**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 16. 04.2018 по 20.04.2018 г.)**

**Группа: старшая группа № 2** **Тема:** **«Земля – наш общий дом»**

**Цель*:*** систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества: рисунки - «Цветут сады». Беседа: «Земля – наш общий дом».

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Дата проведения итогового мероприятия: 20.04.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика.  2.Беседа: «Берегите природу» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. | Предложить Лизе и Владу полить цветы, протереть листья. | Игра-придумывание «Как непослушный котёнок разбросал стеклянные и консервные банки в лесу**»**  Цель: закрепление представлений о безопасном поведении на природе, воспитывать бережное отношение к природе | Внести фото, иллюстрации, книги, альбомы о природе нашей планеты. | Беседа «Природа нашего края» |
| **Понедельник – 16.04..2017** | **НОД:** | **1.ФКЦМ Тема: «Страна моя родная. Природа России»**  **П/С:** формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней. **Лободина стр.149**  **2. Физкультура:** по плану физ.инструктора. | | | | Беседа о природе нашей страны |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе, основными признаками весны.  Упражнение на дыхание.  2. .П/и «Рыбак и рыбки».  Цели:- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движения детей. | Упражнять в поскоках (Инна, Ефим) | Предложить детям убрать территорию участка от мусора.  *Цель:* формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Беседа на тему: "Природа весной» |
| **После сна:** | 1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись…».  2. Пальчиковая гимнастика: «Солнышко проснулось, детям улыбнулось…» - (учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикулярный аппарат). | Продолжать прививать навыки самообслуживания -убирать аккуратно за собой кровать. (Серёжа, Егор) | Продолжать прививать навыки самообслуживания - последовательно одеваться после сна. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания. |  |
| **НОД:** | **ДОП СЮН** по плану руководителя | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1. Наблюдение: во что одеты прохожие? Цель: Продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, одежде людей. 2. П/и «Ручеёк» - развивать координацию движений, создать хорошее настроение. | Повторить счёт до 10 и обратно (Арина, Даша) | Закреплять правила поведения на улице. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, | Беседа с детьми на тему: "У природы нет плохой погоды». |
| **Вечер** | 1. С-р игра «Морские путешествия». Цель: Помочь детям распределить роли, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.  2. «Хорошее настроение» - ритмическая игра. Создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения. | Игра «Назови правильно времена года и весенние месяцы» (Василина, Настя) | Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить детей отвечать на вопросы педагога. | Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания) | Беседа о богатстве морей и океанов. |
| **Работа с родителями:** | Сообщить родителям тему недели: «Земля – наш общий дом» | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика.  2 «Нарисуй весну»  Цель: Развивать память, внимание, наблюдательность. | «Обведи по контуру» Закреплять умение детей правильно пользоваться карандашом, делать нажимы (Влад, Юля) | | | Беседа о весенних изменениях в природе. Закреплять знания детей о временах года. | Предложить детям составить рассказ по иллюстрациям «Весна» | Рассматривание иллюстраций «Весна» |
| **Вторник - 17.04..2018г.** | **НОД:** | **1.Развитие речи. Тема: «Земля наш общий дом»**  **П/С:** систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде -воспитывать чувство гордости за свою планету, желание беречь её - побудить детей к к выражению добрых намерений в рисунке. Формировать умение различать и правильно произносить звук Щ, закрепить умение выделять первый звук Щ в слове, развивать речевую память и произносительные навыки. **Интернет-ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/04/08/integrirovannoe-zanyatie-v-starshey-gruppe-na-temu-nasha**  **2. Музыка.** По плану муз. руководителя. | | | | | |  |
| **Прогулка I:** | 1. Наблюдение за ветром. **Цели**: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.  2.Подвижные игры  «Быстрее ветра», «Кто смелее?».  Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. | | Упражнять Влада, Леонида в перепрыгивании через препятствие | Расчистить участок от мелкого мусора  Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать желание помогать взрослым | | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Беседа на тему: "Погода в нашем городе". |
| **После сна:** | 1.Закаливающие мероприятия (волшебная дорожка). Помочь детям проснуться.  2.Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок, ты подуй нам на дубок…». | | Продолжать учить детей заправлять кровати после сна (Артемий, Иван) | Продолжать учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. | | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…» |  |
| **НОД:** | **ПДД** по плану руководителя | | | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1. Наблюдение за весенней погодой.  Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей.  2. П.И. «Хитрая лиса». Развивать умение действовать по сигналу, наблюдательность. Упражнять в беге. | | Закреплять знания о геометрических фигурах (Влад, Лиза) | | Создать игровую ситуацию «Помоги подмести дорожку». Цель: воспитывать желание помогать взрослым | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки | Обратить внимание детей на работу дворника Д/С. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Вечер** | 1.С-Р. игра «В парке», Развивать диалогическую речь детей, умение играть по ролям, используя предметы заместители.  2. Заучивание стихотворения С. Маршака «Апрель». Развивать память, усидчивость, внимание. Воспитывать интерес к творчеству С. Маршака. | | Работа по звукопроизношению: звук "Щ" – Лиза, Настя. Цель: развивать артикулярный аппарат, учить правильно произносить звуки. | | Музыкальное упражнение «Весна» Развивать музыкальный слух, внимание, интерес к музыке. | Создать условия для сюжетно ролевой игры «В парке» используя предметы заместители | Беседа с детьми на тему: «Погода в нашем городе». |
| **Работа с родителями:** | Заучивание дома с детьми стихотворения С. Маршака «Апрель» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | | **7** |
|  | **Утро:** | 1 .Утренняя гимнастика.  2. Д.игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь.  3. Пальчиковая гимнастика «Небо синее в России…». Цель: Развивать память, внимание, моторику, артикулярные аппарат, учить правильно проговаривать слова. | Продолжать учить рисовать карандашами, делать нажимы (Семён, Юля) правильно держать карандаш. | | Учить детей накрывать, правильно сервировать столы к завтраку. | Создать условия в центре активности по изодеятельности. (карандаши, бумага для рисования). Предложить детям разрезные картинки на тему «Животные и птицы нашей планеты» | | Беседа: «Животные нашей области» |
| **Среда – 18.04.2018 г.** | **НОД:** | **1.ФЕМП П/С:** Количество и счёт: числа и цифры от 1 до 10; величина: высокий, низкий. Геометрические фигуры (ромб, квадрат). Ориентировка во времени: дни недели, ознакомление с названием месяца – апрель. **Колесникова № 28**  **2. Рисование. «Цветут сады»**  **П/С:** закреплять умение изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.  **Комарова №104 стр.104** | | | | | |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за весенними изменениями в природе. П/С: воспитывать бережное отношение к природе, развивать любознательность, расширять кругозор.  2.П.И.«Ловишки». Цели:  - учить быстро действовать по сигналу;  - бегать, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в перепрыгивании через препятствие (Кирилл, Ефим) | Подмести дорожки.  Цели:  - учить правильно пользоваться веником, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | | | Создать условия и организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом | Беседа на тему: «Чем полезна прогулка» |
| **После сна:** | 1.Гимнастика пробуждения.  2.Дыхательное упражнение «Ветер дует нам в лицо…».  Гимнастика для пробуждения | Воспитывать аккуратность в обращении с вещами (Ваня, Серёжа) | Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. | | | Самостоятельная деятельность в физкультурном центре «Игра с массажными мячами…» | Беседа о здоровом образе жизни |
| **НОД:** | Развлечение по плану муз. руководителя | | | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за деревьями (набухание почек)  Цели:- формировать знания детей о весенних изменениях в жизни растений ;  - воспитывать бережное отношение к природе.  2. П/и «Цветные автомобили».  Цель: Продолжать знакомить детей с ППД, развивать координацию движений, создать хорошее настроение. | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку (Инна, Василина) | Приучать детей стряхивать песок с одежды и обуви. | | Предложить детям веточки для рисования по песку. | | Беседа на тему: «Весна» |
| **Вечер** | 1.С-рол. Игра «Полет на самолете над Землей». Цель: Поощрять участие детей в совместных играх; обогащать игровой опыт посредством объединения отдельных дейст­вий в единую сюжетную линию; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той пли иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. 2. Прослушивание произведения П.И. Чайковского «Времена года». Развивать музыкальный слух детей, учить интонировать под музыку. | Работа по звукопроизношению: звук «Ж» (Серёжа, Инна) | Чтение худож. лит-ры И. Никитин «Русь»  Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить детей отвечать полным ответом на вопросы педагога. | | Создать условия для организации свободной деятельности детей в игровом центре активности | | Беседа на тему: «Бережём наш город от мусора» |
| **Работа с родителями:** | Предложить родителям создать коллективный сборник стихов о Гае (собрать авторские стихи из библиотек или интернет-ресурсов, а также придумать свои четверостишия, слоганы). | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение  2.Дид. игра «Когда это бывает?» Развивать логическое мышление, воображение, внимание.  3. Беседа «Ветер, ветер, ты могуч…»  Цель: познакомить детей с явлением неживой природы и правилами безопасного поведения во время сильного ветра | | Предложить разложить  Раздаточный материал к занятиям (Софья, Семён) | Беседа:«Что такое глобус».Цель: показать детям глобус, объяснить, что это уменьшенная модель земли, найти на нем Россию и сравнить по территории с другими странами – вызвать восхищение просторами Родины. | Предложить детям мешочек с игрушками для определения материала, из которого сделаны игрушки | Беседа « |
| **Четверг - 19.04.2018 г.** | **НОД:** | **1.Развитие речи.** Грамотейка № 31  **2. Аппликация**  **Тема: «Дома на нашей улице»**  **П/С:** учить передавать в аппликации образ городской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приёмах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. **Комарова №28 стр.47**  **3. Физкультура:** по плану физ.инструктора | | | | | Беседа о пользе овощей и фруктов |
| **Прогулка I:** | 1. . Наблюдение за небом.  Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе.  2.П.игра «Весёлые старты…».  Цель: развивать двигательную активность детей. | Упражнять в ходьбе приставными шагами (Лиза, Ксюша) | | Экперимент «Ветер»  Создаем «ветер» в банке с песком под крышкой, выясняем что можно сделать с песком, чтобы с ним было возможно играть в ветреную погоду | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Беседа на тему: "Улицы нашего города". |
| **После сна:** | 1. Закаливающие мероприятия.  2. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись».  3. Пальчиковая гимнастика «Спрятали ладошки…» Цель: развивать артикулярный аппарат, речь, память, внимание, умение правильно соотносить движение пальцев и рук со словами. | Прививать навыки самообслуживания: расчесываться, застёгивать пуговицы  (Влад, Егор) | | Способствовать умению детей последовательно одеваться после сна. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…» |  |
| **НОД:** |  | | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за весенними изменениями в живой природе. Развивать кругозор, наблюдательность, диалогическую речь детей.  2.П/и «К названному дереву беги!». Цель: закреплять знания детей о названии деревьев, учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Создать хорошее настроение. | «Прыгни дальше».  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. (Диана, Ефим) | | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. | Беседа на тему: "Природа нашего региона" |
| **Вечер** | 1.С- р игра «В лесу». Цель: Воспитывать культуру поведения на природе. Развивать диалогическую речь детей, память, наблюдательность, воображение. Учить играть по ролям.  2. .Заучивание стихотворения Б. Заходер «Ласточка». Развивать память, внимание, артикулярный аппарат | Предложить расставить игрушки, помочь подклеить книги, коробки для игр. (Артемий, Юля) | | Беседа «Правила поведения в лесу»  Цель: формирование представления детей о правилах безопасного поведения на природе, воспитание бережного отношения к природе. | Создать условия для сюжетно-ролевой игры (маски, декорации, музыкальная колонка) |  |
| **Работа с родителями:** | Консультация «Гуляем в любую погоду» | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение.  2.Игра «Подбери игрушку Танюшке»  Цель: закреплять представление о предметах быта, которыми можно (нельзя) играть, развивать внимание, воспитывать чувство взаимопомощи. | Предложить протереть пыль с кукольной мебели (Арина, Даша) | | Повторить правила поведения за столом. | | Заинтересовать детей в рассматривании картинок с изображением весеннего пейзажа. | Беседа на тему: «Погода в нашем городе» |
| 1. **Пятница - 20. 04.2017 г.**   **.** | **НОД:** | **1.Познание ИКД «Земля – наш общий дом»**  **П/С**: Учить детей создавать образ Земли в определенном состоянии, используя различные средства выразительности.  Использовать навык украшения объемных форм. Формировать творческую активность детей.  **Интернет-ресурс: http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/tematicheskaya-neposredstvenno-obrazovatelnaya-deyatelnost-po-risovaniyu-zemlya-nash-obshhij-dom.html**  **2. Рисование. Тема: «Цветные страницы»**  **П/С:** учить задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приёмы рисования акварелью, гуашью. Учить разбавлять краски водой. Для получения нужного оттенка. Развивать воображение и творчество. **Комарова №109 стр.108** | | | | | | Беседа о природных богатствах нашей Земли. |
| **Прогулка I:** | 1. Наблюдение за набуханием почек на деревьях и кустарниках. Окучивание кустарников. Развивать интерес к окружающей природе. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. 2. П/И «Четыре стихии». Цель: Развивать внимание, память, ловкость.  Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать к соблюдению правил в игре. | Начерти геометрическую фигуру (Лиза, Диана) | Привлечь детей в помощь воспитателю расчистить участок. Цель: учить работать сообща, не ссориться, доводить начатое дело до конца, воспитывать желание помогать взрослым. | | | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Обратить внимание детей на работу дворника нашего Д/С |
| **После сна:** | 1.Закаливающие мероприятия. Помочь детям проснуться, создать хорошее настроение.  2.Пальчиковая гимнастика «Спрятали ладошки…». Учить детей соотносить слава с действиями, развивать мелкую моторику. | Способствовать умению детей самостоятельно одеваться после сна (Егор, Арина) | Способствовать умению детей самостоятельно, последовательно одеваться после сна. | | | Организовать свободную деятельность под контролем педагога в игровом уголке. |  |
| **НОД:** |  | | | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.  2. П/И «Ручеёк…». Цель: развивать координацию движений, двигательную активность детей, создать хорошее настроение. | Упражнять детей в перепрыгивании через препятствие  (Инна, Влад) | Беседа перед прогулкой о правилах поведения на улице. | | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом | | Беседа на тему: "Погода в нашем городе". |
| **Вечер** | 1.С-р игра «Общество охраны окружающей среды». Продолжать учить выбирать роль, играть по ролям. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде  2.Предложить детям вымыть пластмассовые игрушки, и расставить аккуратно на полочки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, приучать к совместному труду.  Оформить выставку детского творчества «Цветут сады» | 1. Предложить Софье и Владу оказать помощь воспитателю в уборке игрового уголка. | **Чтение стихотворения «Костер в лесу»**  Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности на природе в лесу, рассматривание обучающей карточки «Не играй со спичками в лесу» | | 1.Организовать условия для сюжетно-ролевой игры (переодевания, декорации к С-р игре).  2. Внести пластмассовые игрушки, тазик и ветошь для мытья игрушек. | | Беседа на тему: «Леса и луга нашей родины». |
| **Работа с родителями:** | Беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении режима дня в выходные дни. | | | | | |  |