернет. Тем самым облегчив восприятие нового слова и его запоминание и другие.**Рассмотрим более подробно сайт** «Вышиваем крестом» ([http://www.krestom.ru](http://myfhology.narod.ru/)) с позиции включения его в содержание урока.Учебные программы по  технологии включают в себя изучение подраздела "Художественные промыслы. Рукоделие" - Счетная вышивка - 6 класс.Помощником при изучении видов счетной вышивки может стать сайт «Вышивка крестом**».** Сайт содержит минимальные тексты, достаточные для раскрытия поставленных учителем целей, поэтому может использоваться непосредственно на уроках и при первичном знакомстве с вышивкой, и на обобщающих уроках. Данный сайт состоит из 15 разделов. В каждом разделе подразделы. Сайт предлагает и свою **поисковую систему**, что облегчает нахождение необходимой информации. Для этого достаточно ввести слово на самой главной странице сайта.Когда мы говорим об использовании ресурсов сети Интернет, надо обязательно учитывать возраст детей. Так для учеников 9 -11 классов недостаточно работы по одному сайту. Им необходимо давать перечь сайтов.1. [http://www.krestom.ru](http://www.krestom.ru/) - Вышивка крестом.2. [http://www.kre-stik.ru](http://www.kre-stik.ru/) -  Бесплатные схемы вышивки крестом.3.[http://sevishivka.narod.ru](http://sevishivka.narod.ru/) - Вышивка, народное искусство.4.[http://www.megabook.ru](http://www.megabook.ru/) - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».5.[http://masteriua.ru](http://masteriua.ru/) " - МАСТЕРИЦА - учебно-информационный ресурс по рукоделию".6. [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/) -  Кулинария, рукоделие, цветы, этикет, интерьер, вышивка, изонить.Каждый учитель знает, как оживляет урок использование **видеоматериалов,** которые можно включить в презентацию (***показ видеоролика).*** **Положительные стороны включение Интернета в учебный процесс:**· Затрагивает небольшой промежуток времени (при условии, что скорость подачи информации будет высокой);· Развивает умение работать с вариативной информацией;· Способствует развитию умения сравнивать, сопоставлять, выбирать;· Развивает познавательный интерес к предмету.Подводя итог, можно отметить, что использование Интернет увеличивает познавательную активность учащихся, делает учебно-воспитательный процесс привлекательным для школьников (и ставшей привычной для некоторых из них) форме получения знаний. Для учителя — это возможность по-новому взглянуть на организацию урока, неоценимая помощь в подготовке к уроку.    Безусловно, компьютер не заменит учителя или учебник, поэтому он рассчитан на использование в комплексе с другими имеющимися в распоряжении учителя методическими средствами. Естественно, что использование современной техники на каждом уроке нереально, да это и не нужно. Но я уверена, что умелое использование ИКТ на уроках не только повышает эффективность, но, в первую очередь, способствует повышению познавательных потребностей учеников. Каждый учитель в состоянии распланировать свои уроки таким образом, чтобы использование компьютерной поддержки было наиболее продуктивным, уместным и интересным для учащихся.Предлагаю рассмотреть сайты (по выбору)1. [**http://masteriua.ru**](http://masteriua.ru/) "МАСТЕРИЦА - учебно-информационный ресурс по рукоделию".
2. [**http://www.cooking.ru**](http://www.cooking.ru/) КУЛИНАР-всё о еде и кулинарии.
3. [**http://mebelsam.com**](http://mebelsam.com/) Мебель своими руками.
4. [**http://www.greeting-cards.ru**](http://www.greeting-cards.ru/) Поздравительные открытки.
5. [**http://tehnologiya.narod.ru**](http://tehnologiya.narod.ru/) Кулинария, рукоделие, цветы, этикет, интерьер, вышивка, изонить.
6. [**http://www.uzelok.ru**](http://www.uzelok.ru/) Вязание и рукоделие на Узелок.ру - у нас вы найдете: схемы и модели вязания.
7. [**http://www.niv.ru/library/008**](http://www.niv.ru/library/008) Книга: "Самоучитель по вязанию".
8. [**http://www.niv.ru/library/001**](http://www.niv.ru/library/001) Книга: "Учимся кроить и шить".
9. [**http://www.niv.ru/library/007**](http://www.niv.ru/library/007) Книга: "Старинные секреты плетения кружев".
10. [**http://www.niv.ru/library/007/030.htm**](http://www.niv.ru/library/007/030.htm) Книга: "Старинные секреты плетения кружев"(продолжение).
11. [**http://www.kruzhevo.ru**](http://www.kruzhevo.ru/) Кружево.RU.
12. [**http://sinsam.kirsoft.com.ru/KSNews\_337.htm**](http://sinsam.kirsoft.com.ru/KSNews_337.htm) Слово к учителям о ценностях народного искусства.
13. [**http://igolka.info/index.html**](http://igolka.info/index.html) Информативный ресурс о рукоделии и здоровье.
14. [**http://www.myjane.ru**](http://www.myjane.ru/) Женский журнал myJane.ru.
15. [**http://www.krestom.ru**](http://www.krestom.ru/) Вышивка крестом.
16. [**http://www.kre-stik.ru**](http://www.kre-stik.ru/) Бесплатные схемы вышивки крестом.
17. [**http://www.osinka.ru**](http://www.osinka.ru/) Журнал "Осинка".
18. [**http://novgorod.fio.ru/projects/Project170/index.htm**](http://novgorod.fio.ru/projects/Project170/index.htm) Изучение техники филейного вязания.
19. [**http://www.novgorod.fio.ru/projects/project111/index.htm**](http://www.novgorod.fio.ru/projects/project111/index.htm) Овощное изобилие на столе.
20. [**http://tehnologiya.narod.ru**](http://tehnologiya.narod.ru/) Кулирания, рукоделие, цветы.
21. [**http://www.artbatik.ru**](http://www.artbatik.ru/) Батик - душа Востока.
22. [**http://batikdesign.narod.ru/index.html**](http://batikdesign.narod.ru/index.html) Батик Design.
23. [**http://www.rbtl.ru/konkurs/kirsanova/SDM/master/color.htm**](http://www.rbtl.ru/konkurs/kirsanova/SDM/master/color.htm) Колористика тканей.
24. [**http://needlework.narod.ru**](http://needlework.narod.ru/) Русская народная вышивка.
25. [**http://www.izomir.narod.ru/Knigi/Iskusstvo/Spisok.html**](http://www.izomir.narod.ru/Knigi/Iskusstvo/Spisok.html) Теория цвета.
26. [**http://stranamasterov.ru/index.html**](http://stranamasterov.ru/index.html) Страна Мастеров.
27. [**http://portal.loiro.ru/index.php?module=links&cid=209&page=4**](http://portal.loiro.ru/index.php?module=links&cid=209&page=4) ИГРУШКА - Энциклопедия мастерства.
28. [**http://www.edimdoma.ru**](http://www.edimdoma.ru/) Сайт Юлии Высоцкой "Едим дома".

  |