**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 02. 04.2018 по 06.04.2018 г.)**

**Группа: старшая группа № 2** **Тема:** **«Я вырасту здоровым!**»

**Цель*:*** закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. Прививать умение заботиться о своём здоровье, правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества: рисунки - «Как мы играем в подвижные игры». Беседа о витаминах, о спорте.

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Дата проведения итогового мероприятия: 06.04.2018 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. 2.Беседа: «Какое сейчас время года?» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. | игра «Давай посчитаем» на закрепление счёта от 1 до 10 и обратно: (Настя, Влад) | Продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. | Приучать детей убирать игрушки в игровом уголке после игры. | Беседа с детьми на тему: "Здоровый образ жизни" |
| **Понедельник – 02.04..2017** | **НОД:** | **1.ФКЦМ Тема: «Знакомимся со своим организмом»****П/С:** закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. Учить заботиться о своём здоровье. **Мосалова стр. 35****2. Физкультура:** по плану физ.инструктора.  | Беседа о здоровье человека |
| **Прогулка I:** |  1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе, основными признаками весны.Упражнение на дыхание. 2.П/и «Мы - спортсмены».Цель: Продолжать знакомить детей с видами спорта, развивать координацию движений, создать хорошее настроение. | Упражнять в перепрыгивании через препятствие (Ефим, Егор) | Предложить детям собрать веточки с участка*Цель:* формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки)  | Беседа на тему: "Чем полезна прогулка на свежем воздухе?" |
| **После сна:**  | 1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись…».2. Дыхательная гимнастика «Подуем на тучку…» 3.Пальчиковая гимнастика: «Чтобы не болеть, не простужаться…» - (учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикулярный аппарат).  | Прививать навыки самообслуживания (Арина, Влад) Продолжать прививать навыки самообслуживания -убирать аккуратно за собой кровать. | Продолжать прививать навыки самообслуживания - правильно одеваться после сна. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания. |  |
| **НОД:** | **ДОП СЮН** |  |
| **Прогулка II:** | 1. Наблюдение: во что одеты прохожие? Цель: Продолжать формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей. 2. П/и «Ловишки» - развивать координацию движений, создать хорошее настроение. | Повторить счёт до 10 (Ефим, Ксюша) | Закреплять правила поведения на улице. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки,  | Беседа с детьми на тему: "Гуляем в любую погоду». |
| **Вечер** | 1. С-р игра «На прививку». Цель: Учить детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.2. «Часики» - ритмическая игра. Создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения. | Игра «Назови правильно геометрические фигуры» (Даша К., Артемий) | Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры…». Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить детей отвечать на вопросы педагога. | Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания) | Беседа о весенней погоде. |
| **Работа с родителями:** | Сообщить родителям тему недели: «Я вырасту здоровым»  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент****Компонент ДОУ** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика.2 «Нарисуй нашу прогулку» Цель: Развивать память, внимание, наблюдательность. | Повторить счёт до 10 и обратно (Влад, Юля) | Беседа о летних видах спорта |  Предложить детям составить рассказ по иллюстрациям «Мы спортсмены» | Рассматривание плаката «Виды спорта» |
| **Вторник 03.04..2018г.** | **НОД:** | **1.Развитие речи. Тема: «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»****П/С:** способствовать формированию желания сохранять и укреплять здоровье путём выполнения физ. упражнений, соблюдение режима дня. Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни. Формировать умение различать и правильно произносить звук Э, закрепить умение выделять первый звук Э в слове, развивать речевую память и произносительные навыки. **Мосаловастр 36****2. Музыка.** По плану муз. руководителя. |  |
| **Прогулка I:** | 1. Наблюдение за небом.Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе.2.П.игра «Ловишки…».Цель: развивать двигательную активность детей. | Упражнять Ваню, Егора в подскоках с передвижением | Расчистить участок от мелкого мусораЦель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать желание помогать взрослым | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Беседа на тему: "Погода в нашем городе". |
| **После сна:**  | 1.Закаливающие мероприятия (волшебная дорожка). Помочь детям проснуться.2.Дыхательная гимнастика «Надуваем шарики…».  | Продолжать учить детей заправлять кровати после сна (Ксюша, Арина) | Продолжать учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. |  Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…» |  |
| **НОД:** | **ПДД** по плану руководителя |  |
| **Прогулка II:** |  1. Наблюдение за весенней погодой.Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей. 2. П.И. «Хитрая лиса». Развивать умение действовать по сигналу, наблюдательность. Упражнять в беге. | Закреплять знания о счёте, игра «Посчитаем камушки» (Лиза, Диана) |  Создать игровую ситуацию «Помоги подмести дорожку». Цель: воспитывать желание помогать взрослым | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки | Обратить внимание детей на работу дворника Д/С. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Вечер** | 1.С-Р. игра «В спортивном зале», Развивать диалогическую речь детей, умение играть по ролям.2. Чтение русской народной сказки «По щучьему велению». Цель: развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и полным ответом отвечать на вопросы педагога. |  Работа по звукопроизношению: звук "С" – Ксюша, Леонид. Цель: развивать артикулярный аппарат, учить правильно произносить звуки.  | Музыкальное упражнение «Весна» Развивать музыкальный слух, внимание, интерес к музыке.  | Создать условия для сюжетно ролевой игры «В спортивном зале» используя предметы заместители | Беседа с детьми на тему: «Погода в нашем городе». |
| **Работа с родителями:** | Консультация для родителей «Витамины круглый год» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент****Компонент ДОУ** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1 .Утренняя гимнастика.2. Д.игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь. 3. Пальчиковая гимнастика «Чтобы не болеть, не простужаться…». Цель: Развивать память, внимание, моторику, артикулярные аппарат, учить правильно проговаривать слова. | Продолжать учить рисовать карандашами, делать нажимы (Леонид, Юля) правильно держать карандаш. | Учить детей накрывать, правильно сервировать столы к завтраку. |  Создать условия в центре активности по изодеятельности. (карандаши, бумага для рисования). Предложить детям разрезные картинки на тему «Спорт» | Погода в нашем городе |
| **Среда –04.04.2018 г.** | **НОД:** | **1.ФЕМП П/С:** Количество и счёт: числа и цифры от 1 до 10; величина: высокий, низкий. Ориентировка во времени: дни недели, ознакомление с названием месяца – апрель. **Колесникова № 26** **2. Рисование. «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»****П/С:** продолжать формировать образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием игры. Упражнять в разнообразных приёмах рисования, в использовании различных материалов.**Комарова №24 стр.45** |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за весенними изменениями в природе. П/С: воспитывать бережное отношение к природе, развивать любознательность, расширять кругозор.2.П.И.«Ловишки». Цели:- учить быстро действовать по сигналу;- бегать, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в перепрыгивании через препятствие Влад, Арина | Подмести дорожки. Цели:- учить правильно пользоваться веником, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | Создать условия и организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом  | Беседа на тему: «Чем полезна прогулка» |
| **После сна:**  | 1.Гимнастика пробуждения. 2.Дыхательное упражнение «Ветер дует нам в лицо…».Гимнастика для пробуждения | Воспитывать аккуратность в обращении с вещами (Ваня, Серёжа)  | Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. | Самостоятельная деятельность в физкультурном центре «Игра с массажными мячами…» | Беседа о здоровом образе жизни  |
| **НОД:** | Развлечение по плану муз. руководителя |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за деревьямиЦели:- формировать знания детей о весенних изменениях в жизни растений ;- воспитывать бережное отношение к природе.2.П/и «Рыбаки и рыбки». Цели:- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движения детей. | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку (Инна, Василина) | Приучать детей стряхивать снег с одежды и обуви. | Предложить детям веточки для рисования на снегу. | Беседа на тему: "Каким видом спорта занимается твоя семья?» |
| **Вечер** | 1.С-рол. Игра «На зарядке». Цель: Учить детей выбирать себе роль, играть по ролям; развивать диалогическую речь, соблюдать правила безопасности.2 Прослушивание произведения П.И. Чайковского «Времена года». Развивать музыкальный слух детей, учить интонировать под музыку. | Работа по звукопроизношению: звук «Ж» (Артемий, Ефим) | Чтение худож. лит-ры М.Потоцкая «Острое поросячье заболевание».  Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить детей отвечать полным ответом на вопросы педагога. | Создать условия для организации свободной деятельности детей в игровом центре активности | Беседа на тему: «Я расту здоровым!» |
| **Работа с родителями:** | Беседа мамой Егора о соблюдении режима дня. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент****Компонент ДОУ** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение 2.Дид. игра «Когда это бывает?» Развивать логическое мышление, воображение, внимание. | Работа по звукопроизношению: звук «П» с Егором, Лёней  |  Беседа: «Какая еда полезная?» Расширять кругозор; познакомить детей с полезными и вредными продуктами. |  Предложить детям мешочек с игрушками для определения материала, из которого сделаны игрушки |  |
| **Четверг - 05.04.2018 г.** | **НОД:** | **1.Развитие речи.** Грамотейка № 28**2. Аппликация****Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»****П/С:** продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. **Комарова №10 стр.35** **3. Физкультура:** по плану физ.инструктора  | Беседа о пользе овощей и фруктов |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за ветром. **Цели**: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. 2.Подвижные игры«Быстрее ветра», «Кто смелее?».Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. |  «Прыгни дальше».Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. (Ксюша, Ваня) | Игра «Кто аккуратнее сложит вещи в шкаф?»Учить детей самостоятельно раздевать после прогулки, аккуратно складывать вещи. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Беседа на тему: "Улицы нашего города". |
| **После сна:**  | 1. Закаливающие мероприятия. 2. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». 3. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Цель: развивать артикулярный аппарат, речь, память, внимание, умение правильно соотносить движение пальцев и рук со словами. | Прививать навыки самообслуживания: расчесываться, застёгивать пуговицы (Влад, Егор) | Способствовать умению детей последовательно одеваться после сна. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…» |  |
| **НОД:** |  |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за играми детей, на соседнем участке. Развивать кругозор, диалогическую речь детей.2.П/и «Гори, гори ясно». Цель: учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Создать хорошее настроение. | Упражнять в ходьбе приставными шагами (Диана, Ефим) | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. | Беседа на тему: "Природа нашего региона". |
| **Вечер** | 1.С- р игра «Готовим полезный ужин» Цель: Развивать диалогическую речь детей, память, воображение. Учить играть по ролям. 2. .Музыкально-игровое творчество «Колобок» В. Суворовой. Закреплять самостоятельное выполнение движений соответственно тексту. | Игра с Настей, Артемием «Назови геометрическую фигуру» | Продолжать учить детей проявлять бережливость, убирать за собой игрушки.  | Создать условия для сюжетно-ролевой игры (маски, декорации, музыкальная колонка) | Беседа о здоровом образе жизни |
| **Работа с родителями:** |  Консультация «Гуляем в любую погоду» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент****Компонент ДОУ** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение.2.Д/и «Спорт» (парные картинки). Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей. | Продолжать учить детей рисовать карандашами, делать нажим (Семён, Влад) | Повторить правила поведения за столом. | Заинтересовать детей в рассматривании картинок с изображением весеннего пейзажа. | Беседа на тему: «Погода в нашем городе» |
| 1. **Пятница - 06. 04.2017 г.**

**.**  | **НОД:** | **1.Познание ИКД «Фруктовая лаборатория»****П/С**: Закреплять знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять знания о свойствах воздуха. Развивать логическое мышление. Вызывать интерес к экспериментированию. **Интернет ресурс:http://www.maam.ru/detskijsad/konspektzanjatija-po-opytno-yeksperimentalnoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe-fruktovaja-laboratorija.html****2. Рисование. «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»****П/С:** развивать образные представления. закреплять умение передавать в рисунке выразительные образы игры. упражнять в рисовании разными материалами. развивать художественное творчество. **Комарова №58 стр.70** | Беседа о витаминах |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за работой дворникаЦели: - воспитывать уважение к труду; желание помогать взрослым.2.П/И «Бездомный заяц…». Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать к соблюдению правил в игре. | Упражнять детей в перепрыгивании через препятствие (Лиза, Диана) | Привлечь детей в помощь воспитателю расчистить участок. Цель: учить работать сообща, не ссориться, доводить начатое дело до конца, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Обратить внимание детей на работу дворника нашего Д/С |
| **После сна:**  | 1.Закаливающие мероприятия. Помочь детям проснуться, создать хорошее настроение.2.Пальчиковая гимнастика «Спрятали ладошки…». Учить детей соотносить слава с действиями, развивать мелкую моторику. |  Способствовать умению детей самостоятельно одеваться после сна (Егор, Арина) | Способствовать умению детей самостоятельно, последовательно одеваться после сна. |  Организовать свободную деятельность под контролем педагога в игровом уголке. |  |
| **НОД:** |  |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.2. П/И «Мы - спортсмены…». Цель: развивать координацию движений, двигательную активность детей, создать хорошее настроение. | Начерти геометрическую фигуру (Инна, Влад) | Беседа перед прогулкой о правилах поведения на улице. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом | Беседа на тему: "Погода в нашем городе". |
| **Вечер** | 1.С-р игра «Мы - спортсмены». Продолжать учить выбирать роль, играть по ролям. Воспитывать интерес к зимним видам спорта2.Предложить детям вымыть пластмассовые игрушки, и расставить аккуратно на полочки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, приучать к совместному труду. Оформить выставку детского творчества «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы» | 1. Предложить Владу, Арине М. оказать помощь воспитателю в уборке игрового уголка. | Чтение русской народной сказки «По щучьему велению». Цель: развивать усидчивость, умение внимательно слушать текст, учить отвечать на вопросы педагога.  | 1.Организовать условия для сюжетно-ролевой игры (переодевания, декорации к С-р игре).2. Внести пластмассовые игрушки, тазик и ветошь для мытья игрушек. | Беседа на тему: "Если хочешь быть здоров" |
| **Работа с родителями:** | Беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении режима дня в выходные дни. |  |