**Примерные задания для формирования предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО 2021 года по работе с информацией, представленной в таблицах и диаграммах**

С введением нового ФГОС НОО возникла необходимость в составлении сборника заданий по темам, которые не представлены в учебниках. В частности, на уроках математики необходимы задания для сравнения и обобщения информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. Обычно подобные задания есть в сборниках по подготовке к ВПР, но не все педагоги их используют.

**№ 1**

В таблице приведены данные о количестве девочек и мальчиков в пяти четвёртых классах школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество школьников | | | | |
| 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | 4 «Д» |
| Мальчики | 7 | 8 | 9 | 2 | 3 |
| Девочки | 3 | 1 | 8 | 9 | 6 |

1. В каком классе наибольшая разница между числом мальчиков и девочек?
2. В каком классе больше всего учеников?

**№ 2**

Рассмотри таблицу, в которой показано, сколько рублей семья платит в месяц за воду (холодную и горячую), газ, телефон и Интернет.

1.Закончи заполнять таблицу, если известно, что:

а) за газ платят меньше всего, за Интернет - больше всего;

б) за телефон платят меньше, чем за горячую воду.

2.Сколько всего рублей платят за воду?

3.Что дешевле: телефон или интернет и на сколько рублей?

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение платежа | Сумма (р.) |
|  | 400 |
| Холодная вода | 170 |
|  | 450 |
|  | 90 |
|  | 600 |

**№ 3**

В таблице приведены нормативы по прыжкам в длину с места для учащихся 3-го класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Отметка** | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Мальчики | 150 см | 140 см | 130 см |
| Девочки | 140 см | 130 см | 120 см |

1. За прыжок длиной 145 см учащийся получил отметку «5». Кто это был: Лена или Витя?
2. Какую отметку получит Коля, если длина его прыжка 135 см?

**№ 4**

В таблице записаны цены продуктов. Сколько рублей нужно заплатить за покупку, состоящую из двух булочек и двух йогуртов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название товара** | **Цена товара** |
| Булочка | 12 руб. |
| Молоко | 56 руб. |
| Масло | 62 руб. |
| Йогурт | 21 руб. |

**№ 5**

В таблице представлена классификация пеших походов по категориям сложности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория сложности** | **Продолжительность похода** | **Протяжённость похода** |
| 1 | Не менее 6 дней | Не менее 130 км |
| 2 | Не менее 8 дней | Не менее 160 км |
| 3 | Не менее 10 дней | Не менее 190 км |
| 4 | Не менее 13 дней | Не менее 220 км |
| 5 | Не менее 16 дней | Не менее 250 км |

1. Туристы были в походе 11 дней и прошли 200 км. Какую категорию присвоят этому походу?
2. Туристы были в походе 11 дней, но прошли 170 км. Какую наивысшую категорию могут присвоить этому походу?

**№ 6**

Брат с сестрой хотят летом побывать в трёх лагерях: «Юность», «Морской прибор» и «Спортивный». Они изучают расписание смен в этих лагерях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **«Юность»** | **«Морской прибой»** | **«Спортивный»** |
| **1 смена** | 7 июня – 20 июня | 5 июня – 25 июня | 30 мая – 28 июня |
| **2 смена** | 22 июня – 5 июля | 28 июня – 18 июля | 30 июня – 29 июля |
| **3 смена** | 7 июля -20 июля | 21 июля -10 августа | 30 июля – 28 августа |
| **4 смена** | 22 июля – 4 августа |  |  |
| **5 смена** | 6 августа – 19 августа |  |  |

1. У брата до 16 июня экзамены. Сможет ли он побывать в трёх лагерях?
2. Сестра сначала хочет съездить в лагерь «Спортивный». Какой лагерь будет следующим?

**№ 7**

На основании данных таблицы составь другую таблицу, которая покажет, сколько учеников класса имеют отметки «5», «4», «3» по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Таблица отметок учеников 3 «Б» класса по четырём предметам (за год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя и фамилия ученика | Математика | Русский язык | Литературное чтение | Окружающий мир |
| 1 | Виктория Б. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Сергей В. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Борис В | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | Марина Д. | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | Эмма Ж. | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 6 | Руслан З. | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 7 | Михаил И. | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Александр К. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Дарья К. | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 10 | Борис М. | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 11 | Полина Н. | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 12 | Тимур Н. | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 13 | Елена О. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | Дмитрий П. | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 15 | Михаил П. | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 16 | Ксения Р. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | Оксана С. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | Дмитрий С. | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 19 | Дарья Т. | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 20 | Ирина Ф. | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | Мария Ч. | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 22 | Алексей Ш. | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 23 | Андрей Я. | 5 | 3 | 3 | 4 |

**№ 8**

В лагере провели соревнования по стрельбе из лука. Каждый из пяти участников сделал по три выстрела. Полученные ими баллы записали в таблице. Прошёл дождь и смыл некоторые числа. Восстанови записи.

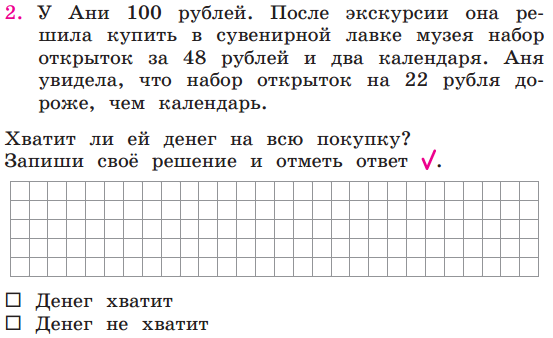


**№ 9**

У Ани 100 рублей. После экскурсии она решила купить в сувенирной лавке музея набор открыток за 48 рублей и два календаря. Аня увидела, что набор открыток на 22 рубля дороже, чем календарь.

Хватит ли ей денег на всю покупку?

Запиши своё решение и отметь ответ галочкой.



**№10**

Три школьных товарища любят компьютерные игры. Каждый день на перемене они делятся своими успехами и заносят в таблицу количество пройденных уровней игры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Имя | | |
| Данила | Юра | Сергей |
| Понедельник | 3 | 7 | 5 |
| Вторник | 5 | 1 | 0 |
| Среда | 2 | 6 | 7 |
| Четверг | 1 | 5 | 3 |
| Пятница | 4 | 0 | 6 |

Сколько всего уровней за все дни прошёл Данила?

**№ 11**

В нескольких эстафетах, которые производились в школах, команды показывали следующие результаты:

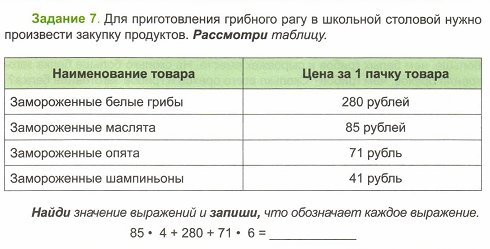
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **I эстафета** | **II эстафета** | **III эстафета** |
| «Ракета» | 11 мин. 45 сек. | 10 мин. 8 сек. | 9 мин. 24 сек. |
| «Метеор» | 13 мин. 22 сек. | 8 мин. 20 сек. | 9 мин. 46 сек. |
| «Рывок» | 12 мин. 30 сек. | 10 мин. 43 сек. | 10 мин. 15 сек. |
| «Звезда» | 12 мин. 2 сек. | 9 мин. 14 сек. | 10 мин. 26 сек. |

За каждую эстафету команда получает количество баллов, равное занятому в этой эстафете месту, затем баллы по всем эстафетам суммируются.

Какая команда получила 3 балла в третьей эстафете?

**№ 12**

Для приготовления грибного рагу в школьной столовой нужно произвести закупку продуктов. Рассмотри таблицу.



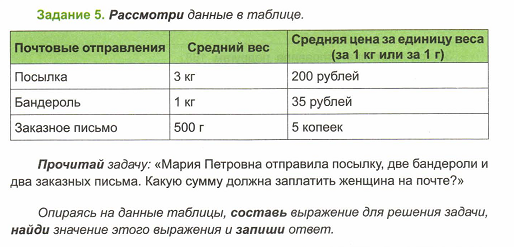
Найди значение выражений и запиши, что обозначает каждое выражение.

85×4+280+71×6=

71×8-85×2=

**№ 13**

Рассмотри данные в таблице.



Мария Петровна отправила посылку, две бандероли и два заказных письма. Какую сумму должна заплатить женщина на почте?

Опираясь на данные таблицы, составь выражение для решения задачи, найди значение этого выражения и запиши ответ.

**№ 14**

Изучи данные таблицы и пронумеруй их в порядке убывания массы.



**№ 15**

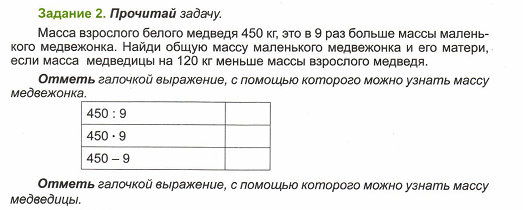
На мосту висит знак, указывающий, что под ним может проплыть судно высотой не более 4 м 70 см. какой высоты судно сможет проплыть под этим мостом? Отметь галочкой правильный ответ.



**№ 16**

Масса взрослого белого медведя 450 кг, это в 9 раз больше массы маленького медвежонка. Найди общую массу маленького медвежонка и его матери если медведицы на 120 кг меньше массы взрослого медведя.

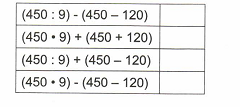
Отметь галочкой выражение, с помощью которого можно узнать массу медвежонка.



Отметь галочкой выражение, с помощью которого можно узнать массу медведицы.



Отметь галочкой выражение, с помощью которого можно узнать массу медведицы и медвежонка вместе.



**Список литературы**

1. Волкова, Е.В., Бахтина, С.В. Математика всероссийская проверочная работа 3 класс, 2020 г.
2. Захарова, О. А. Практические задачи по математике 2 класс// 2007г.
3. Захарова, О.А. Практические задачи по математике 3 класс// 2014г.
4. Захарова, О. А. Математика в практических задачах 4 класс//2013г.
5. Ивашкина, Л.А., Прохорова, С. Ю., Сибгатулова. И. А. Диагностика развития универсальных учебных действий младших школьников на предметном материале: математика, 2015г.