Речь и альтернативная коммуникация

Тема «Обобщающее понятие «Продукты питания»

*Цель:*систематизация знаний детей о классификации продуктов питания.

Упражнение на дыхание  
           Выработка правильного диафрагмального дыхания. Игровое задание «Шарик — ямочка».  
           Сделай глубокий вдох. Твой животик стал похож на мячик. Выдохни воздух — образовалась  ямочка.

Мимическое упражнение.

Изобрази грустных аистов. Покажи, как им не хочется покидать родные края. Улыбнись, передай им свое хорошее настроение.

Упражнения  для  жевательных артикуляционных мышц.

«Жуем твердую морковь».

 Что лежит на подносе? (Морковь.)

«Нас угостили морковкой». Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.

— Покажите, как грызет морковку зайка.

Упражнения  для губ и щек.

·          «Широкая труба». Щенок увидел вот такую широкую трубу и решил туда залезть. Зубы сомкнуть, губы вытянуть широкой трубочкой.

·         Сытый хомячок.  
Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

·          Голодный хомячок.  
Втянуть щеки.

Упражнения  для языка.

·         «Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок». Загнуть кончик языка, поднять за верхние зубы и удерживать его в таком положении под счет до 4—5.

Отгадай загадки.

Сидит на ложке,  
Свесив ножки.  
(*Лапша*)

Я красива, я кругла,  
Меня бабушка пекла.  
Маслом поливала,  
Маком посыпала.  
(*Булочка*)

Из муки его слепили,  
После в печку посадили  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился  
Был он весел, был он смел,  
И в пути он песню пел  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка?…  
*(Колобок)*

Появляется Колобок.

Пальчиковая игра

|  |  |
| --- | --- |
| Мышка зернышко нашла И на мельницу снесла. Намолола там муки, Испекла всем пирожки: Мышонку — с капустой, Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстяка Все четыре пирожка: С капустой, с картошкой, С морковкой, с морошкой.  Вот! *И. Лопухина* | *Пальцы соединяются между собой в «сферу»* *Движение рук «мельница»* *Трётся кулачок о кулачок* *«Печём» пирожки* *Поочерёдно загибаем пальцы правой руки, начиная с мизинца*  *Пальцы в кулачке, большой палец отведён к наруже*  *Поочерёдно загибаем пальцы левой руки, начиная с мизинца* *Большие пальцы вверх* |

Беседа о продуктах питания.

*-*Ребята, пусть Колобок немного отдохнёт, а мы с вами побеседуем. Пожалуйста, вспомните, из какой сказки наш герой? *«Колобок»*

*-*Из чего сделан Колобок?(Из теста)

*-*А тесто из чего готовят?

*(* Из муки, молока, яиц, сахара, соли, масла).

*-*Назовите одним словом все, что перечислили. (Продукты питания).

- Колобок, а тебе интересно услышать, что знают наши дети о продуктах питания?

Ребята, какие группы продуктов вы знаете? (Ответы детей).

Перечислите, пожалуйста, известные вам молочные продукты (мясные, хлебобулочные, мучные, крупяные, кондитерские). (Ответы детей,вывешивание картинок на доску).

Динамическая пауза

Игра "Что приготовить?", составление предложений.

Дети рассматривают и называют крупы в приготовленных прозрачных пакетиках (манка, греча, рис, геркулес, горох, пшено, овсянка и муляжи продуктов). Каждый ребёнок берёт один пакетик и составляет предложение.

-Это пшено. Из пшена можно сварить пшенную кашу. И т.д.

- Какой суп можно сварить из …(фасоли, курицы, свеклы, грибов, овощей, мяса, гороха, рыбы)?

-Это мясо. Из мяса можно сварить мясной суп. И т.д.

Дидактическая игра «Пироги с начинкой»

Наглядность в конверте.

Бабушка испекла капустный пирог. ( картофель – картофельный, гриб - грибной, рыба – рыбный, яблоко – яблочный, морковь - морковный, малина – малиновый).

Подбор обобщающего слова

 Как назвать, одним словом капусту и морковь?(Овощи)

 Начинка из овощей, какая?(Овощная)

 Как назвать, одним словом яблоко и сливу?(Фрукты)

Начинка из фруктов, какая?(Фруктовая)

*.* Как назвать, одним словом малину и землянику?(Ягоды)

*.*Начинка из ягод, какая?(Ягодная)

Игра с мячом "Думай и отвечай"

Игра способствует активизации глаголов, близких по значению.

(Педагог бросает мяч ребёнку и задаёт вопросы)

Суп варят или жарят? Что ещё можно варить?

*(* Компот, варенье, кашу, лапшу, макароны).

 Молоко кипятят или варят? Назови, что ещё можно кипятить?

*(* Воду).

Котлеты пекут или жарят? Назови, что ещё можно жарить?

*(* Картофель, рыбу, яйцо, мясо).

 Хлеб пекут или тушат? Назови, что ещё пекут?

*(*Пироги, торты, печенье.)

 Назови, что можно тушить?

*(* Овощи, мясо).

«Подарки для Колобка».

Подарите красивое слово Колобку. Какой он?

Дети называют качественные прилагательные.

* Румяный
* Аппетитный
* Веселый
* Задорный
* Красивый
* Круглый
* Дружелюбный и т.д.

Колобок прощается и благодарит детей за добрые, красивые слова.