**Тема урока:** “Мир профессий”

**Цель урока:** Познакомить с лексикой по теме “Профессии для здоровья” и обеспечить ее активизацию в серии языковых и речевых упражнений.

**Задачи:**

**Учебные:** Введение новых лексических единиц и речевых образцов и их первичное закрепление в речи учащихся; дальнейшее развитие коммуникативных умений для стимуляции речевого творчества учащихся; развитие навыков чтения и аудирования; знакомство с глаголом to have и повторение употребления в речи глагола to be в настоящем простом времени.

**Развивающие:** Развитие творческой фантазии и инициативы учащихся; развитие языковых, познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций школьника, готовность к коммуникации.

**Воспитательные:** Повышение интереса к изучению английского языка; формирование уважительного отношения к разным профессиям.

**Методы и формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**Оборудование:** компьютер, карточки с названиями профессий, рисунки с профессиями родителей, иллюстрации по теме, карточки – задания, ИКТ.

**Ход урока**

**I. Начало урока. Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения.**

1. **Приветствие.**

Good morning, good morning
The best to you this morning
How are you, how are you
I hope you’re feeling fine
And happy all the time
Sit down. Who is on duty today? What date is it today? What day of the week? Who is absent?
**2. Сценки « На приеме у врача» , «На приеме у ветеренара»**

Диалог “На приеме у врача”

**Doctor**: Good afternoon.  How can I help you today?

**Patient:** I don’t feel very well.

**Doctor**: What’s the matter?

**Patient**: I’ve got an earache and a fever.

**Doctor**: Sit on the table please, so I can look in your ear.  You have an ear infection.

**Patient**: What do I need to do?

**Doctor:** You need to put drops in his ear twice a day.  Here is a prescription for you to take to the pharmacy.

**Диалог « На приеме у ветеренара»**

Vet: Hello. What’s the matter?
You: It’s Rex, my dog.
Vet: Oh, what’s wrong with him?
You: I think he’s got a broken leg.
Vet: Really? How?
You: I think during our morning walking. He ran very fast and fell.
Vet: How old is he?
You: He’s about five years old.
Vet: Let’s have a look at him.
You: OK. Nothing dangerous. It is a small injury. I will make a bandage.

**3.Тема и цель урока.** What is the theme of our lesson? How do you think? All right. The theme of the lesson is “Professions for health”. Today we’ll speak about people who help us and our pets to be healthy. We will also talk about healthy food and parts of our body. Let’s look at the poster and remember the parts of our body. Учитель показывает на плакате части тела, учащиеся называют их.

**II. Основная часть урока.**

1. **Знакомство с болезнями** . (слайды презентации)

Введение новых лексических единиц.(незнакомые болезни выписываются в словарь с транскрипцией и переводом и сразу же идет работа над фонетикой незнакомых слов)

**2. Первичное закрепление Л.Е**.(задания презентации)

**3. Работа с карточками.**

**Учитель показывает карточки . Ученики называют продукты и говорят вредные они или полезные ( Healthy/ Unhealthy)**

**4. Составление здорового и полезного блюда.**  Учащиеся вырезают и раскрашивают продукты питания полезные для здоровья , считают калории по таблице и предсьавляют свои блюда на английском называя ингредиенты.

**III. Заключительная часть урока.**

***1.Подведение итогов деятельности учащихся*.**

**Рефлексия.** -Do you like our lesson? What do you like to do? What professions do you like?

 Что нового узнали на уроке?

 Какие задания были наиболее интересны?

**2.Выставление оценок.**

I’d like to thank you for good work at the lesson. I give excellent marks to …, good – to …, etc.

 **3. Домашнее задание**. Write down your home work ex. 12 p. 35-36. Выучить название профессий и упр.12 стр.35-36 (р.т.)

**4. Конец урока.**

 The lesson is over. See you later. Good -bye, boys and girls.