Профильный труд

Тема « Работа с бумагой .Изготовление изделия «Рыбка»

Задачи:

Для развития мелкой моторики: выполнение упражнений пальчиковой гимнастики, работа с ножницами, клеем, задания  на вырезание из бумаги, наклеивание и т.д.

Для развития сенсорных процессов: многократное повторение,  сравнение, нахождение в множестве  геометрических фигур разных по размеру, цвету, форме.

**I. Организационный этап**

Эмоциональная установка на успех предстоящей работы

– Здравствуйте, ребята! Сейчас будет урок трудового обучения. Садитесь на свои места.

Вот звонок нам дал сигнал:

Он учиться нас позвал,

А мы время не теряем

И урок наш начинаем.

Мы работать будем дружно,

Чтоб услышать нам в конце,

Что ребята в нашем классе

Все конечно молодцы!

– Всё ли у вас подготовлено к уроку труда?

– Посмотрите, правильно ли вы сидите: руки на месте, ноги на месте, локти у края, спинка прямая.

Схематическое рисование своего настроения в начале урока

– Ребята, с каким настроением вы начинаете урок, у всех ли хорошее настроение? (игра «Солнышко и тучка»: спрашиваю у каждого ребёнка, какую картинку он выбирает).

**II. Мотивационный этап**

**Загадка:**

Молчалива я на диво

В платье с блестками красивом

Я желанья исполняю

В сказках многих я встречаюсь

Быть могу и золотой

И обычною,  простой

Прост в воде мне вдох и выдох

Жабры есть у каждой…(рыбы)

Сюрпризный момент

– Ребята, сегодня к нам в школу заглянула золотая рыбка. Она пришла к нам за помощью. В ее царстве от испуга рыбки забыли как они называются. Давайте ей поможем.

Сообщение темы и задач урока

– Ребята, сегодня на уроке мы будем помогать золотой рыбке и сделаем ей подружку.

Зрительная гимнастика.

Ребята, давайте настроим на работу свои глазки. Найдите глазками справа все золотые рыбки. Сколько вы нашли рыбок? Найдите глазками слева все золотые рыбки. Сколько нашли? Сколько всего рыбок вы нашли? Молодцы!

**III. Основной этап**

Работа с геометрическим материалом.

(На доске висит картинка с геометрическими фигурами.)

Ребята, Золотая рыбка увидела у вас на доске эту картинку. Давайте скажем рыбке, что это.(Геометрические фигуры) А какие геометрические фигуры вы знаете? Найдите и покажите мне квадраты, круги, треугольники, прямоугольники. Найдите синий квадрат, желтый круг, красный треугольник, оранжевый прямоугольник. Найдите и покажите мне все синие фигуры, все красные, все желтые, все зеленые, все оранжевые. Молодцы.

Ориентировка в задании

Ребята, нашей рыбке скучно одной царствовать в подводном царстве, тяжело за всем смотреть, не справляется она. Давайте сделаем ей подружку, еще одну рыбку. Она будет очень рада. Посмотрите, какую рыбку мы будем делать.(Показ образца) На этом уроке мы с рыбкой подготовим (обведем и вырежем) части нашей рыбки и сделаем аппликацию.

Наша Золотая рыбка будет следить за тем, как вы работаете, и вашим красивым рыбкам сделает тогда подарок.

Ребята, сейчас мы будем делать аппликацию «Рыбка». Что нам понадобиться, чтобы сделать рыбку? (бумага, ножницы, клей, цветные карандаши)

Давайте возьмем в руки бумагу и посмотрим, какая она (гладкая, тонкая, легко сгибающаяся). Бумага хорошо скручивается, режется, сгибается, ее легко приклеить на любую поверхность: бумагу, картон, стекло, дерево, металл, пластмассу.

Анализ образца изделия «Рыбка»

Ребята, как вы думаете, с какого цвета мы будем делать рыбку?(зеленого) Давайте выберем бумагу нужного цвета. На доску вывешивается картинка «бумага»

Как вы думаете, что еще нам понадобиться для выполнения аппликации? (ножницы и карандаши) Правильно. Мы будем на бумаге обрисовывать фигуры, и для этого нам понадобиться карандаш. (На доске картинка «карандаш»)

А что еще нам понадобится? (ножницы) Что мы будем делать ножницами?(вырезать)

Давайте посмотрим из каких геометрических фигур состоит наша рыбка и какого она цвета.(зеленый  овал и треугольники) На какую геометрическую фигуру похоже туловище рыбки? (овал) А плавники, хвост? (треугольники) Сколько плавников у рыбки? (три) Две на животе, один на спине.

Так какие геометрические фигуры нам понадобятся? Сколько? Какого цвета бумага нам понадобиться?

Предварительное планирование работы по схематичному плану

А сейчас я расскажу вам, как мы будем делать рыбку.

1. Сначала мы выбираем бумагу.

2. Далее мы обводим фигуры.

3. Вырезаем фигуры.

4. Клеим фигуры.

Организация рабочего места.

Посмотри влево, вправо, вверх, вниз. Покажи правую руку, левую руку. Где правая сторона стола? Левая? Где середина стола? Что лежит слева? (бумага, ножницы, карандаш.) Что лежит справа? Что лежит по середине стола? (клеенка)

Пальчиковая гимнастика.

Рыбка плавает в водице, (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,   (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула, (снова изображают как плывет рыбка)

Крошку хлебную взяла.    (делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула, (снова показывают, как плывет рыбка)

Рыбка быстро уплыла.

Практическая работа

Детям раздаются шаблоны частей рыбки, и предлагается на листе цветной бумаги обвести их.

Ребята, положите перед собой лист зеленой бумаги. Сначала мы будем обводить туловище рыбки. На какую геометрическую фигуру оно похоже? (овал) Положите овал в верхний уголок бумаги и начинайте обводить. Будьте аккуратны, экономьте бумагу, начинаем обводить не с центра листа, а с края.

А теперь будем обводить плавники. На какую геометрическую фигуру они похожи? Сколько нам нужно плавников? Значит сколько раз обводим треугольник? (три)

Сейчас мы будем обводить хвост. На какую геометрическую фигуру похож хвост? (треугольник) Большой или маленький по сравнению с плавниками? (большой) Сколько нам нужно таких треугольников? (один) Обводим аккуратно, не спеша.

Сейчас нам осталось только вырезать все части рыбки. Что нам для этого понадобиться? (ножницы)

Давайте повторим, как вести себя с ножницами. (К доске прикрепляю плакат)

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. Не оставляй ножницы в открытом виде.

3. При работе следи за пальцами левой руки.

4. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.

5. Передавай ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

6. Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

Золотая рыбка будет следить как вы работаете с ножницами, помните эти правила!

Физкультминутка.

Рыбки весело резвятся

В чистой тёпленькой воде.(прыжки на месте)

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.(имитация)

То плавниками шевеля

Играют в прятки больше дня.(шевелить руками имитируя движения плывущего)

И никогда покоя

Не знает дно морское.(пожимание плечами)

Мы отдохнули, сейчас можем приступать к работе. Давайте вырезать. Только помните о правилах работы с ножницами! (дети приступают к работе)

А теперь отложите ножницы в сторонку и посмотрим, что у вас получилось. Молодцы! Можете наклеивать вырезанные фигуры на бумагу.

**IV. Заключительный этап.**

Устный отчет учащихся о проделанной работе.

Ребята, расскажите, как вы сделали части рыбки? Что вам для этого понадобилось? Из каких геометрических фигур мы будем делать рыбку? Для чего мы делаем рыбку? (Чтобы нашей Золотой рыбке было веселее)

А теперь давайте повесим все наши рыбки на доску и сравним: всё ли мы сделали правильно? Сравнение детских работ.

Подведение итогов.