Тема урока:**ПРИШИВАНИЕ ПУГОВИЦ.**

***Цель:***научить пришивать пуговицы соблюдая правила по техники безопасности при работе с иглой и ножницами.

***Задачи:***

***Образовательная:***создать условия для пришивания пуговиц ручной иглой.

***Коррекционно-развивающая :***развивать мелкую моторику пальцев рук через выполнение практических заданий, мышление, речь через подобранные упражнения.

***Оборудование:***инструкционная карта, виды пуговиц, шаблоны, словарные слова, карточки с вопросами, ИКТ.

**Тип урока:** комбинированный урок.

***Ход урока.***

1. **Организационный этап.**

"Встали все у парт красиво

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо

Вижу, класс наш хоть куда,

Мы начнем урок труда"

Эмоционально – положительный настрой учащихся на урок.

**1.Упражнение «Твоё настроение».**

- Ребята, на что похоже ваше настроение? На яркое солнышко или на грустную тучку?

*(На партах расположены изображения тучки и солнышка. Дети выбирают то, что им подходит по настроению).*

**2.Повторение пройденной темы:**На прошлом уроке мы с вами прошли виды пуговиц.

- Давай вспомним. Сейчас вы выберете себе карточки с вопросами, вы внимательно прочтете. И ответьте на вопросы.

а) Для чего нужны пуговицы?*Пуговицы служат для застегивания одежды и для красоты.*

б) Какие бывают пуговицы? *Пуговицы бывают с 2-мя и с 4-мя отверстиями и на ножке.*

в) Какие пуговицы бывают по форме? *(Пуговицы по форме бывают овальные, круглые, квадратные, декоративные)*

г) Какие бывают пуговицы по цвету? *(По цвету пуговицы бывают красные, белые, черные, разноцветные)*

д) Из какого материала могут быть сделаны пуговицы?*(деревянные, пластмассовые, стеклянные, металлические, обтяжные из ткани)*

**Дидактическая игра «Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»**(для слабых).

Пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры. Разложить пуговицы по цветам.

***Оценивание ответы детей.***

**3. Подготовка учащихся к усвоению новых знаний.**

Просмотр мультфильма «Сто пуговиц»

-Мы с вами посмотрели мультфильм, о чем он? Давай попробуем отгадать тему нашего урока.

Тема нашего урока пришивание пуговиц . Запишем в тетради дату и тему урока.

**II. Основная часть**

**1.Изучение нового материала.**

- Сегодня на уроке мы будем продолжать работать с пуговицами. Будем учиться пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями.

-Сегодня познакомлю с 4-мя способами пришивания пуговиц с 4-мя отверстиями, а пришивать будем пуговицы одним способом, способ «параллельные линии».1 способ «Крестик» , 2 способ «Птичья лапка», 3 способ «Квадрат», 4 способ«Параллельные линии» , а пришивать будем пуговицы одним способом, способ «параллельные линии».

«Параллельные линии» - Пришивая параллельно, соедините два соседних отверстия так, чтобы нитка не скрещивалась.

1 способ крестик

2 способ птичья лапка

3 способ квадрат

способ параллельные линии

**Пришивая пуговицы нужно помнить о правилах, которые необходимо соблюдать при пришивании пуговиц:**

1. Пришивают пуговицы вдвое сложенной нитью.
2. Нитки подбирают по цвету к пуговице.
3. Пришивая пуговицу, ткань прокалываем иглой с лицевой стороны, чтобы узелок спрятался под пуговку.
4. С изнаночной стороны стараемся проколы иглы делать в одних и тех же местах.

Давайте посмотрим видеоролик, как пришивается пуговица с 4-мя отверстиями способ «параллельные линии».

Сейчас я вам еще раз покажу, как пришивается пуговица с 4-мя отверстиями.

Учитель демонстрирует образцы и последовательность выполнения работы

**2Физминутка (по методике Базарного)**

А можете ли вы предположить, что пуговицы могут влиять на наше здоровье?

При помощи пуговиц можно улучшить состояние нашего организма. Сейчас я предлагаю провести физкультминутку на коврике здоровья. Снимите обувь и встаем на коврики. На нем нашиты различные пуговицы, давайте мы с вами походим по ним. На ступнях наших ног находятся очень много рецепторных точек, которые отвечают за работу внутренних органов нашего организма. Сейчас мы делаем массаж наших ступней с помощью пуговиц.

**Работа с шаблонами.**

Сейчас поработаем в тетради при помощи шаблонов, зарисуйте пуговицы и нарисуйте на пуговицах способы пришивания пуговиц, о которых я говорила. (Для сильных)

Обвести на картинке пуговицы с двумя отверстиями. (для слабых)

**Повторение правил техники безопасности при работе с иглой и ножницами.**

Работая с иглой, о каких мерах безопасности вы должны помнить.

а) Дети вспоминают правила обращения с иглой:

- У ножниц скверный характер. Если человек берёт их в руки для дела – что-нибудь отрезать, разрезать или вырезать - они ему помогают. Но, если с ними баловаться, крутить возле носа, совать в рот, они ужасно сердятся и начинают колоть, царапать, резать и рвать всё, что оказывается рядом - руки, уши, носы, коленки, штаны, доставляя кучу неприятностей.

- давайте вспомним о мерах безопасности при работе с ножницами.

б) Дети вспоминают правила обращения с ножницами.

**Организация рабочего места.**

Прежде чем мы приступим к практической части нашего урока, подготовим рабочее место. Что понадобится нам сегодня для урока? *(Дети перечисляют необходимые предметы. Учитель вывешивает слова на доску)*

Дети читают расположенные на доске слова:

- ножницы

- иголка - пуговицы

- нитки - лоскуток

- подушечка

- Найдите и назовите опасные предметы.

*(ножницы, иголка)*

 **Ориентировка в задании.**

Сегодня мы будем выполнять аппликацию с пуговицами. Но аппликация спряталась в шкатулке и чтобы ее открыть нужно, отгадать загадку.

Возле леса на опушке
Украшая темный бор,
Вырос пестрый, как Петрушка,
Ядовитый ..

Скажите, а чего не хватает мухомору. Правильно, белых пятнышек. А пятнышки будут пуговицы.

 **Практическая работа ( 1-й этап) по пришиванию пуговиц.**

Пришивание пуговиц на аппликацию.

Индивидуальная помощь детям по мере необходимости.

**. Контроль качества работы.**

**.Физминутка**

Закрыть глаза. Вынуть из мешочка пуговицу и на ощупь определить, что за пуговица.

**. Практическая работа ( 2-й этап)**

-Пуговицы пришиты прочно.

-Нитки аккуратно и прочно закреплены

**III. Заключительная часть**

 **Подведение итогов урока.**

-Какие пуговицы использовали при практической работе?

**-**Кто скажет, как нужно подбирать нитки к пуговицам *(нитки нужно подбирать по цвет пуговице).*

**Дидактическая игра « Подбери нитки к пуговицам»**

**Анализ работ учащихся. Выставление оценок. Выставка творческих работ.**