**Павлодар облысының әкімдігі Павлодар облысы**

**Денсаулық сақтау басқармасының**

**ШЖҚ «Павлодар медициналық жоғары колледжі» КМК**

**КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж»**

**управления здравоохранения Павлодарской области,**

**акимата Павлодарской области**

##

**«Ісіңді сүй- кәсіпқор боласың»**

іс- шара

**ӘДІСТЕМЕЛІК ӨҢДЕМЕСІ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

мероприятия

**«Люби дело – мастером будешь»**

Әзірлеген: оқытушының аты-жөні

 Разработали: Бенке О.А.

 Нурумбетов Т.Ш.

**Павлодар – 2017ж./ г.**

**Топ/Группа:** 310

**Мамандығы/Специальность:** «Стоматология ортопедическая»

**Іс шара откізу нысаны/Форма проведения мероприятия:** конкурс

**Мақсаттары/Цели:**

**Білімдіқ/Образовательная:**закрепить знания студентов по профилирующим специальным предметам, быстроту реакции ,смекалку ,абстрактное мышление и объемное представление, развить творческие способности.

**Дамытушылық/Развивающая:**

развитие профессионального мышления.

**Тәрбиеліқ/Воспитательная:**

воспитание чувства ответственности, расширить кругозор студентов о своей выбранной профессии.

**Өткізілетін орны/Место проведения:**

Аудитория 14

**Кұрал-жабдықтар, көрнекті оқу кұралдар/Оборудование, наглядные пособия:**

презентационное оборудование, шары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурсные задания** |  |  |  |
|  | **Визитка (5 баллов)** |  |  |  |
|  | **Блиц турнир (за каждый правиль-ный ответ 1 балл)** |  |  |  |
|  | **Ситуация** **( 5 баллов)** |  |  |  |
|  | **Город мастеров** **( 5 баллов)** |  |  |  |
|  | **Итог** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурсные задания** |  |  |  |
|  | **Визитка (5 баллов)** |  |  |  |
|  | **Блиц турнир (за каждый правиль-ный ответ 1 балл)** |  |  |  |
|  | **Ситуация** **( 5 баллов)** |  |  |  |
|  | **Город мастеров** **( 5 баллов)** |  |  |  |
|  | **Итог** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурсные задания** |  |  |  |
|  | **Визитка (5 баллов)** |  |  |  |
|  | **Блиц турнир (за каждый правиль-ный ответ 1 балл)** |  |  |  |
|  | **Ситуация** **( 5 баллов)** |  |  |  |
|  | **Город мастеров** **( 5 баллов)** |  |  |  |
|  | **Итог** |  |  |  |

**Іс шара өткізу сценарийі/Сценарий проведения мероприятия:**

**Ведущий 1:** Добрый день!

 Уважаемые гости, преподаватели и студенты!

**Ведущий 1:** Современная медицина представляет собой систему научных дисциплин, сложившуюся в результате длительного процесса развития и расчленения. Каждая из них имеет свою определенную область исследования и сферу практического приложения, свои задачи и методы, сохраняя в то же время связь с другими медицинскими науками. По мере обогащения знаний отрасли медицины дифференцируются : хирургия, терапия, ортопедия и т.д.

**Ведущий 2:** Первыми "стоматологами" были этруски. Они вырезали искусственные зубы из зубов различных млекопитающих уже в 7 веке до н.э., а также умели изготавливать мостовидные протезы, достаточно прочные для жевания.

**Ведущий 1:** Зубная паста была изобретена египтянами примерно 5000 лет назад и представляла собой смесь вина и пемзы.

**Ведущий 2:** У древних народов, да и в средневековье намерено портили и удаляли здоровые передние зубы. Почему-то считалось, что передние зубы обладают таинственным свойством - причиняют людям зло.

**Ведущий 1:** Среди мужского населения Эфиопии когда-то существовал обычай заострять зубы. Юноша не мог понравиться невесте, если не подвергался этой операции. Действенной она считалась только в том случае, если ему удавалось раскусить ветки бамбука.

**Ведущий 2:** До начала XVIII века стоматология не знала слепков, зубы подгонялись на глаз.

**Ведущий 1:** Зубные протезы могут быть радиоактивными. Из одного миллиона протезов примерно половина имеет керамический компонент с микроскопическими вкраплениями урана. Без добавления урана протезы имели бы зеленый матовый оттенок при искусственном освещении.

**Ведущий 2:** Наше время – время возвращения к истокам, но особенно ценно, когда на основе старого обычая рождается очень современный праздник, соединяющий прошлое, настоящее и будущее, зажигающий в человеческих сердцах стремление к совершенствованию. Таким стал и День стоматолога, который отмечается с 2001 года каждое 9 февраля - в день Святой Аполлонии, покровительницы страдающих зубной болью и тех кто с ней борется.

**Ведущий 1:**

 В труде нелегком покровитель,

 Им – Аполлония Святая.

 Она зубов лишилась в пытках,

 При этом веры не теряя.

**Ведущий 2:** Сегодня мы проводим традиционный профессиональный конкурс «Люби дело – мастером будешь» среди студентов группы 310 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией «Зубной техник»

**Ведущий 1:** И так представляем участников конкурса

№1 Сағидолла Айдос

№2 Киялбаева Мадина

№3 Бахытов Ербол

**Ведущий 2:** Выбрать лучшего из них нам поможет строгое компетентное жюри.

заведующая отделением – Әмір Динара Аманбаевна

преподаватель специальных дисциплин – Абрамова Галина Андреевна

**Ведущий 1:** Вы все взволнованы и чуточку грустны.

 Ведь вам сейчас экзамен на мастерство сдавать.

 А там и признание получать.

 Чтоб праздник нам сейчас начать.

 Конкурсантам разрешите слово дать.

**Ведущий 2:** I тур нашего конкурса «Визитка». Конкурсанты представляют себя и свое жизненное кредо. Максимальная оценка 5 баллов.

**Ведущий 1:**Слово участнику №1 Сағидолла Айдос

Слово участнику №2 Киялбаевой Мадине

Слово участнику №3 Бахытову Ерболу

**Ведущий 2:** 2 тур нашего конкурса «Блиц – турнир», его цель выявит быструю реакцию и прочные знания. Каждый участник отвечает как можно на большее число вопросов. За правильный ответ 1 балл.

**Ведущий 1:** приглашается участник №1 Сағидолла Айдос

приглашается участник №2 Киялбаева Мадина

приглашается участник №3 Бахытов Ербол

(зачитываются вопросы каждому игроку по очередности).

Жюри, пожалуйста, будьте внимательны.

**Ведущий 2:** Приглашаем вас в страну,

 Где каждый должен быть в строю.

 Задания выполняйте не спеша,

 Зубов и так ведь нет, а это не пустяк.

**Ведущий 1:** 3 тур нашего конкурса «Ситуация».

Вам предлагаются конверты с заданием, вы должны поставить диагноз, и подобрать пациенту оптимальную конструкцию протеза. Максимальная оценка 5 баллов.

**Ведущий 2:** Прошу участников подойти ко мне и выбрать конверт с заданием (участники ставят диагноз и подбирают оптимальную конструкцию протеза, определяют индекс гигиены, дают рекомендации).

**Ведущий 1:** Пусть вам святая Аполлония

 Даст покровительство своё,

 Рука была всегда, чтоб легкая,

 Алмазным стало мастерство!

**Ведущий 2:** И заключительный тур нашего конкурса «Город мастеров».

**Ведущий 1:** Прошу участников занять места за столиками. Приступаете по моему сигналу. (музыкальное сопровождение).

**Ведущий 2:** Для подведения итогов конкурса слово предоставляется председателю жюри.

**Ведущий 1:** Итак, закончился профессиональный конкурс «Люби дело – мастером будешь».

Мы поздравляем звёзд стоматологии!

Вас вспоминают добрым словом многие!

За то, что так умело, без ошибки

Вы людям возвращаете улыбки!

За блеск зубов, их крепкий, стройный ряд

Все пациенты вас благодарят!

И ортопедов, что снимают мерку,

Потом протезов делают примерку.

**Игра со зрителями**

№1

Этот стандартный передний зуб на пластмассовом базисе крепится с помощью ретенционных приспособлений. Как называются приспособления. Ответ: крампоны. Что находится в черном ящике (передний фронтальный фарфоровый зуб).

№2

Этот стандартный зуб на пластмассовом базисе крепится с помощью дырочек. Как называются дырочки. Ответ: (диоторические отверстия).

 Что находится в черном ящике (коренной стандартный фарфоровый зуб).

№3

Стандартные зубы которые крепятся с пластмассовым базисом химическим способом. Как называются. Ответ: Эстедент

Что находится в черном ящике (акриловые пластмассовые зубы).

№4

Чем зажимают контрштампы при штамповке коронок. Как называется. Ответ: (аппарат бромштром).

Что находится в черном ящике (бромштром).

№5

В какой аппарат заливают мелот, чтобы отштамповать жевательную поверхность или режущий край.

Что находится в черном ящике ( конус).

**Приложение**

Ситуационная задача

№1

Пациент В. 45лет обратился с жалобами на дефект в зубном ряду, затрудненный прием пищи.

Зубная формула 00054321! 12340000

 00004321112345000

Объективно: внешний вид без видимых изменений, прикус ортогнатический, высота прикуса сохранена, слизистая бледно- розовая, торус не выражен, атрофия альвеолярного отростка равномерная, незначительная, конвергенции не наблюдается.

1. Ваш диагноз?
2. Подберите конструкцию протеза на верхнюю и нижнюю челюсть, обоснуйте свой
выбор

Ситуационная задача №2

Пациент В. 45лет обратился с жалобами на дефект в зубном ряду, затрудненный прием пищи.

Зубная формула 00054321112340000

 00004321112345000

Объективно: внешний вид без видимых изменений, прикус ортогнатический, высота прикуса сохранена, слизистая бледно- розовая, торус не выражен, атрофия альвеолярного отростка равномерная, незначительная, конвергенции не наблюдается.

1. Ваш диагноз?
2. Подберите конструкцию протеза на верхнюю и нижнюю челюсть, обоснуйте свой
выбор.

Ситуационная задача №3

Пациент Ж. 55 лет, обратился с целью протезирования, с жалобами на косметический дефект.

Зубная формула 00054321112340000

 87654300112340078

Объективно: внешний вид без видимых изменений, прикус ортогнатический, высота нижней трети лица сохранена, зубы ограничивающие дефект достаточной высоты имеют дистальный наклон, альвеолярный отросток не атрофирован, слизистая без особенностей.

1. Ваш диагноз?
2. Определите конструкцию протеза на верхнюю и нижнюю челюсть и обоснуйте свой выбор.

Ситуационная задача №4

Пациент Ф. 51 год. Обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, нарушение речи, вследствие дефекта зубного ряда на верхней и нижней челюсти.

Зубная формула 87000321112000008

 80054321112305008

Объективно: внешний вид без видимых изменении, лицо симметричное, прикус ортогнатический, форма лица - треугольная,высота нижней трети лица понижена, альвеолярные отростки атрофированы равномерно, торус резко выражен, глубина неба средняя, сохранившиеся зубы устойчивые, достаточной высоты, не конвергированы, слизистая полости рта без особенностей.

1. Ваш диагноз?
2. Определите конструкцию протеза на верхнюю и нижнюю челюсть и обоснуйте
свой выбор.

Ситуационная задача №5

Пациентка 3. 50 лет, обратилась с жалобами на отсутствие зубов, косметический дефект и нарушение речи.

Зубная формула 80054320102345008

 80054321112340078

Объективно: Лицо симметричное, выражение лица спокойное, прикус ортогнатический, высота нижней трети лица сохранена, конвергенция зубов отсутствует в полости рта лунки удаленных зубов зажили первичным натяжением, слизистая без особых изменений.

1. Ваш диагноз?
2. Подберите конструкцию протеза на верхнюю и нижнюю челюсть и обоснуйте свой выбор.

Ситуационная задача №6

Пациент К. 45 лет. Обратился с жалобами на отсутствие зубов и с целью протезирования.

 R

Зубная формула 87654021102045678

 80054321!12340078

Объективно: внешний вид без изменении, прикус ортогнатический, высота нижнего отдела лица сохранена, коронки б!6 разрушены на 2/3, корень здоров, сохранены тонкие края эмали, опорные зубы устойчивы, достаточной высоты, вертикально расположены, слизистая полости рта без патологических изменений,

1. Ваш диагноз?
2. Подберите конструкцию протеза на верхнюю и нижнюю челюсть и обоснуйте
свой выбор.

Блиц турнир

1 вариант

1. При выраженном альвеолярном отростке зубы ставят **(на приточке)**
2. Метод постановки фронтальных зубов на приточке боковых зубов на искусственной десне **(комбинированный)**
3. Телескопическая коронка **(двойная коронка, колпачок и матрица)**
4. Температура при отжиге **(8000 С)**
5. Значен6ие отжига **(снятие наклепа внутреннего напряжения)**
6. Атомные пустоты **(дырки, вакансии)**
7. Термопластический оттискной материал **(стенс)**
8. Методы соединения фарфоровых зубов с пластмассой **(крампоны)**
9. Акриловый облицовочный материал **(Синма 74)**
10. Где происходит остаточное напряжение **(в местах соединения пластмассы и инородного материала)**

2 вариант

1. Линия улыбки служит **(для расположения шеек верхних зубов)**
2. Методы загипсовки моделей в кювету **(прямой, обратный, косвенный)**
3. Элемент кламмера с амортизирующей функцией **(тело)**
4. Вещество, способствующее лучшему растеканию припоя **(бура)**
5. Неблагоприятный вид механической фиксации **(точечный)**
6. Альгинатные оттискные материалы **(стомальгин)**
7. В каком году был разработан первый базисный материал **(1949)**
8. Температура плавления золота **(1063)**
9. Метод замещения дефекта зубного ряда **(протезирование)**
10. Распределение жевательного давления в мостовидном протезе **(на опорные зубы).**

3 вариант

1. Способ изготовления индивидуальной ложки **(лабораторный)**
2. Проба для получения функционального слепка **(Гербста)**
3. Грат **(излишек пластмассы в протезе)**
4. Кламмера различают по форме **(круглые, полукруглые, ленточные)**
5. Необратимый процесс разрушения материала **(деструкция)**
6. Увеличения длины и ширины путем сжатия **(волочение)**
7. Консольный протез состоит **(коронка и тело).**
8. Соотношение верхней и нижней челюсти в центральной окклюзии **(прикус).**
9. Слой металла, который покрывает внутреннею поверхность тигля **(гарнисаж)**
10. Расшифровать пата ГОИ **(государственный оптический институт)**

4 вариант

1. Негативное отображение слизистой полости рта протезного ложа **(слепок).**
2. Для изготовления индивидуальной ложки снимают **(анатомический слепок).**
3. Для снятия функционального слепка используют **(пробу Гербста).**
4. Материал для базиса **( пластмасса).**
5. Загипсовка в окклюдатор проводится после определения **(центральной окклюзии).**
6. Обработка протеза состоит из **(отделки, шлифовки, полировки).**
7. К базисным пластмассам относится **( Протакрил, Редонт).**
8. Твердокристаллический слепочный материал **(гипс)**
9. Прибор, определяющий межевую линию **( параллелометр).**
10. Для определения центральной окклюзии служат **(гипсовые модели).**

5 вариант

1. Позитивное отображение слизистой полости рта протезного ложа **(модель).**

2. Для изготовления протеза снимают **(функциональный слепок).**

3. Метод замещения дефекта зубного ряда **( протезирование)**

4. Элементы полного съемного протеза **(базис и искусственные зубы)**

5. Элементы фиксации фарфоровых зубов в базисе **( крампоны)**

6. Материал для эластичных слепков **(сиэласт)**

7. Метод изготовления пластиночного протеза (**горячая полимеризация**)

8.Передняя окклюзия – это **(смещение нижней челюсти назад)**

9.Оптимальное объемное соотношение мономера и полимера **(1:3).**

10. Расход полимера на 1 искусственный зуб **(1 гр).**