**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 28.11.16 по 02.12.16)**

**Группа: средняя группа № 2** **Тема:** **«Игрушки**».

**Цель*:*** учить показывать и называть составные части игрушки, сравнивать предметы по цвету и величине, развивать пространственное отношения, внимание, память. Дать представления о пользе природных витаминов. Продолжать формировать знания детей о зимних изменениях в живой и неживой природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества: «Твоя любимая кукла».

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Дата проведения итогового мероприятия: 02.12.16.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. 2.Беседа по наводящим вопросам воспитателя: «Какое сейчас время года?» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывать интерес к природным явлениям. | Индивидуальная игра на закрепление геометрических форм: (квадрат, прямоугольник) (Диана, Инна) | Продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. | Приучать детей убирать игрушки в игровом уголке после игры. | Беседа с детьми на тему: "Погода в нашем городе" |
| **Понедельник – 28.11.16** | **НОД:** | **1.ФКЦМ Тема: «Мишка»****П/С:** учить показывать и называть составные части игрушки, сравнивать предметы по цвету и величине, развивать пространственное отношения, внимание, память. **Ефанова «Познание предметного мира» стр.15** **2. Физкультура:** по плану физ.инструктора.  | Рассматривание картинок по теме: "Игрушки" |
| **Прогулка I:** |  1.Наблюдение за снегом (искрится, хрустит при ходьбе, белый и т.д.) сезонными изменениями в природе, основными признаками зимы.2.П/и «Попади в цель».Цель: Учить детей лепить снежки, развивать глазомер детей, координацию движений, создать хорошее настроение. | Повторить счёт до 4 (Ефим, Инна). | Предложить детям собрать веточки с участка*Цель:* формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведёрки)  | Беседа на тему: "Игрушки, которыми мы играем на улице, зимой". |
| **После сна:**  | 1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись…».2. Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок…» 3.Пальчиковая гимнастика: «Игрушки» - (учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикулярный аппарат).  | Прививать навыки самообслуживания (Диана, Вася) в правильном застёгивании пуговиц. | Продолжать прививать навыки самообслуживания - правильно одеваться после сна. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания. |  |
| **НОД:** | **ДОП Конструирование**. Тема: «Автомобиль». Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры, составлять из геометрических фигур автомобиль, развивать обзорное мышление и мелкую моторику рук; творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество. Интернет-ресурсы «Открытая страна». |  |
| **Прогулка II:** | 1. Наблюдение: во что одеты прохожие? Цель: Продолжать формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей.2. П/и «Светофор…» -учить детей соблюдать ПДД, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | Повторить счёт до 5 (Серёжа, Настя) | Закреплять правила дорожного движения. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Беседа с детьми на тему: "Сезонные изменения в природе". |
| **Вечер** | 1. С-р игра «Покупка детских игрушек». Цель: Учить детей выбирать роль, играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление, воображение.2. «У жирафа пятна, пятна….» - ритмическая игра. Создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения. | Индивидуальная игра на закрепление знаний по ПДД: предложить детям сооружать постройки из строительного материала (Вася, Инна) | 1. Чтение стихотворения в обработке С.Я. Маршака «Шалтай-Болтай» Цель: Развивать усидчивость, внимание, память; учить детей отвечать на вопросы педагога.2.Учить детей последовательно накрывать столы  | Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания) | Беседа: «Твоя любимая игрушка» |
| **Работа с родителями:** | Сообщить родителям тему недели: «Игрушки»  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент****Компонент ДОУ** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика.2 Настольная игра (Лото) «Времена года». Цель: Развивать логическое мышление, память, внимание, закреплять знания детей об овощах и фруктах. | Закрепить знания детей о временах года (Егор, Лиза) | Продолжать учить детей культуре поведения за столом |  Предложить детям Н.и. (лото) «Времена года» | Рассматривание плаката «Времена года» |
| **Вторник 29.11.2016.** | **НОД:** | **1.Познание: Развитие речи: составление рассказа «Моя любимая игрушка»****П/С:** проверить, насколько у детей сформировано умение составлять рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. Формировать умение правильно различать и правильно произносить звук Ы. учить выделять гласный звук в середине и в конце слова, развивать речевую память и произносительные навыки.**Гербова №4стр.38 «Грамотейка» №13****2. Физическая культура.** По плану физ. инструктора**.** |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за небом.Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, обратить внимание 6 во что одеты люди.2.П.игра «Автомобиль и воробьи…».Цель: развивать двигательную активность детей, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, создать хорошее настроение. | С Инной, Лизой закреплять умение прыгать на одной ножке, развивать координацию движений. | Собрать веточки и смести снег с дорожкиЦель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Беседа на тему: "Погода в нашем городе". |
| **После сна:**  | 1.Закаливающие мероприятия (волшебная дорожка). Помочь детям проснуться.2.Дыхательная гимнастика «Надуваем воздушный шарик…».  | Продолжать прививать навыки самообслуживания (Вася, Инна) учить застёгивать пуговицы. | Продолжать учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. |  Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…» |  |
| **НОД:** | **Музыкальное развлечение** по плану муз. руководителя |  |
| **Прогулка II:** |  1.Наблюдение за ветром, облаками.Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. 2.Физ.культура . 1) Закрепить основные движения - шаги с высоко поднятым коленом.. 2)П/и «Снегопад». Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе (Вася, Лиза) |  Создать игровую ситуацию «Помоги смести снежок». Цель: воспитывать желание помогать взрослым | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки | Обратить внимание детей на работу дворника Д/С. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Вечер** | 1.Дидактическая игра (по сюжетным картинкам) «Когда это бывает?». Цель: Развивать воображение, логическое мышление, диалогическую речь детей, закреплять знания детей о признаках зимы.2. Чтение украинской сказки «Варежка»Цель: Познакомить детей со сказкой, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы воспитателя. |  Работа по звукопроизношению: звук "П" - Вася, Егор. Цель: развивать артикулярный аппарат, учить правильно произносить звуки.  | Продолжать учить детей говорить «до свидания», уходя домой.  | Создать условия для сюжетно ролевой игры «Магазин игрушек» используя предметы заместители | Беседа с детьми на тему: «Погода в нашем городе». |
| **Работа с родителями:** | Консультация «Одеваем детей по погоде». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент****Компонент ДОУ** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1 .Утренняя гимнастика.2. Д.игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь. 3. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Цель: Развивать память, внимание, моторику, артикулярные аппарат, учить правильно проговаривать слова. | Продолжать учить Лизу, Инну правильно держать карандаш. | Продолжать приучить детей здороваться, заходя в группу.  |  Создать условия в центре активности по изодеятельности. (карандаши, бумага для рисования). Предложить детям разрезные картинки на тему «Зима» | Беседа»Почему нужно беречь игрушки?» |
| **Среда – 30.12..2016** | **НОД:** | **1.Физкультура:** по плану физ. Инструктора**2. Аппликация****Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки»****П/С:** упражнять детей в вырезывании округлых форм из прямоугольников путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать детали от самого большого к самому маленькому. **Комарова №43 стр.56** |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за небом. П/С: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе , воспитывать бережное отношение к природе, развивать любознательность, расширять кругозор.2.П.И.«Птички и кот». Цели:- учить быстро действовать по сигналу;- бегать, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в перешагивании через препятствие Инну, Васю. | Подмести снег с дорожки. Цели:- учить правильно пользоваться веником, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | Создать условия и организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (корзиночки)  | Беседа на тему: «Зима» |
| **После сна:**  | 1.Гимнастика пробуждения. 2.Дыхательное упражнение «Надуваем воздушный шарик».(Помочь детям проснуться) | Учить самостоятельно застёгивать пуговицы на рубашках (Влад, Диана)  | Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. | Самостоятельная деятельность в физкультурном центре «Игра с массажными мячами…» |  |
| **НОД:** | **ДОД «Волшебный мир»** Тема: «Фонарики». П/С: Продолжать формировать представление детей об зимних изменениях в природе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе с красками, терпение, умение довести начатое дело до конца. Интернет-ресурсы. | Беседа об осени. |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за деревьямиЦели:- формировать знания детей о сезонных изменениях в жизни растений ;- воспитывать бережное отношение к живой природе.2.П/и «Автомобиль и дети». Цели:- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движения детей. | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку (Егор, Вася) | Приучать детей счищать снег с обуви. | Предложить детям веточки для рисования на снегу. | Беседа на тему: "Плодовые деревья на нашем участке" |
| **Вечер** | 1.С-рол. Игра «Изготовление игрушек своими руками». Цель: Учить детей выбирать себе роль, играть по ролям; развивать диалогическую речь, соблюдать правила безопасности.2. Настольная игра лото - ПДД. Развивать логическое мышление, внимание, память, зрительную наблюдательность и т.д. | Продолжать учить правила дорожного движения Диана, Вася.  | 1. Заучивание стихотворения А.Барто «Погремушка»Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить детей отвечать на вопросы педагога.2.Учить детей убирать за собой игрушки после игры.  | Создать условия для организации свободной деятельности детей в игровом центре активности | Беседа на тему: «Безопасность на дорогах» |
| **Работа с родителями:** | Беседа мамой Ефима о соблюдении режима дня. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент****Компонент ДОУ** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение 2.Д/и «Хорошо - плохо». Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей.3. «Из чего делают игрушки?» Расширять кругозор; познакомить детей с материалами, из которых делают игрушки. | Работа по звукопроизношению: звук «П», «Б» с ВаСей, Кириллом Ч. | Прививать навыки самообслуживания. Формировать умение детей: правильно мыть ручки с мылом и вытирать своим полотенцем |  Предложить детям мешочек с игрушками для определения материала, из которого изготовлены игрушки. | Беседа на тему: "Погода в нашем городе" |
| **Четверг - 01.12. 2016** | **НОД:** | **1.Познание ФЭМП П/С:** Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 4 среди множества других цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова « большой», «поменьше», «самый маленький». Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4**Колесникова № 13 стр.43****2. Физкультура:** по плану физ.инструктора  |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за небом, ветром (погодой).Цель:- обратить внимание на сезонные изменения в природе.2.П/И «Цветные автомобили». Цели: - учить детей ПДД, по сигналу бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;- развивать ловкость, быстроту, внимательность. |  Закреплять умение считать до 5 (Ваня, Инна). | Игра «Что нужно делать после прогулки?».Учить детей самостоятельно раздевать после прогулки, аккуратно складывать вещи. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Беседа на тему: "Улицы нашего города". |
| **После сна:**  | 1. Закаливающие мероприятия. 2. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». 3. Пальчиковая гимнастика «Игрушки…» Цель: развивать артикулярный аппарат, речь, память, внимание, умение правильно соотносить движение пальцев и рук со словами. | Прививать навыки самообслуживания: умываться после сна, хорошо вытираться своим полотенцем. (Инна, Лиза) | Способствовать умению детей последовательно одеваться после сна. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по волшебным дорожкам…» |  |
| **НОД:** |  |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за ветром.Цели:- с помощью ленточки учить детей определять направление ветра, продолжать формировать представления о зиме.2.П/и «По ровненькой дорожке». Цель: учить соблюдать равновесие, свободно ходить по дорожке, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. | Упражнять в умении соблюдать равновесие. (Вася, Даша) | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ленточки). | Беседа на тему: "Природа нашего региона". |
| **Вечер** | 1.С- р игра «Магазин игрушек» Цель: Развивать диалогическую речь детей, память, воображение. Учить играть по ролям. 2. Прослушивание музыкальной композиции «Зима». Развивать музыкальный слух детей, учить интонировать под музыку. | Игра с Васей, Артемием «Круг, овал»- в процессе игры закрепить цвета, величину, знания геометрических фигур | Продолжать учить детей проявлять бережливость, убирать за собой игрушки.  | Создать условия для сюжетно-ролевой игры (маски, декорации, музыкальная колонка) |  |
| **Работа с родителями:** |  Консультация «Витамины круглый год» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент****Компонент ДОУ** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение.2.Дид. игра «Какое время года» Развивать логическое мышление, воображение, внимание. | приучать Лёню, Серёжу убирать настольные игры, после игры | Приучать детей пользоваться салфеткой, столовыми приборами, говорить «спасибо», выходя из-за стола | Заинтересовать детей в рассматривании картинок с изображением времени года. | Беседа на тему: «Погода в нашем городе» |
| **Пятница - 02.12..2016****. 05. 2015.** | **НОД:** | **1. Рисование: «Твоя любимая кукла»****П/С:** учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Упражнять в рисовании и закрашивании. **Комарова №77 стр.79** **2. Физкультура:** по плану физ. инструктора. |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за работой дворникаЦели: - воспитывать уважение к труду; желание помогать взрослым.2.П/И «Снежки…». Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать к соблюдению правил в игре. | Упражнять детей в быстроте и ловкости: игра «Снежки» (Лиза, Инна) | Привлечь детей в помощь воспитателю, расчистить снег с дорожек. Цель: учить работать сообща, не ссориться, доводить начатое дело до конца, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Обратить внимание детей на работу дворника  |
| **После сна:**  | 1.Закаливающие мероприятия. «Мы проснулись – потянулись».2.Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики…». |  Учить детей застёгивать сандалии. (Инна, Диана) | Способствовать умению детей самостоятельно, последовательно одеваться после сна. |  Организовать свободную деятельность под контролем педагога в игровом уголке. |  |
| **НОД:** |  |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.2. П/И «Догони меня…». Цель: развивать координацию движений, двигательную активность детей, создать хорошее настроение. | Игра: «Передай другому» Настя, ЕфимЦель: упражнять детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | Беседа перед прогулкой о правилах поведения на улице. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом | Беседа на тему: "Погода в нашем городе". |
| **Вечер** | 1.С-р игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, учить выбирать роль, играть по ролям. 2.Предложить детям вымыть пластмассовые игрушки, и расставить аккуратно на полочки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, приучать к совместному труду. Оформить выставку детского творчества «Моя любимая игрушка» | 1. Предложить Ване, Лёне оказать помощь воспитателю в уборке игрового уголка. | 1. Продолжать учить детей мыть руки после и перед приёмом пищи. 2.Чтение сказки Н.Носова"Приключения Незнайки и его друзей». Цель: развивать усидчивость, умение внимательно слушать текст, учить отвечать на вопросы педагога.  | 1.Организовать условия для сюжетно-ролевой игры (переодевания, декорации к С-р игре).2. Внести пластмассовые игрушки, тазик и ветошь для мытья игрушек. | Беседа на тему: "Пожарная безопасность" |
| **Работа с родителями:** | Беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении режима дня в выходные дни.Напомнить об оплате за Д/С.  |  |