|  |
| --- |
| **"Утверждаю"** |
| Директор ГБПОУ РА |
| «Майкопский политехнический техникум» |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Х. Делок |
| "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**П Р О Г Р А М М А**

**духовно-нравственного развития**

 **и воспитания  обучающихся и  студентов**

**в Государственном бюджетном профессиональном**

**образовательном учреждении Республики Адыгея**

**«Майкопский политехнический техникум»**

**на 2017-2022 годы**

**П Р О Г Р А М М А**

**духовно-нравственного развития**

**и воспитания  обучающихся и  студентов**

**в Государственном бюджетном профессиональном**

**образовательном учреждении Республики Адыгея**

**«Майкопский политехнический техникум»**

**на 2017-2022 годы**

 **Пояснительная записка**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» на 2017-2022 годы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Нормативно-правовой и документальной основой  Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся   являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса и содержит конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.

*Программа духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся и студентов содержит следующие разделы:*

***Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и студентов;***

***Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания  обучающихся и студентов;***

***Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и студентов;***

***Совместная деятельности техникума, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и студентов;***

***Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и студентов.***

Программа духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся и студентов направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями  обучающихся и студентов, с другими субъектами социализации.

 В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов.   Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи.

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых  вызвала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей. Нужны всенародные усилия, чтобы наши дети и молодежь получили возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни. Программа позволит объединить проводимые в техникуме социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Мониторинг развития воспитательной системы техникума показал, что у многих обучающихся и студентов недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу техникума, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание. Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность техникума по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

***Цель и задачи***

***духовно-нравственного развития и воспитания***

***обучающихся и студентов***

1.    ***Духовно-нравственное воспитание*** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися и студентами  базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

***2.    Духовно-нравственное развитие*** – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

***Общей целью*** является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

***Задачи духовно-нравственного воспитания*** определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам   образования и предусматривают:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

7) обеспечить вхождение выпускника в поликультурную среду Республики Адыгея, создание условий, способствующих адаптации и социализации выпускника в образовательных учреждениях;

8) учет особенностей геополитического, исторического, экономического и

культурного развития области в содержании  образования;

9) формирование у обучающихся и студентов системы знаний о

 географическом положении, природном, экологическом и экономическом потенциале Республики Адыгея, важнейших культурно-исторических процессах;

10) формирование у обучающихся и студентов сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

11) воспитание патриотизма, обеспечение культурно-исторической

преемственности поколений жителей Республики Адыгея.

**Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания  обучающихся и студентов.**

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания  обучающихся и студентов техникума согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

       патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

       воспитание патриотизма и патриота;

       воспитание в соответствии с этическими нормами духовности;

       социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

       гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и  семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

       семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

       труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

       наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

       традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных учреждениях, ценности традиционных российских религий принимаются  обучающимися и студентами  в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;

        искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, памятники культуры и природы Республики Адыгея;

       природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

       человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения обучающихся и студентов  в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования  опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

***Основные направления и ценностные основы***

***духовно-нравственного развития и воспитания***

***обучающихся и студентов.***

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся и студентов  отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

***Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

Ценности:  любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское обществ; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. Патриотизм, культурно-историческая преемственность поколений жителей Республики Адыгея.

***Направление 2.Воспитание нравственных чувств и этического сознания.***

 Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

***Направление 3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.***

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и  настойчивость, бережливость.

***Направление 4.Формирование ценностного отношения к  семье, здоровью и здоровому образу жизни.***

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

***Направление 5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).***

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

***Направление 6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).***

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

***Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и студентов.***

         Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник техникума, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

                  в содержании и построении уроков;

                  в способах организации совместной деятельности взрослых и подростков в учебной и внеучебной деятельности; в характере общения и сотрудничества взрослого и студентов;

                  в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся и студентов ;

                  в специальных событиях, спроектированных с  учетом определенной ценности и смысла;

                  в личном  примере обучающимся  и студентам.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: семьи, общественных организаций,   учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания  личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих ***принципов***:

       нравственного примера педагога – нравственность педагога, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к студентам, коллегам;

       социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

       индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;

       интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся и студентов:  урочную, внеурочную,   и общественно полезную;

       социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора**.**

Программа реализуется в рамках урочной, внеурочной  деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих ***инструментов***

**Проекты**

В техникуме  реализуются следующие  проекты:

1. «Забота» - проект предполагает организацию поздравления и оказания помощи ветеранам ВОВ, одиноким престарелым людям, нуждающимся в помощи.

2. «Чистый город  нужен детям» - проект предполагает организацию мероприятий по благоустройству   территории техникума, а также различных мероприятий экологической направленности.

3. ПУТЕШЕСТВИЯ – проект предполагает организацию различных путешествий (видеопутешествия, экскурсии, турпоходы, экспедиции), содержательно взаимосвязанных с духовно-нравственным аспектом содержания учебных предметов.

4. ВСТРЕЧИ – проект предполагает организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий,  как средство воспитания  обучающихся и студентов  на личных примерах.

5. ИСКУССТВО – проект предполагает реализацию программы посещения музеев, концертных залов, театров, выставок и т.д.

**Средовое проектирование**

Создание среды, пространства духовно-нравственного воспитания и развития,  обучающихся и студентов является важнейшей задачей деятельности техникума. Именно в этом пространстве декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются нравственные ценности.

В техникуме  организованы подпространства, позволяющие обучающимся и студентам:

       изучать символы российской государственности и символы Республики Адыгея; общенациональные, муниципальные   праздники; историю, культурные традиции, достижения  обучающихся и студентов и педагогов техникума; связи техникума с социальными партнерами;

       осваивать культуру общения и взаимодействия с другими  обучающимися, студентами и педагогами (читальный зал библиотеки, комната актива); эстетические ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве колледжа; ценности здорового образа жизни (спортивный зал, спортивная площадка);

       демонстрировать опыт нравственных отношений в урочной и внеурочной деятельности (актовый зал).

***Совместная деятельность техникума, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и студентов.***

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия техникума  и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и студентов  в следующих направлениях:

                               Повышение педагогической культуры родителей  (законных представителей), студентов путем проведения   тематических родительских собраний, организации родительского лектория, выпуска информационных материалов на сайте.

                               Совершенствования межличностных отношений педагогов, студентов и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций,   совместные походы и экскурсии.

                               Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета техникума,  активизации деятельности   родительских комитетов.

Техникум  активно взаимодействует  с  социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов.

***Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и студентов***

По каждому из заявленных направлений духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся и студентов планируется достижение следующих результатов:

*1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*

                               ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

                                представления об институтах гражданского общества, о государственном  устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

                                опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

                               опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

                               опыт социальной и межкультурной коммуникации;

                               представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

*2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

                                представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

                               нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

                               уважительное отношение к традиционным религиям;

                               неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

                               способность эмоционально реагировать на негативные проявления в   обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

                               уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

                               знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

*3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:*

                               ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

                               ценностное и творческое отношение к учебному труду;

                               представления о различных профессиях;

                                навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками,   и взрослыми;

                               осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

                                опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

                               потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для подростка видах творческой деятельности;

                               мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

*4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:*

                               ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

                                представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

                                личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

                                представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

                               знания о  негативном влиянии компьютер­ных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

*5) Воспитание ценностного отношения к природе, окру­жающей среде (экологическое воспитание):*

                               ценностное отношение к природе;

                                опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

                                знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

                                опыт участия в природоохранной деятельности в  колледже, на  участке, по месту жительства;

                               личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

*6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

                                умения видеть красоту в окружающем мире;

                                умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

                                представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

                                опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

                                опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

                                опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

                               мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания,  обучающихся и студентов оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, партнеров техникума); анонимные анкеты, позволяющие  анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;  различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения обучающихся и студентов.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений  выпускника техникума  относятся:

                               ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);

                               характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);

                               индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся и студентов  осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей обучающихся и студентов

«Согласовано»

Зам. директора по ВР Зозуля И.В.

«*26*» *января* 2017 г

«Согласовано»

на Методическом совете ГБПОУ РА «МПТ»

протокол № *6* от «*26*» *января* 2017 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Садова М.А