**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 31.10.16 по 4.11.16)**

**Группа: средняя группа № 2** **Тема:** «Безопасное поведение».

**Цель*:*** Знакомить с правилами личной безопасности в доме. Познакомить с номерами телефонов экстренных служб. Развивать умение правильно обращаться с предметами домашнего обихода. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Учить детей создавать изображение предмета из готовых фигур. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества: «Загадки».

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Дата проведения итогового мероприятия: 3.11.16.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика.  2.Беседа по наводящим вопросам воспитателя: «Какое сейчас время года?» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывать интерес к природным явлениям. | Индивидуальная игра на закрепление геометрических форм: «Круг, овал» (Инна, Вася) | | Продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. | | Приучать детей убирать игрушки в игровом уголке после игры. | Беседа с детьми на тему: "Один дома" |
| **Понедельник – 31.10.16** | **НОД:** | **1.ФКЦМ Тема: «Если дома ты один»**  **П/С:** тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья, рассказывать о последствиях неосторожного обращения с ними.. **Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» стр.26**  **2. Физкультура:** по плану физ.инструктора. | | | | | | Рассматривание картинок по теме: "Один дома" |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за птицами, прилетевшими на территорию Д/С, за сезонными изменениями в природе, основными признаками поздней осени.  2.Физ.культура . 1) Закрепить основные движения - шаги с высоко поднятым коленом, шаги на полусогнутых ногах. 2)П/и «Лошадка». Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга Упражнение на дыхание. | Закрепить знания цветов светофора (Артемий, Владик). | Предложить детям собрать веточки с участка  *Цель:* формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым. | | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки) | | Беседа на тему: "Птицы нашего города". |
| **После сна:** | 1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись…».  2. Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок…»  3.Пальчиковая гимнастика: «Бом, бом, бом, бом, По гвоздям бьём молотком…» - (учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикулярный аппарат). Помочь детям проснуться. | Прививать навыки самообслуживания (Диана, Инна) в правильном застёгивании пуговиц. | Продолжать прививать навыки самообслуживания - правильно одеваться после сна. | | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания. | |  |
| **НОД:** | **ДОП Конструирование**. Тема: «Кошкин дом». Побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию; Учить выполнять постройку по образцу. Интернет-ресурсы. | | | | | | Беседа о безопасности |
| **Прогулка II:** | 1. Наблюдение: во что одеты прохожие? Цель: Продолжать формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей. 2. П/и «Светофор…» -учить детей соблюдать ПДД, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | Повторить правила дорожного движения (Ефим, Настя) | Учить детей правилам дорожного движения. | | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. | | Беседа с детьми на тему: "Безопасность во время прогулки". |
| **Вечер** | 1. С-р игра «Спички детям - не игрушка». Цель: Учить детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.  2. «У жирафа есть пятна….» - ритмическая игра. Создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения. | Индивидуальная игра на закрепление знаний по ПДД: предложить детям сооружать постройки из строительного материала (Ваня, Ефим) | 1. Чтение стихотворения С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный». Цель: Развивать усидчивость, внимание, память; учить детей отвечать на вопросы педагога. | | Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания) | | Беседа о безопасности. |
| **Работа с родителями:** | Сообщить родителям тему недели: «Безопасное поведение» | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика.  2 Настольная игра «Дорожные знаки». Цель: Развивать логическое мышление, память, внимание, закреплять знания детей о ПДД. | Повторить цвета светофора (Егор,Вася) | Продолжать закреплять знания детей о культуре поведения за столом | | Предложить детям Н.и. (лото) «Дорожные знаки» | Рассматривание плаката по тем - ПДД |
| **Вторник 1.11. 2016.** | **НОД:** | **1.Познание: Развитие речи.** Беседа на тему «Безопасность в доме»  **П/С:** знакомить с правилами личной безопасности в доме. Тренировать знание телефонов экстренных служб. Развивать умение правильно обращаться с предметами домашнего обихода. Формировать умение различать и правильно произносить звуки П-ПЬ, дифференцировать их на слух и в произношении. Учить выделять первый и последний звук П. Развивать фонематический слух. Учить чётко проговаривать чистоговорки.. **Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» стр.26 «Грамотейка» №9**  **2. Физическая культура.** По плану физ.инструктора**.** | | | | |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за направлением ветра при помощи ленточки.  Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей.  2.П.игра «Воробушки и автомобиль…».  Цель: развивать двигательную активность детей, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, создать хорошее настроение. | Серёжу, Лизу закреплять умение прыгать на одной ножке, развивать координацию движений. | | Собрать веточки и камушки с дорожки.  Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать желание помогать взрослым | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Беседа на тему: "Погода в нашем городе". |
| **После сна:** | 1.Закаливающие мероприятия (волшебная дорожка). Помочь детям проснуться.  2.Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок…». | Продолжать прививать навыки самообслуживания (Вася, Лиза) в застёгивании пуговиц на своей одежде. | | Продолжать учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…» |  |
| **НОД:** | **Музыкальное развлечение** по плану муз. руководителя | | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за небом.  Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе.  2.П/и «Попади в цель».  Цель: развивать глазомер детей, координацию движений, создать хорошее настроение. | Закреплять знания детей о ПДД | | Создать игровую ситуацию «Помоги собрать веточки». Цель: воспитывать желание помогать взрослым | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки | Обратить внимание детей на работу дворника Д/С. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Вечер** | 1.Дидактическая игра (по сюжетным картинкам) «Когда это бывает?». Цель: Развивать воображение, логическое мышление, диалогическую речь детей, учить играть дружно, не ссориться.  2. Чтение произведения Хромцова «Безопасное поведение в быту, на улице, в природе» (Помочь детям запомнить слова, развивать внимание, память, усидчивость). | Работа по звукопроизношению: звук "Д" - Вася, Егор. Цель: развивать артикулярный аппарат, учить правильно произносить звуки. | | Продолжать учить детей говорить «до свидания», уходя домой. | Создать условия для сюжетно ролевой игры « Помогаем маме на кухне» используя предметы заместители | Беседа с детьми на тему: «Соблюдение правил безопасности на кухне». |
| **Работа с родителями:** | Консультация «Витамины круглый год». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | **Вариативная часть** |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1 .Утренняя гимнастика.  2. Д.игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь.  3. Пальчиковая гимнастика «Бом, бом, бом, бом, По гвоздям бьём молотком». Цель: Развивать память, внимание, моторику, артикулярные аппарат, учить правильно проговаривать слова. | Продолжать упражнять Инну, Владика правильно держать карандаш. | Продолжать приучить детей здороваться, заходя в группу. | | Создать условия в центре активности по изодеятельности. (карандаши, бумага для рисования). Предложить детям разрезные картинки на тему ПДД | Беседа о правилах безопасного поведения на прогулке, дома, в саду. |
| **Среда – 2.11. 2016** | **НОД:** | **1. Физкультура:** по плану физ. инструктора.  **2. Аппликация. «Загадки»**  **П/С:** закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. **Комарова №73 стр.77** | | | | |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать грузовые машины от легковых. Повторить правила дорожного движения.  2.П.И.«Воробьи и автомобиль». Цели:  - учить быстро действовать по сигналу;  - бегать, не наталкиваясь друг на друга. Создать хорошее настроение. | Упражнять в перешагивании через препятствие Даша К., Васю. | | Подмести песок с дорожки.  Цели:  - учить правильно пользоваться веником, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | Создать условия и организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (корзиночки) | Беседа на тему: ПДД |
| **После сна:** | 1.Гимнастика пробуждения.  2.Дыхательное упражнение «Надуваем воздушный шарик».  (Помочь детям проснуться) | Учить самостоятельно застёгивать пуговицы на рубашках (Влад, Егор) | | Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. | Самостоятельная деятельность в физкультурном центре «Игра с массажными мячиками…» |  |
| **НОД:** | **ДОД «Маленькие художники»** Тема: «Осторожно - огонь». П/С: Вызвать интерес у детей при работе с художественным инструментом; учить технике рисования поролоновой палочкой – отпечаток; воспитывать любознательность, интерес к рисованию, развивать чувство ритма и цвета; учить правилам безопасности. | | | | | Беседа о Правилах безопасности с огнём |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за деревьями  Цели:- формировать знания детей о сезонных изменениях в жизни растений ;  - воспитывать бережное отношение к природе.  2.П/и «Автомобиль и дети».  Цели:- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движения детей. | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку (Ефим, Артем) | Приучать детей счищать песок с обуви. | | Предложить детям веточки для рисования на песке. | Беседа на тему: "Деревья на нашем участке" |
| **Вечер** | 1.С-рол. Игра «Спасатели». Цель: Учить детей выбирать себе роль, играть по ролям; развивать диалогическую речь, соблюдать правила безопасности.  2. Настольная игра лото - ПДД. Развивать логическое мышление, внимание, память, зрительную наблюдательность и т.д. | Продолжать учить правила дорожного движения Серёжу, Кирилла Ч. | 1. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Вот такой рассеянный». Цель: Развивать усидчивость, внимание, память; учить детей отвечать на вопросы педагога.  2.Учить детей убирать за собой игрушки после игры. | | Создать условия для организации свободной деятельности детей в игровом центре активности | Беседа на тему: «Осторожно – огонь» |
| **Работа с родителями:** | Беседа мамой Ефима о соблюдении режима дня. | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение  2.Д/и «Хорошо - плохо». Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей.  3. «Из чего делают игрушки?» Расширять кругозор; познакомить детей с материалами, из которых делают игрушки. | Работа по звукопроизношению: звук «Н» с Владом, Кириллом Ч. | Прививать навыки самообслуживания. Формировать умение детей: правильно мыть ручки с мылом и вытирать своим полотенцем | Предложить детям мешочек с игрушками для определения материала, из которого изготовлены игрушки. | Беседа на тему: "Один дома" |
| **Четверг - 3.11. 2016** | **НОД:** | **1. Познание ФЭМП П/С:** Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; писать цифру 3 по точкам; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; находить цифру 3 среди множества других цифр. Знакомить с цифрой 3 как знаком 3. Закреплять знания детей о времени года. **Колесникова №9 стр.35**  **2. Физкультура:** по плану физ.инструктора | | | |  |
| **Прогулка I:** | 1.Наблюдение за солнышком.  Цель:- обратить внимание на осенние изменения в природе.  2.П/И «Весёлый светофор».  Цели: - учить детей ПДД,  по сигналу бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;  - развивать ловкость, быстроту, внимательность. | Закреплять умение считать до 5 (Вася, Владик). | Игра «Что нужно делать после прогулки?».  Учить детей самостоятельно раздевать после прогулки, аккуратно складывать вещи. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | Беседа на тему: "Безопасное поведение на улицах нашего города". |
| **После сна:** | 1. Закаливающие мероприятия.  2. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись».  3. Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом…» Цель: развивать артикулярный аппарат, речь, память, внимание, умение правильно соотносить движение пальцев и рук со словами. | Прививать навыки самообслуживания: умываться после сна, хорошо вытираться своим полотенцем. (Ефима, Лиза) | Способствовать умению детей последовательно одеваться после сна. | Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по волшебным дорожкам…» |  |
| **НОД:** |  | | | |  |
| **Прогулка II:** | 1.Наблюдение за ветром.  Цели:- с помощью ленточки учить детей определять направление ветра, продолжать формировать представления о поздней осени.  2.П/и «По ровненькой дорожке». Цель: учить соблюдать равновесие, свободно ходить по дорожке, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. | Упражнять в умении соблюдать равновесие. (Вася, Настя) | Способствовать умению детей последовательно одеваться на прогулку. | Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ленточки). | Беседа на тему: "Природа нашего региона". |
| **Вечер** | 1.Театрализация сказки «Айболит». Цель: Развивать диалогическую речь детей, память, воображение. Учить играть по ролям.  2. Прослушивание музыкальной композиции «Осень». Развивать музыкальный слух детей, учить интонировать под музыку. | Игра с Васей, Лизой «Круглый, квадратный»- в процессе игры закрепить цвета, величину, знания геометрических фигур | 1. Чтение сказки К Чуковского «Айболит». Цель: учить понимать сказку, сопереживать героям произведения; правильно отвечать на вопросы педагога.  Продолжать учить детей проявлять бережливость, убирать за собой игрушки. | Создать условия для театрализации сказки (маски, декорации, музыкальная колонка) |  |
| **Работа с родителями:** | Консультация «Чем полезна «Пальчиковая гимнастика?» | | | |  |