**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 28.11.16 по 02.12.16)**

**Группа: средняя группа № 2** **Тема:** **«Игрушки**».

**Цель*:*** учить показывать и называть составные части игрушки, сравнивать предметы по цвету и величине, развивать пространственное отношения, внимание, память. Дать представления о пользе природных витаминов. Продолжать формировать знания детей о зимних изменениях в живой и неживой природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества: «Твоя любимая кукла».

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Дата проведения итогового мероприятия: 02.12.16.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика.  2.Беседа по наводящим вопросам воспитателя: «Какое сейчас время года?» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывать интерес к природным явлениям. | Индивидуальная игра на закрепление геометрических форм: (квадрат, прямоугольник) (Диана, Инна) | Продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. | Приучать детей убирать игрушки в игровом уголке после игры. | Беседа с детьми на тему: "Погода в нашем городе" |
| **Понедельник – 28.11.16** | **НОД:** | **1.ФКЦМ Тема: «Мишка»**  **П/С:** учить показывать и называть составные части игрушки, сравнивать предметы по цвету и величине, развивать пространственное отношения, внимание, память. **Ефанова «Познание предметного мира» стр.15**  **2. Физкультура:** по плану физ.инструктора. | | | | Рассматривание картинок по теме: "Игрушки" |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за снегом (искрится, хрустит при ходьбе, белый и т.д.) сезонными изменениями в природе, основными признаками зимы.  2.П/и «Попади в цель».  Цель: Учить детей лепить снежки, развивать глазомер детей, координацию движений, создать хорошее настроение. | Повторить счёт до 4 (Ефим, Инна). | Предложить детям собрать веточки с участка  *Цель:* формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведёрки) | Беседа на тему: "Игрушки, которыми мы играем на улице, зимой". |
| **После сна:** | 1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись…».  2. Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок…»  3.Пальчиковая гимнастика: «Игрушки» - (учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикулярный аппарат). | Прививать навыки самообслуживания (Диана, Вася) в правильном застёгивании пуговиц. | Продолжать прививать навыки самообслуживания - правильно одеваться после сна. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания. |  |
| **НОД:** | **ДОП Конструирование**. Тема: «Автомобиль». Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры, составлять из геометрических фигур автомобиль, развивать обзорное мышление и мелкую моторику рук; творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество. Интернет-ресурсы «Открытая страна». | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1. Наблюдение: во что одеты прохожие? Цель: Продолжать формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей.  2. П/и «Светофор…» -учить детей соблюдать ПДД, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | Повторить счёт до 5 (Серёжа, Настя) | Закреплять правила дорожного движения. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Беседа с детьми на тему: "Сезонные изменения в природе". |
| **Вечер** | 1. С-р игра «Покупка детских игрушек». Цель: Учить детей выбирать роль, играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление, воображение.  2. «У жирафа пятна, пятна….» - ритмическая игра. Создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения. | Индивидуальная игра на закрепление знаний по ПДД: предложить детям сооружать постройки из строительного материала (Вася, Инна) | 1. Чтение стихотворения в обработке С.Я. Маршака «Шалтай-Болтай» Цель: Развивать усидчивость, внимание, память; учить детей отвечать на вопросы педагога.  2.Учить детей последовательно накрывать столы | Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания) | Беседа: «Твоя любимая игрушка» |
| **Работа с родителями:** | Сообщить родителям тему недели: «Игрушки» | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика.  2 Настольная игра (Лото) «Времена года». Цель: Развивать логическое мышление, память, внимание, закреплять знания детей об овощах и фруктах. | Закрепить знания детей о временах года (Егор, Лиза) | Продолжать учить детей культуре поведения за столом | | Предложить детям Н.и. (лото) «Времена года» | Рассматривание плаката «Времена года» |
| **Вторник 29.11.2016.** | **НОД:** | **1.Познание: Развитие речи: составление рассказа «Моя любимая игрушка»**  **П/С:** проверить, насколько у детей сформировано умение составлять рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. Формировать умение правильно различать и правильно произносить звук Ы. учить выделять гласный звук в середине и в конце слова, развивать речевую память и произносительные навыки.  **Гербова №4стр.38 «Грамотейка» №13**  **2. Физическая культура.** По плану физ. инструктора**.** | | | | |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за небом.  Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, обратить внимание 6 во что одеты люди.  2.П.игра «Автомобиль и воробьи…».  Цель: развивать двигательную активность детей, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, создать хорошее настроение. | С Инной, Лизой закреплять умение прыгать на одной ножке, развивать координацию движений. | | Собрать веточки и смести снег с дорожки  Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Беседа на тему: "Погода в нашем городе". |
| **После сна:** | 1.Закаливающие мероприятия (волшебная дорожка). Помочь детям проснуться.  2.Дыхательная гимнастика «Надуваем воздушный шарик…». | Продолжать прививать навыки самообслуживания (Вася, Инна) учить застёгивать пуговицы. | | Продолжать учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…» |  |
| **НОД:** | **Музыкальное развлечение** по плану муз. руководителя | | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за ветром, облаками.  Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе.  2.Физ.культура . 1) Закрепить основные движения - шаги с высоко поднятым коленом..  2)П/и «Снегопад». Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе (Вася, Лиза) | | Создать игровую ситуацию «Помоги смести снежок». Цель: воспитывать желание помогать взрослым | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки | Обратить внимание детей на работу дворника Д/С. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Вечер** | 1.Дидактическая игра (по сюжетным картинкам) «Когда это бывает?». Цель: Развивать воображение, логическое мышление, диалогическую речь детей, закреплять знания детей о признаках зимы.  2. Чтение украинской сказки «Варежка»Цель: Познакомить детей со сказкой, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы воспитателя. | Работа по звукопроизношению: звук "П" - Вася, Егор. Цель: развивать артикулярный аппарат, учить правильно произносить звуки. | | Продолжать учить детей говорить «до свидания», уходя домой. | Создать условия для сюжетно ролевой игры «Магазин игрушек» используя предметы заместители | Беседа с детьми на тему: «Погода в нашем городе». |
| **Работа с родителями:** | Консультация «Одеваем детей по погоде». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1 .Утренняя гимнастика.  2. Д.игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь.  3. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Цель: Развивать память, внимание, моторику, артикулярные аппарат, учить правильно проговаривать слова. | Продолжать учить Лизу, Инну правильно держать карандаш. | Продолжать приучить детей здороваться, заходя в группу. | | | Создать условия в центре активности по изодеятельности. (карандаши, бумага для рисования). Предложить детям разрезные картинки на тему «Зима» | Беседа»Почему нужно беречь игрушки?» |
| **Среда – 30.12..2016** | **НОД:** | **1.Физкультура:** по плану физ. Инструктора  **2. Аппликация**  **Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки»**  **П/С:** упражнять детей в вырезывании округлых форм из прямоугольников путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать детали от самого большого к самому маленькому.  **Комарова №43 стр.56** | | | | | |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за небом. П/С: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе , воспитывать бережное отношение к природе, развивать любознательность, расширять кругозор.  2.П.И.«Птички и кот». Цели:  - учить быстро действовать по сигналу;  - бегать, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в перешагивании через препятствие Инну, Васю. | | Подмести снег с дорожки.  Цели:  - учить правильно пользоваться веником, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | | Создать условия и организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (корзиночки) | Беседа на тему: «Зима» |
| **После сна:** | 1.Гимнастика пробуждения.  2.Дыхательное упражнение «Надуваем воздушный шарик».  (Помочь детям проснуться) | Учить самостоятельно застёгивать пуговицы на рубашках (Влад, Диана) | | Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. | | Самостоятельная деятельность в физкультурном центре «Игра с массажными мячами…» |  |
| **НОД:** | **ДОД «Волшебный мир»** Тема: «Фонарики». П/С: Продолжать формировать представление детей об зимних изменениях в природе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе с красками, терпение, умение довести начатое дело до конца. Интернет-ресурсы. | | | | | | Беседа об осени. |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за деревьями  Цели:- формировать знания детей о сезонных изменениях в жизни растений ;  - воспитывать бережное отношение к живой природе.  2.П/и «Автомобиль и дети».  Цели:- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движения детей. | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку (Егор, Вася) | | | Приучать детей счищать снег с обуви. | Предложить детям веточки для рисования на снегу. | Беседа на тему: "Плодовые деревья на нашем участке" |
| **Вечер** | 1.С-рол. Игра «Изготовление игрушек своими руками». Цель: Учить детей выбирать себе роль, играть по ролям; развивать диалогическую речь, соблюдать правила безопасности.  2. Настольная игра лото - ПДД. Развивать логическое мышление, внимание, память, зрительную наблюдательность и т.д. | Продолжать учить правила дорожного движения Диана, Вася. | | | 1. Заучивание стихотворения А.Барто «Погремушка»Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить детей отвечать на вопросы педагога.  2.Учить детей убирать за собой игрушки после игры. | Создать условия для организации свободной деятельности детей в игровом центре активности | Беседа на тему: «Безопасность на дорогах» |
| **Работа с родителями:** | Беседа мамой Ефима о соблюдении режима дня. | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение  2.Д/и «Хорошо - плохо». Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей.  3. «Из чего делают игрушки?» Расширять кругозор; познакомить детей с материалами, из которых делают игрушки. | Работа по звукопроизношению: звук «П», «Б» с ВаСей, Кириллом Ч. | Прививать навыки самообслуживания. Формировать умение детей: правильно мыть ручки с мылом и вытирать своим полотенцем | Предложить детям мешочек с игрушками для определения материала, из которого изготовлены игрушки. | Беседа на тему: "Погода в нашем городе" |
| **Четверг - 01.12. 2016** | **НОД:** | **1.Познание ФЭМП П/С:** Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 4 среди множества других цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова « большой», «поменьше», «самый маленький». Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4  **Колесникова № 13 стр.43**  **2. Физкультура:** по плану физ.инструктора | | | |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за небом, ветром (погодой).  Цель:- обратить внимание на сезонные изменения в природе.  2.П/И «Цветные автомобили».  Цели: - учить детей ПДД,  по сигналу бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;  - развивать ловкость, быстроту, внимательность. | Закреплять умение считать до 5 (Ваня, Инна). | Игра «Что нужно делать после прогулки?».  Учить детей самостоятельно раздевать после прогулки, аккуратно складывать вещи. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Беседа на тему: "Улицы нашего города". |
| **После сна:** | 1. Закаливающие мероприятия.  2. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись».  3. Пальчиковая гимнастика «Игрушки…» Цель: развивать артикулярный аппарат, речь, память, внимание, умение правильно соотносить движение пальцев и рук со словами. | Прививать навыки самообслуживания: умываться после сна, хорошо вытираться своим полотенцем. (Инна, Лиза) | Способствовать умению детей последовательно одеваться после сна. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по волшебным дорожкам…» |  |
| **НОД:** |  | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за ветром.  Цели:- с помощью ленточки учить детей определять направление ветра, продолжать формировать представления о зиме.  2.П/и «По ровненькой дорожке». Цель: учить соблюдать равновесие, свободно ходить по дорожке, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. | Упражнять в умении соблюдать равновесие. (Вася, Даша) | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ленточки). | Беседа на тему: "Природа нашего региона". |
| **Вечер** | 1.С- р игра «Магазин игрушек» Цель: Развивать диалогическую речь детей, память, воображение. Учить играть по ролям.  2. Прослушивание музыкальной композиции «Зима». Развивать музыкальный слух детей, учить интонировать под музыку. | Игра с Васей, Артемием  «Круг, овал»- в процессе игры закрепить цвета, величину, знания геометрических фигур | Продолжать учить детей проявлять бережливость, убирать за собой игрушки. | Создать условия для сюжетно-ролевой игры (маски, декорации, музыкальная колонка) |  |
| **Работа с родителями:** | Консультация «Витамины круглый год» | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение.  2.Дид. игра «Какое время года» Развивать логическое мышление, воображение, внимание. | приучать Лёню, Серёжу убирать настольные игры, после игры | Приучать детей пользоваться салфеткой, столовыми приборами, говорить «спасибо», выходя из-за стола | Заинтересовать детей в рассматривании картинок с изображением времени года. | Беседа на тему: «Погода в нашем городе» |
| **Пятница - 02.12..2016**  **. 05. 2015.** | **НОД:** | **1. Рисование: «Твоя любимая кукла»**  **П/С:** учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Упражнять в рисовании и закрашивании. **Комарова №77 стр.79**  **2. Физкультура:** по плану физ. инструктора. | | | |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за работой дворника  Цели: - воспитывать уважение к труду; желание помогать взрослым.  2.П/И «Снежки…». Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать к соблюдению правил в игре. | Упражнять детей в быстроте и ловкости: игра «Снежки» (Лиза, Инна) | Привлечь детей в помощь воспитателю, расчистить снег с дорожек. Цель: учить работать сообща, не ссориться, доводить начатое дело до конца, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Обратить внимание детей на работу дворника |
| **После сна:** | 1.Закаливающие мероприятия. «Мы проснулись – потянулись».  2.Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики…». | Учить детей застёгивать сандалии. (Инна, Диана) | Способствовать умению детей самостоятельно, последовательно одеваться после сна. | Организовать свободную деятельность под контролем педагога в игровом уголке. |  |
| **НОД:** |  | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.  2. П/И «Догони меня…». Цель: развивать координацию движений, двигательную активность детей, создать хорошее настроение. | Игра: «Передай другому» Настя, Ефим  Цель: упражнять детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | Беседа перед прогулкой о правилах поведения на улице. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом | Беседа на тему: "Погода в нашем городе". |
| **Вечер** | 1.С-р игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, учить выбирать роль, играть по ролям.  2.Предложить детям вымыть пластмассовые игрушки, и расставить аккуратно на полочки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, приучать к совместному труду.  Оформить выставку детского творчества «Моя любимая игрушка» | 1. Предложить Ване, Лёне оказать помощь воспитателю в уборке игрового уголка. | 1. Продолжать учить детей мыть руки после и перед приёмом пищи.  2.Чтение сказки Н.Носова"Приключения Незнайки и его друзей». Цель: развивать усидчивость, умение внимательно слушать текст, учить отвечать на вопросы педагога. | 1.Организовать условия для сюжетно-ролевой игры (переодевания, декорации к С-р игре).  2. Внести пластмассовые игрушки, тазик и ветошь для мытья игрушек. | Беседа на тему: "Пожарная безопасность" |
| **Работа с родителями:** | Беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении режима дня в выходные дни.  Напомнить об оплате за Д/С. | | | |  |