**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 28.10.19г. по 01.11.19г.)**

**Группа: вторая мл. группа № 2** **Тема:** **«Осень**».

**Цель*:***  Продолжать знакомить детей с осенними изменениями в природе. Продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества: «Желтые листья».

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Дата проведения итогового мероприятия: 30.10.19 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение.  2.Беседа: «Какое сейчас время года?» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывать интерес к природным явлениям. | Работа по звукопроизношению: звук «И» (Арслан, Марат) | **Беседа «Опасно – безопасно»**  Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. | Приучать детей убирать игрушки в игровом уголке после игры. |
| **Понедельник –28.10.19 г.** | **НОД:** | **1. Музыка**  по плану муз. руководителя  **2. ФЦКМ Тема: «Папа, мама, я - семья». А. Плещеев «Осень наступила» (чтение). Цель:** уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения. **Н.С Голицына, стр 59** | | | |
| **Прогулка I:** | 1. Наблюдение за берёзой. Цель: Продолжать формировать элементарные представления о сезонных изменениях в живой природе.  2.П/и «Попади в цель».  Цель: развивать глазомер детей, координацию движений, создать хорошее настроение. | Упражнять в прыжках из обруча в обруч (Кирилл, Дима) | Т.П. Предложить детям смести песок с дорожки на участке.  *Цель:* формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки) |
| **После сна:** | 1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись…». Создать хорошее настроение.  2. Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок…». Развивать правильное дыхание. | Прививать навыки самообслуживания Учить застёгивать сандалии (Максим, Дима А.). | Пальчиковая гимнастика: «Листопад» - (учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикулярный аппарат). | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания. Профилактика плоскостопия |
|  |  | | | |
| **Прогулка II:** | 1. Наблюдение за работой дворника. Воспитывать уважение к труду дворника. 2. П/и «Автомобиль и воробьи …» -учить детей соблюдать ПДД, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | Игра «Зайки» Прыжки на двух ногах с продвижением (Дима, Иван) | Беседа о ПДД. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Вечер** | 1. С-р игра «В парке». Цель: Учить детей выбирать роль, играть по ролям, воспитывать уважение к труду взрослых.  2. Прослушать музыкальное произведение «Дождь». Создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения. | Игра «Домик для зайки». сооружать постройки из строительного материала (Марсель, Айлана) | 1. Чтение стихотворения М.Каминская «Вкусный забор». Цель: Развивать усидчивость, внимание, память; учить детей отвечать на вопросы педагога. | Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания) |
| **Работа с родителями** | Сообщить родителям тему недели: «Осень». Установка на совместную работу. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика.  2 Настольная игра «Мазаика». Цель: Развивать логическое мышление, память, внимание, закреплять знания основных цветов. | Продолжать упражнять Иван, София правильно держать карандаш. | Прививать навыки самообслуживания. Формировать умение детей: правильно мыть ручки с мылом и вытирать своим полотенцем | Предложить детям Н.и. (лото), мазаику, пазлы, листы бумаги для рисования, цветные карандаши. |
| **Вторник 29.10.19 г.**  **к 08.11.2016.** | **НОД:** | **1.Физическая культура.** По плану физ.инструктора**.**  **2.ФЭМП Тема: «Как мы гуляли»**  **Цель:** упражнять в различении одного и многих предметов в обстановке группы. Учить различать пространственные направления вверх и вниз. Упражнять в использовании слов: верх, низ, вверху, внизу, обобщающих понятий посуда, продукты, игрушки. **Н.С Голицына, стр 60.** | | | |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за рябиной, погодой. Продолжать знакомить детей с признаками осени, сезонными изменениями в живой природе, одежде людей.  2.П.игра «Воробушки и автомобиль…».  Цель: развивать двигательную активность детей, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, создать хорошее настроение. | Игра «Зайка ножку промочил» учить прыгать на одной ножке, развивать координацию движений. (Алеся, Кирилл) | Т.П. Собрать веточки и камушки с дорожки.  Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать желание помогать взрослым | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **После сна:** | 1.Гимнастика для пробуждения. Помочь детям проснуться.  2.Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок…». Развивать правильное дыхание. | Продолжать прививать навыки самообслуживания (Катя, Марат) учить застёгивать сандалии | Профилактика плоскостопия Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…». | Массажные дорожки |
|  |  | | | |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение - обратить внимание детей на работу дворника Д/С. Воспитывать уважение к труду взрослых. 2. П.И. «Солнышко и дождик». Продолжать учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | Игра «Зайки» Учить прыгать на двух ногах с продвижением (Артур, Арслан) | **Прогулка по территории детского сада».** Цель: обратить внимание детей на те изменения, которые произошли на участках за осенний период, воспитывать интерес к природе.. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки |
| **Вечер** | 1.Дидактическая игра (по сюжетным картинкам) «Когда это бывает?». Цель: Развивать воображение, логическое мышление, диалогическую речь детей, закреплять знания детей о признаках осени. | Работа по звукопроизношению: звук "Уа" – Саша, Максим. Цель: развивать артикулярный аппарат. | Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать интерес к народному творчеству. | Учить убирать после игры за собой игрушки, дидактические игры, аккуратно расставлять на места, по полочкам. |
| **Работа с** родителями | Консультация «Одеваем детей по погоде». | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Утро:** | 1 .Утренняя гимнастика.  2. Д.игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь. | Игра «Раскрась осенние листики». Учить правильно держать карандаш (Марат, Марсель) | **Беседа «Горячие предметы на кухне».** Цель: закреплять представление о том, что можно обжечься по неосторожности гор. водой, паром, об кастрюлю, плиту. | Предложить детям разрезные картинки на тему «Осень» |
| **Среда – 30.10..2019 г.** | **НОД:** | **1.Физкультура:** по плану физ. инструктора.  **2. Лепка. Тема: «Лесенка». Цель:** закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, составлять предмет из нескольких частей. Закрепить умение использовать в речи слова: длинный, короткий. **Н.С Голицына, стр 64.** | | | |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за листопадом. Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, развивать любознательность, расширять кругозор.  2.П.И.«Птички и кот». Цели:  - учить быстро действовать по сигналу;  - бегать, не наталкиваясь друг на друга | Упражнять в перешагивании через препятствие Максим, София П. | Т.П. Подмести песок с дорожки.  Цели:  - учить правильно пользоваться веником, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | Создать условия и организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом |
| **После сна:** | 1.Гимнастика пробуждения.  2.Дыхательное упражнение «Надуваем воздушный шарик». Развивать правильное дыхание  (Помочь детям проснуться) | Учить самостоятельно застёгивать пуговицы (Алиса, Артём) | Профилактика плоскостопия Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…» | Самостоятельная деятельность в физкультурном центре «Игра с массажными мячами…» |
|  |  | | | |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за деревьями  Цели:- формировать знания детей о сезонных изменениях в жизни растений ;  - воспитывать бережное отношение к природе.  2.П/и «Автомобиль и дети».  Цели:- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движения детей. | Учить перешагивать через препятствие (Дима, Ваня) | **Беседа «Безопасность при играх на песочнице»**  Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности при играх с песком. | Предложить детям веточки для рисования на песке.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
| **Вечер** | 1.С-рол. Игра «Собираем урожай». Цель: Учить детей выбирать роль, играть по ролям; развивать диалогическую речь, соблюдать правила безопасности.  2. Настольная игра лото. Развивать логическое мышление, внимание, память, зрительную наблюдательность и т.д. | «Раскрась листочки». Продолжать учить правильно держать карандаш (Поля, Рома) | **Беседа «Осторожно, лестница!»**  Цель: формирование навыков безопасного передвижения по лестнице (осторожно спускаться и подниматься, держась за перила, не толкаться и т. д.). | Создать условия для организации свободной деятельности детей в игровом центре активности |
| **Работа с** родителями | Беседа с родителями о закаливающих мероприятиях. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение  2.Д/и «Хорошо - плохо». Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей. | игра на закрепление геометрических форм: «круг, квадрат» (Полина, Айлана) | **Беседа «Огонь - наш  друг или враг»**  Цель: рассказать об открытии человеком огня, дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, правила обращения с огнём. | Предложить детям мешочек с игрушками для определения материала, из которого изготовлены игрушки. |
| **Четверг - 31.10. 2019 г.** | **НОД:** | **1.Физкультура:** по плану физ.инструктора  **2. Развитие речи**  **Тема: «Стихи об осени». Цель:** продолжать знакомить с литературными произведениями, побуждать эмоционально откликаться на них. Побуждать высказывать свои впечатления. Учить понимать и использовать в речи слова: осень, листопад, дождливая погода. **Н.С Голицына, стр 61.** | | | |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за ветром, небом.  Цель:- обратить внимание детей на сезонные изменения в живой природе поздней осенью, воспитывать бережное отношение к природе.  2.П/И «Цветные автомобили». Учить детей ПДД,  по сигналу бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; | Игра «Перепрыгни через «Ручеек» (Артур, Арслан) | Т.П. Побуждать детей в помощь воспитателю, собирать мелкие веточки. Воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) |
| **После сна:** | 1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Помочь детям проснуться, создать хорошее настроение. | Прививать навыки самообслуживания: умываться после сна, вытираться своим полотенцем. (Дима Ф. Марат) | Пальчиковая гимнастика «Весёлые человечки» Цель: развивать артикулярный аппарат, речь, память, внимание, умение правильно соотносить движение пальцев и рук со словами. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по волшебным дорожкам…». Профилактика плоскостопия. |
|  |  | | | |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за ветром.  Цели:- с помощью ленточки учить детей определять направление ветра, продолжать формировать представления об осени.  2.П/и «По ровненькой дорожке». Цель: учить соблюдать равновесие, свободно ходить по дорожке, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. | Играв «Я шагаю по дорожке». Упражнять в умении соблюдать равновесие. (Айлана, Арслан) | **Беседа «Безопасность при играх на песочнице»**  Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности при играх с песком. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ленточки). |
| **Вечер** | 1.С- р игра «На прогулке в саду» Цель: Развивать диалогическую речь детей, память, воображение. Учить играть по ролям.  2. Прослушивание музыкальной композиции «Осень». Развивать музыкальный слух детей, учить интонировать под музыку. | Игра «Круглый, квадратный»- закрепить цвета, величину, знания геометрических фигур(Саша, Ваня) | «Из чего делают игрушки?» Расширять кругозор; познакомить детей с материалами, из которых делают игрушки. Продолжать учить детей проявлять бережливость, убирать за собой игрушки. | Создать условия для сюжетно-ролевой игры (маски, декорации, музыкальная колонка) |
| **Работа с** родителями | Консультация «Как приучить ребёнка к зарядке» | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение.  2.Дид. игра «Когда это бывает?» Развивать логическое мышление, воображение, внимание. | Приучить Марселя, Ваню мыть ручки с мылом перед завтраком | Беседа: **«Светофор»**  Цель: закрепить знания о светофоре и назначении его цветов, развивать наблюдательность к работе светофора. | Заинтересовать детей в рассматривании картинок с изображением поздней осени, ППД |
| **Пятница - 01.11.2019 г.** | **НОД:** | **1. Музыка** по плану муз. руководителя.  **2. . Рисование. Тема: «Листья желтые летят, скоро голым будет сад»**  **Цель:** закрепить представления о приметах осени. Учить рисовать листья приемом примакивания, передавая характер осеннего пейзажа. Побуждать располагать их по всему листу бумаги. Закреплять навыки работы гуашью. **Н.С Голицына, стр 64.** | | | |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за работой дворника  Цели: - воспитывать уважение к труду; желание помогать взрослым.  2.П/И «Весёлые шофёры…». Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать к соблюдению правил в игре. | Упражнять детей в быстроте и ловкости: игра «Передай другому» (Кирилл, Катя) | Т.П. Привлечь детей, собрать маленькие камушки и веточки. Цель: учить работать сообща, не ссориться, доводить начатое дело до конца, воспитывать желание помогать взрослым. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) |
| **После сна:** | 1.Закаливающие мероприятия. Помочь детям проснуться, создать хорошее настроение.  2.Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики…». | Способствовать умению детей в застёгивании обуви. (Иван, Кирилл) | Игра «Мы шагаем по дорожками…» Массажные дорожки. Профилактика плоскостопия. | Организовать свободную деятельность под контролем педагога в игровом уголке. |
|  |  | | | |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за солнышком. Продолжать формировать интерес детей к сезонным изменениям в природе. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе. | Игра: «Передай другому» Настя, Ефим  Цель: упражнять детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | 1.Беседа перед прогулкой о правилах поведения на улице.  2. П/И «Догони меня…». Цель: развивать координацию движений, двигательную активность детей, создать хорошее настроение. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом |
| **Вечер** | 1.С-р игра «На прививку к медсестре». учить выбирать роль, играть по ролям. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, учить не бояться прививок.  2. Продолжать учить детей мыть руки после и перед приёмом пищи. | 1. Предложить Ване, Семёну оказать помощь воспитателю в уборке игрового уголка. | 1. Предложить детям вымыть пластмассовые игрушки, и расставить аккуратно на полочки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, приучать к совместному труду. | 1.Организовать условия для сюжетно-ролевой игры (переодевания к С-р игре).  2. Внести пластмассовые игрушки, тазик и ветошь для мытья игрушек. |
| **Работа с родителями** | | Беседа с родителями о соблюдении ПДД, а так же о соблюдении режима дня в выходные дни. | | | |