**Урок разработан по технологии БиС (Биоинформатика и Синергетика)**   
**Класс:** 6 «А»  
**Предмет:** Литературное чтение   
**Тема:** А.П.Гайдар «Тимур и его команда»   
**Форма проведения:** Карта «Устный урок-1».

**Цель:** усвоение учебного материала по требованиям норматива-63%, учащихся на уроке. Развитие скоростного, логического и критического мышления, словарного запаса, информационной компетентности. Выработать интерес и мотивацию к качественному усвоению предмета, как критерий успешного человека.   
**Задача:** выполнение регламента технологической карты.   
**Планируемый результат:** достижение поставленной цели.   
**1 тип урока:**  
Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала имеет следующую логику: мотивация  актуализация субъектного опыта учащихся организация восприятия организация  осмысления первичная проверка понимания организация первичного закрепления анализ - рефлексия.   
  
**Структура и порядок работы по карте «Устный урок-1»**

**1. Орг. момент.** **Психологический настрой.**

Мотивация учащихся, как класс-команды: и успешности в жизни после школы. **Объясняется порядок работы по карте.** Для активизации класса дается слово **лидеру**. В правом верхнем углу доски ставится число нормы 63%, табл. №1

**1 этап:** Введение в новую тему. Опорные слова

**2этап:** Перекрестный опрос

**3 этап:** Критический опрос

**4 этап:** Тематический словарный запас  
  
**2. Организация восприятия.** **Первая критическая точка. Краткое введение в тему. Опорные слова**

Жизнь и творчество А.П.Гайдара (презентация)

**Команда**

**Помощь**

**Телеграмма**

**Звезда**

**Чердак**

**Ультиматум**

**Ватага**

**Ультиматум**  - решительное требование с угрозой применения мер воздействия в случае отказа.

**Ватага -** шумная толпа, сборище (разговорное). Ватага ребятишек

Норматив времени на запоминание 7 слов-30 секунд. Слова закрываем. Ученики за 30 секунд воспроизводят слова в своих рабочих тетрадях. Через 30 секунд взаимопроверка. 7 слов плюс. (+). 6 слов и менее отмечаем минусом.(-) В МПМ

**3. Организация осмысления. Первичная проверка понимания. Перекрестный опрос.**

Учащиеся, должны прочитать текст в учебнике по нормативному времени. Учитель предупреждает, что опрос проводится с целью проверки их знания прочитанного материала. Стр. 106; 3 минуты на прочтение текста. В 6 классе норматив на прочтение 1 страницы - 3 минуты.

**Перекрестный опрос.**

1. Назовите фамилию и имя главного героя?
2. Как звали главную героиню повести (подругу Тимура)?

3.  Сколько лет Жене?

4. Зачем Женя искала почту?

5. На кого учится Ольга?

6. На каком музыкальном инструменте играла Ольга?

7. Как зовут предводителя шайки, которая грабит сады и огороды?

8. Что находит Женя в старом сарае, стоящем в глубине сада?

9. Кличка помощника Мишки Квакина?

10. Как звали хозяйку козы?

11. Кто говорил с Женей по телефону?

12. Где расположились ребята?

13. На каких домах тимуровцы ставили звезду?

14. Что было крепко прикручено к рогам козы?

15. Во что играли ребята из компании Мишки Квакина на ромашковой поляне?

16. Куда вскочила молочница, подхватив тяжелый бидон?

17. Знак на воротах дома, где жила женщина с белокурой девочкой?

18. С кем жил Тимур на даче?

19. Во сколько должен был уезжать отец Ольги и Жени?

20. Успела ли Женя повидаться с отцом?

21. Как Тимур доставляет Женю в Москву?

22. Кто остается с маленькой девочкой, когда Женя отправляется в Москву?

23. Где ребята из компании Мишки Квакина играли в карты?

24. Что отправила команда Тимура шайке Квакина?

25. Что раздалось за оградой, когда игра в карты в компании Мишки Квакина была в самом разгаре?

26. Кто такой «Фигура»?

27. Кто отправил телеграмму папе Жени и Ольги?

28. Почему Женя не смогла выйти их комнаты?

29. Фамилия папы Ольги и Жени?

30. На кого кричала бабушка Нюрки: «Молчи, разиня бестолковая!»?

31. Кто и кому говорит такие слова: «Ты о людях всегда думал, и они заплатят тебе тем же»?

32. Где закрыли пленников? ( В часовне)

33. Кем был папа Жени и Ольги?

**4. Организация первичного закрепления. Критический опрос.**

1. Чем занимается команда Тимура? +
2. При каких обстоятельствах Женя познакомилась с Тимуром?+
3. Какие добрые дела совершили тимуровцы?+
4. Почему Женя не успела повидаться с отцом?
5. Как Женя сдружилась с компанией Мишки Квакина?
6. По какой причине Фигура отправил ультиматум Тимуру?
7. Каким образом Ольга познакомилась с дядей Тимура?+
8. Когда Георгий Гараев отправил Тимура искать козу?
9. Что делала Женя на чердаке и что случилось потом? +
10. Чему учил Тимур ребят?+
11. Скажите, чем занималась команда квакинцев? +
12. Вспомните, что случилось в комнате после чего: «Женя вылетела из комнаты и помчалась прочь от этого странного и опасного дома»?+
13. Как вы думаете, о чем это произведение?+
14. По какой причине Тимур отказался помочь Жене встретиться с отцом?
15. Почему отец Ольги и Жени  предлагает им провести остаток лета на море?
16. Зачем вдова лейтенанта Павлова поручает Тимуру присмотреть за ее дочерью?
17. Какова идея автора данного произведения? (повесть о бескорыстной помощи, о дружбе. И книга его многому учит! Мне кажется, она и сейчас актуальна! Тимур сумел организовать мальчишек на добрые дела) +
18. Почему Женя не могла выбраться с пустой дачи, куда она зашла в поисках почты?+
19. Чему учит нас данное произведение?+
20. Где встретились молочница и Мишка Квакин?
21. Для чего тимуровцы прикрутили фанерный плакат на забор Симы Симакова с надписью: «Мы не шайка и не банда,

Не ватага удальцов,

Мы веселая команда

Пионеров-молодцов»

1. Какие качества характерны для членов команды Тимура?
2. Когда и при каких обстоятельствах низко опустив рога, во двор молочницы вбежала корова?
3. Зачем и где квакинцы устраивают засаду, закрывают всех и вешают плакат, что «пленники» — яблочные воры?
4. Зачем Женя искала библиотеку?
5. Зачем в компании Мишки Квакина проигравшему в карты завязывали рот, клали животом на траву и давали в руку флаг?
6. Работы на сегодня было немало, но, главное сейчас надо было составить и отослать Мишке Квакину телеграмму
7. Зачем Тимур спросил у Симы Симакова, как составляются ультиматумы?

**5. Анализ**. **ТЗС**

Время 5 минут Проводится тематический словарный запас (ТЗС) по изучаемой теме. Эссе

Норматив: 56 слов. В 6 классе ученики должны написать эссе. Норматив составляет 56 слов за 5 минут. Взаимопроверка. Если 56 слов присутствуют в эссе, помимо предлогов и союзов, значит в МПМ ставим +. Если меньше 56 слов ставится в МПМ знак –   
**8. Рефлексия** Чем мне понравился урок?   
**9. Оценки** Если в ячейке есть 4 и 5 плюса, то ученик получает отметку –«5». Если 3 плюса, то отметка-«4». Если 2 плюса отметка-«3». Отметку «2» согласно требованиям данной технологии мы не выставляем.   
**10.** **Домашнее задание**   
Домашнее задание задается всем учащимся, которые получили менее 4 отметок

* Сочините за героев повести текст ультиматума Мише Квакину
* Найдите слова-антонимы в песне героев: «Мы не шайка и не банда…»