МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ

Принята на заседании

педагогического совета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ЦДТ

ст-цы Темиргоевская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Нехорошева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

 «Добрые сердца»

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год (144 часа)

**Возрастная категория:** от 12-18 лет

**Вид программы:** модифицированная

Автор-составитель:

Крупнова Людмила Ивановна

педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2019 г.

**РАЗДЕЛ 1**

**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Добрые сердца» относится **к социально-педагогической направленности**, ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, экологического, трудового воспитания учащихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Программа «Добрые сердца» разработана на основе программы внеурочной деятельности «Вместе мы сила!», Гурова С.С. , книги Волохова А.В., Мирошкина М.Р., ФришманаИ.И. «Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования» ипредусматриваетформирование мотивации на принятие активной социальной роли в обществе и культуры здорового, безопасного образа жизни учащихся 12-18лет.

***Актуальность программы***состоит в том, что она предполагает системный подход к формированию нравственного сознания учащихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.

***Новизна*** данной программы*(*для данного учреждения) состоит в том, что волонтёры помимо добровольческой деятельности могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп учащихся.

**Педагогическая целесообразность программы.**

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств учащегося, повышению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

**Отличительная особенность программы**.

Включение учащихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогающую обрести жизненный опыт.

**Адресат программы**

Обучение по данной программе будет актуально для учащихся 12-18 лет. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей. Возможно формирование разновозрастных групп.

**Уровень программы, объём и сроки реализации**

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения, 144часа (режим работы: 2 занятия в неделю по 2 учебныхчаса. Общий объем занятий в неделю составляет 4 часа. Одно занятие равно одному академическому часу (занятие - 45 минут, перемена - 15 минут).

Программа реализуется на базовом уровне.

**Форма обучения**- очная.

**Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы: постоянный

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы проведения занятий: акция, беседа, круглый стол, игра, экскурсия, выпуск плакатов, конкурс, викторина, тренинг.

**Цель программы:** содействие развитию социально активной, успешной, коммуникативно развитой личности в условиях деятельности волонтерского объединения.

**Задачи:**

Образовательные:

* предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Личностные:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные:

* развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности;
* развитие творческих способностей;
* развитие умения устного и письменного выступления;
* развитие творческого потенциалапосредством стимулирования творческой активности.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 2. | История волонтерского движения в России и Краснодарском крае. | 4 | 2 | 2 | Беседа |
| 3. | Документация и психологическая подготовка волонтеров | 4 | 2 | 2 | Фронтальный опрос |
| 4 | Согреем ладони, разгладим морщинки. | 10 | 6 | 4 | Проект |
| 4. | «Мы за здоровый образ жизни» | 22 | 6 | 16 | Акция |
| 5. | «Мы в ответе за нашу планету» | 22 | 8 | 14 | Проект  |
| 6. | Помогаешь другим – помогаешь себе!» | 76 | 16 | 60 | Акция |
| 7. | Итоговое занятие | 4 | - | 4 | Тестирование,анализ |
|  | Итого: | 144 | 41 | 103 |  |

**Содержание учебного плана**

**1.**.**Вводное занятие**.

*Теория.*«Кто такой волонтер?».

*Практика.*Тренинг «Мы команда!»

**2. История волонтерского движения в России и Краснодарском крае.**

*Теория.* Права и обязанности волонтеров.

*Практика*. Составление банка данных, нуждающихся в волонтерской помощи.

 **3.Документация и психологическая подготовка волонтеров.**

*Теория*.Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

*Практика*. Атрибутика.Кодекс волонтера.

**4. « Согреем ладони, разгладим морщинки».**

*Теория.*Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». Круглый стол «Доброе дело, делай смело!». Психологические особенности пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

*Практика*.Акция «День молодых душой».

**4. «Мы за здоровый образ жизни!»**

*Теория.* Твой образ жизни – пример для подражания. Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. Беседа «Нет терроризму!»

*Практика.* Изготовление плаката, буклета ЗОЖ.Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом.Изготовление буклета «Скажи, НЕТ вредным привычкам!».Викторина «Безопасность школьников в сети интернет». Акция «Я выбираю спорт!»Акции: «Здоровый образ жизни», «Курить- здоровью вредить»,«Стоп ВИЧ/СПИД».Тренинг «Доброта как Солнце» «Будьте милосердным».

**5. «Мы в ответе за нашу планету!»**

*Теория.*Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?». Стихи великих поэтов о природе. Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

*Практика.* Создание агитационного плаката «Природа в опасности!» Создание аппликации «Сохраним природу». Конкурс рисунков «Природа и мы!»Акции: «Посади дерево и сохрани его», «Забота», «Кормушка», «Сохрани лес живым», «Чистая природа –здоровые мы!». Викторина «Мы и природа».Экскурсия «Как сохранить природу?».

**6.«Помогаешь другим - помогаешь себе!»**

*Теория.* Что такое «помощь»?Что такое толерантность.Моя школа в будущем.Творческие увлечения «Я и мои увлечения».Семья. Семейные традиции на Кубани.Беседа «Нужно ли беречь книги?». Традиции моей семьи.Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

*Практика.* Просмотр мультфильма о доброте.Просмотр мультфильма «Толерантность». Конкурс рисунков «Школа будущего». Тест «Толерантен ли ты?». Акции: « От сердца к сердцу», «Подари книгу библиотеке», «Подарок другу». Тренинг-игра коммуникативных навыков. Тренинг-игра «Как я могу помочь природе». Тренинг «Ты и команда». «Один в поле не воин» - конкурсная программа. Акция «Энергосбережение»,«Раздели мусор». Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Акция «Чистая природа –здоровые мы!» «День героев Отечества». Подготовка к акции «Вам, любимые». Акция «Вам любимые». Акция «Обелиск».Тренинг –игра «Хорошие и плохие поступки». Акция«Живи, книга». Тренинг «Три «П» -понимать, прощать, принимать».Поисковая деятельность «Адреса милосердия». Тренинг «Твоя цель – твой успех».Акция «Встреча пернатых».Ролевая игра «Свои и чужие». Подготовка фото,рисунков на выставку «Моя семья».Песня «Дорогой добра!». Флеш-моб «Молодежь Кубани – это сила!». Акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Защитники Отечества», «Чистые берега», «Моя улица», «Ветеран живет рядом», «День Добра»,«Безопасные каникулы».«Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей. Подготовка к акции «Безопасные каникулы»,тренинг «Узелки на память».

**7.Итоговое занятие.**

Итоговое занятие.Дискуссия «Я – волонтер!».

Итоговое занятие«Защита волонтерского дневника».

**Планируемые результаты**

Предметные:

* учащиеся самореализуются в развитии организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Личностные:

* у учащихся сформируются духовно-нравственные качества, приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* у учащихся сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; они смогут вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные:

* будет развита социальная активность учащихся, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
* будут развиты творческие способности учащихся;
* у учащихся будет развито умение устного и письменного выступления;
* будет развит творческий потенциал учащихся посредством стимулирования творческой активности.

**РАЗДЕЛ 2
«КОПМЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Факт. | Тема занятия |  Кол.час. | Форма занятия | Место провед. | Форма контроля |
| 1 |  |  | **Вводное занятие.** «Кто такой волонтер?».Тренинг «Мы команда!» | 2 | Диагности-ка | СОШ№9 | Тестирова-ние |
| 2 |  |  | **История волонтерского движения в России и Краснодарском крае.** Права и обязанности волонтеров. | 2 | Занятие-путешевст-вие | СОШ№9 | Фронталь-ный опрос |
| 3 |  |  | Составление банка данных нуждающихся в волонтерской помощи. | 2 | Традицион-ное занятие | СОШ№9 | Фронталь-ный опрос |
| 4 |  |  | **Документация и психологическая подготовка волонтеров.**Знакомство с основными правовыми актами и документами,регламенти-рующими волонтерскую деятельность. | 2 | Презента-ция | СОШ№9 | Опрос |
| 5 |  |  | Атрибутика. Кодекс волонтера. | 2 | Традицион-ное занятие | СОШ№9 | Пед.наблюдение |
| 6 |  |  | **Согреем ладони, разгладим морщинки.** Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». | 2 | Традицион-ное занятие | СОШ№9 | Пед.наблюдение |
| 7 |  |  | Круглый стол «Доброе дело, делай смело!» | 2 | Беседа с презентаци-ей | СОШ№9 | Опрос |
| 8 |  |  | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. | 2 | Беседа с презентацией | СОШ№9 | Пед.наблюд-ние |
| 9 |  |  | Психологические особенности пожилых людей.  | 2 | Беседа с презентаци-ей | СОШ№9 | Пед.наблюд-ние |
| 10 |  |  | ***Акция***«День молодых душой» | 2 | Акция | микрорайон СОШ№9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 11 |  |  | **Мы за здоровый образ жизни.** Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 2 | Проектная деятель-ность | СОШ№9 | Проект |
| 12 |  |  | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профи-лактике заболевания гриппом. | 2 | Занятие-путешевст-вие | СОШ№9 | Рисунки,буклет |
| 13 |  |  | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.  | 2 | Просмотр и обсуждение видеоматериала | СОШ№9 | Самостоя-тельная работа |
| 14 |  |  | ***Акция*** «Здоровый образ жизни». | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 15 |  |  | Изготовление буклета «Скажи, НЕТ вредным привычкам!» | 2 | Проектная деятель-ность | СОШ№9 | Рисунки, буклет |
| 16 |  |  | Викторина «Безопасность школьников в сети интернет». | 2 | Викторина | СОШ №9 | Рисунки |
| 17 |  |  | ***Акция*** «Курить-здоровью вредить». | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 18 |  |  | ***Акция*** «Я выбираю спорт!» | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 19 |  |  | Тренинг «Доброта как Солнце», «Будьте милосердным». | 2 | Эвристическая беседа, круглый стол | СОШ№9 | Тестирование, анализ |
| 20 |  |  | Беседа «Нет терроризму!» | 2 | Видеоматериалы | СОШ№9 | Пед.наблюдение |
| 21 |  |  | ***Акция*** «СТОП ВИЧ/СПИД» | 2 | Акция | микрорайон  | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 22 |  |  | **Мы в ответе за нашу планету.**Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?» | 2 | Просмотр и обсуждение видеоматериала |  СОШ №9 | Фронтальный опрос |
| 23 |  |  | Конкурс рисунков «Природа и мы!» | 2 | Конкурс | СОШ №9 | Пед.наблюдение |
| 24 |  |  | ***Акция*** «Посади дерево и сохрани его». | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 25 |  |  | ***Акция*** «Забота» Создание аппликации «Сохраним природу» | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 26 |  |  | ***Акция*** «Сохрани лес живым». | 2 | Акция | район СОШ№9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 27 |  |  | Экскурсия «Как сохранить природу?». | 2 | Экскурсия | ниж-ний парк | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 28 |  |  |  Стихи великих поэтов о природе. | 2 | Конкурс | СОШ №9 | Фронтальный опрос |
| 29 |  |  | Создание агитационного плаката «Природа в опасности!» | 2 | Акция | СОШ №9 | Рисунки |
| 30 |  |  | ***Акция*** «Кормушка» | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 31 |  |  | ***Акция*** «Чистая природа –здоровые мы!» | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 32 |  |  | Викторина «Мы и природа» | 2 | Викторина | СОШ №9 | Пед.наблюдение |
| 33 |  |  | **Итоговое занятие** Дискуссия «Я – волонтер» | 2 | Беседа с презента-цией | СОШ №9 | Фронтальный опрос |
| 34 |  |  | **Помогаешь другим-помогаешь себе.**Что такое «помощь»? Просмотр мультфильма о доброте. | 2 | Традицион-ное занятие | СОШ №9 | Пед.наблюдение |
| 35 |  |  | Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? | 2 | Эвристиче-ская беседа, круглый стол | СОШ №9 | Опрос |
| 36 |  |  | ***Акция*** «День героев Отечества» | 2 | Акция | микрорайон СОШ№9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 37 |  |  | Тренинг-игра коммуникативных навыков. | 2 | Эвристическая беседа, круглый стол | СОШ №9 | Фронтальный опрос |
| 38 |  |  | Благотворительная ***акция*** «Подари книгу библиотеке» | 2 | Акция | СОШ №9 | фотоотчет |
| 39 |  |  | ***Акция***«Энергосбережение»  | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | фотоотчет |
| 40 |  |  | ***Акция*** «От сердца к сердцу».  | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | фотоотчет |
| 41 |  |  | Тест «Толерантен ли ты?» | 2 | Дискуссия | СОШ №9 | Опрос, пед.наблюд. |
| 42 |  |  | ***Акция*** «Раздели мусор» | 2 | Акция | СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 43 |  |  | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего». | 2 | Эвристическая беседа | СОШ №9 | Рисунки |
| 44 |  |  | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 2 | Традицион-ное занятие | СОШ №9 | Пед.наблюдение |
| 45 |  |  | Что такое толерантность. Тренинг «Ты и команда» | 2 | Эвристическая беседа, круглый стол | СОШ№9 | Фронтальный опрос |
| 46 |  |  | «Один в поле не воин». Конкурсная программа. | 2 | Конкурс | СОШ №9 | Анализ |
| 47 |  |  | ***Акция*** «Защитники Отечества». | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 48 |  |  | Участие в ***акции*** «Подарок другу!» | 2 | Акция | СОШ №9 | фотоотчет |
| 49 |  |  | Подготовка к ***акции*** «Вам, любимые». | 2 | Беседа с презента-цией | СОШ №9 | Открытки, рисунки |
| 50 |  |  | ***Акция*** «Вам, любимые» | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 51 |  |  | Семья. Семейные традиции на Кубани.  | 2 | Беседа с презентаци-ей | СОШ №9 | Проект |
| 52 |  |  | Традиции моей семьи. Подготовка фото, рисунков на выставку «Моя семья». | 2 | Традицион-ное занятие | СОШ №9 | Рисунки |
| 53 |  |  | Тренинг «Три «П» -понимать, прощать, принимать». | 2 | Беседа с презентаци-ей | СОШ №9 | Тестирование |
| 54 |  |  | Поисковая деятельность «Адреса милосердия». ***Акция*** «Обелиск».  | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 55 |  |  | ***Акция*** «Встреча пернатых» | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 56 |  |  | Тренинг «Твоя цель – твой успех» | 2 | Тренинг | СОШ №9 | Тестирование |
| 57 |  |  | ***Акция*** «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» | 2 | Акция | СОШ №9 | фотоотчет |
| 58 |  |  | Просмотр мультфильма «Толерантность». Ролевая игра «Свои и чужие». | 2 | Беседа с презентаци-ей | СОШ №9 | Анализ |
| 59 |  |  | Творческие увлечения. «Я и мои увлечения». Тренинг-игра «Хорошие и плохие поступки» | 2 | Выставка | СОШ №9 | Фронтальный опрос |
| 60 |  |  | Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?». | 2 | Традицион-ное занятие | СОШ №9 | Анализ |
| 61 |  |  | Тренинг «Узелки на память». Песня «Дорогой добра!» | 2 | Тренинг | СОШ №9 | Пед.наблюдение |
| 62 |  |  | Флеш-моб «Молодежь Кубани – это сила!» | 2 | Просмотр и обсуждение видеомате-риала | СОШ №9 | Фотоотчет |
| 63 |  |  | ***Акция*** «Чистые берега» | 2 | Акция | Ниж-ний парк | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 64 |  |  | ***Акция*** «Моя улица» | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 65 |  |  | ***Акция*** «Георгиевская ленточка» | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 66 |  |  | ***Акция*** «Ветеран живет рядом». | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист, фотоотчет |
| 67 |  |  | ***Акция*** «Свеча Памяти» | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | фотоотчет |
| 68 |  |  | ***Акция*** «День Добра» | 2 | Акция | СОШ №9 | Маршрутный лист,фотоотчет |
| 69 |  |  | «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей.  | 2 | Акция | микрорайон СОШ №9 | Маршрутный лист,фотоотчет |
| 70 |  |  | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 2 | Беседа с презентац. | СОШ №9 | Рисунки,буклет |
| 71 |  |  | ***Акция*** «Безопасные каникулы» | 2 | Акция | СОШ №9 | Фотоотчет |
| 72 |  |  | **Итоговое занятие**Защита волонтерского дневника. | 2 | Беседа с презентаци-ей | СОШ №9 | Анализ |

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**наличие учебного помещения для проведения занятий, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам.

**Перечень оборудования: м**ультимедийный проектор, МФУ (принтер, сканер, копир), компьютер, медицинская аптечка (во время акций и экскурсий).

**Информационное обеспечение:**в учреждении имеется как фабричный, так и самостоятельно приготовленный педагогами информационный дидактический материал для проведения акций, проверки и закрепления знаний по программе. Он включает в себя информацию и фотоотчеты о проведенных акциях.

**Кадровое обеспечение**:педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

**Формы аттестации:**

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Добрые сердца», развития качеств личности воспитанников применяется промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, выполнение творческих и исследовательских проектов, разработка агитационных листовок и желание их распространять, а также степень и желание участвовать в проводимых социальных акциях.

Основный принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными, предыдущими результатами от темы к теме.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются почетные грамоты.

**Формы отслеживания и фиксации результатов:**

1. Входящая, промежуточная и выходящая диагностика
2. Материалы анкетирования
3. Дипломы
4. Исследовательские проекты
5. Статьи
6. Отчеты о прошедших акциях
7. Маршрутные листы.

**Формы предъявления результатов:**диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведенных конкурсов, воспитательных массовых мероприятий, выставки готовых буклетов и плакатов, фотоотчет о проведении акций, и др.

**Оценочные материалы**

- Диагностика, созданная на основе материала для выявления уровня сформированности социальной культуры у учащихся.

- Анкетирование, диагностирующее развитие личностных качеств, потребность в саморазвитии, в проявлении гражданской позиции.

**Методические материалы:**

**Используемые методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный.
**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование
**Технологии:** технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

**Формы организации учебного занятия:** Акция, презентация, традиционные занятия, игра – путешествие, сюжетно-ролевая игра, викторина, экскурсия, проектная деятельность, практическое занятие, творческая мастерская, наблюдение, соревнования, защита проектов.

**Дидактический материал:** схемы; плакаты; раздаточный материал; образцы изделий, специальная литература.

**Алгоритм учебного занятия.**

1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.

2.Сообщение темы и цели занятия.

3.Повторение ранее изученного материала.

4. Изучение нового материала.

5.Физминутка.

6.Закрепление нового материала.

7.Итог занятия.

8.Поощрение детей. Рефлексия.

**Список обязательной литературы:**

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.

2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.-М.:УЦ .Перспектива, 2011.

3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005

**Список дополнительной литературы:**

1. Территория успеха: Сборник рекомендаций организаторам работы в клубах по месту жительства/МОУ ДОД Центр внешкольной работы г.Нижний Новгород, изд-во ООО Педагогические технологии, 2009.

2. Материалы интернет - ресурсов:

http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82 Практическое руководство для начинающих волонтеров Библиотека волонтера форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)

http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319 «Донорство» сайт:

**Список литературы, рекомендуемой для детей:**

1. http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82 Практическое руководство для начинающих волонтеров

2. Библиотека волонтера форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)

http://www medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/ Видеоролики о вреде употребления ПАВ, Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.