**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»**

**филиал в п.г.Кондинское**

**Отделение психолого – педагогической помощи семье и детям**

**(сектор дневного пребывании несовершеннолетних)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор БУ ХМАО-Югры

«Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Молокова

**СОГЛАСОВАНО:**

Экспертно

-

методический совет

«\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017 года

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**В УСЛОВИЯХ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА 21 ДЕНЬ»**

**Автор составитель:**

Сидорова Любовь Александровна-

воспитатель

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий филиалом/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_года

гп. Кондинское

2017 год

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное**  **образование** | Кондинский район |
| **Название учреждения** | Бюджетное учреждение ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна» филиал в гп. Кондинское. |
| **Название программы** | Комплексная программа летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания в гп. Кондинское «Путешествие за 21 день». |
| **Составитель**  **программы** | Сидорова Любовь Александровна - воспитатель отделения психолого-педагогической помощи семье и детям (сектор дневного пребывания несовершеннолетних). |
| **Цель** | Создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации и социализации личности несовершеннолетних в период летних каникул, через творческие, познавательные, игровые и спортивные мероприятия. |
| **Задачи** | ***Организационные:***  -подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.  ***Исследовательские:***  -выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.  ***Практические:***  -организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребенка;  -расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы.  ***Аналитические:***  -провести анализ результатов по итогам реализации программы. |
| **Сроки реализации программы** | Летний оздоровительный отдых включает в себя 3 смены:  с 01.06.2017 года по 30.06 2017 г.  с 03.07.2017 года по 31.07.2017 г.  с 01.08.2017 года по 29.08.2017 г. |
| **Ожидаемые результаты** | -наличие методической копилки по организации летнего отдыха;  -проявление способностей каждого ребёнка в мероприятиях, творчестве, игре;  -повышения уровня самооценки ребёнка, проявление лидерских качеств, развитие коммуникативных навыков,  личностный рост ребёнка;  -повышение уровня знаний несовершеннолетних  в рамках направлений программы;  -наличие аналитической справки по итогам реализации программы. |
| **Краткое содержание программы** | 1. Пояснительная записка 2. Актуальность программы 3. Целевая группа 4. Цель программы 5. Задачи программы 6. Формы, методы работы 7. Содержание программы 8. Ресурсы 9. Результаты 10. Список литературы 11. Приложение |

Содержание

Информационная карта………………………………………………………………………2

Пояснительная записка…………………………………………………………………….…5

Актуальность программы…………………………………………………………………….6

Целевая группа………………………………………………………………………………..7

Цель программы………………………………………………………………………………8

Задачи программы…………………………………………………………………………….8

Формы и методы работы……………………………………………………………………..9

Содержание программы ……………………………….………………………………….10

Этапы реализации …………..……………………………………………………………...10

Направления деятельности……………….………………………………………………....11

План мероприятий……………………………………………………………...…………...12

Ресурсы………………………………………………………………………………...…….24

Контроль и управление программой………………………………..……………...……....26

Ожидаемые результаты………….………………………………………………...………..27

Список литературы………………………………………………………………...……..…28

Приложение…………………………………………………………………...………….….29

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Летние каникулы - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

«Дети должны всегда иметь право

на счастливое детство.

Их время должно быть временем радости,

временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Приходит летняя пора, пора летнего отдыха. Всё чаще родителей посещают мысли о том, как же организовать досуг своим детям, чтобы отдых был не только полезным, но и качественным. Естественно, что не все родители могут в период летних каникул самостоятельно организовать такой отдых для своих детей.

Ежегодно на базе «БУ ХМАО – Югры «Комплексного центра социального обслуживания населения «Фортуна» филиала гп. Кондинское в отделении психолого–педагогической помощи семье и детям (сектор дневного пребывания несовершеннолетних) около 30 несовершеннолетних войдут в кипучую жизнь творчества, дружбы.

В целях организации содержательного и позитивного досуга несовершеннолетних в период летних каникул реализуется комплексная программа летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания «Путешествие за 21 день».

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей.

Программа «Путешествие за 21 день» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: экономическая игра, самоуправление, проектно-творческая, оздоровительного отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Сегодня деловой мир нуждается в людях, способных принимать экономически грамотные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь. Поэтому для детей особенно важно определить свои профессиональные возможности, почувствовать себя в роли лидера и исполнителя.

Реализация комплексной программы летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания «Путешествие за 21 день» запланирована на три смены, по трем направлениям: «Путь к успеху», «Путешествие в страну увлечений»», «Калейдоскоп открытий».

Участники смен разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей. Девиз летней кампании: «Пробуй! Дерзай! Сверкай!».

**ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Участие программе летнего оздоровительного отдыха могут принять несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, если существуют следующие обстоятельства, которые ухудшают или могу ухудшить условия их жизнедеятельности:

- наличие в семье ребёнка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;

- наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;

- отсутствие работы и средств к существованию;

- отсутствие совместно проживающих родственников (иных членов семьи) либо иных лиц, обязанных в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечить помощь и уход;

- наличие двух и более детей дошкольного возраста в многодетных и замещающих семьях, у одиноких матерей (отцов);

- противоправное поведение родителей или законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель**: Создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации и социализации личности несовершеннолетних в период летних каникул, через творческие, познавательные, игровые и спортивные мероприятия.

**Задачи:**

**Организационные:**

- подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.

**Исследовательские:**

- выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.

**Практические:**

- организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребёнка;

- расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы.

**Аналитические:**

- провести анализ результатов по итогам реализации программы.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

В программе «Путешествие за 21 день» летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних на базе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям (сектор дневного пребывания несовершеннолетних) для более эффективного достижения поставленной цели и задач используются следующие формы и методы работы:

**Формы работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповые** | **Индивидуальные** |
| Познавательные занятия;  Викторины;  Праздники;  Конкурсы;  Экскурсии;  Экологические акции;  Спортивные игры;  Тренинговые занятия  Тематические занятия  Творческая мастерская  Беседы  Занятия по интересам | Индивидуальные беседы  Заполнение «Карты индивидуального сопровождения»  Занятия по интересам |

**Методы оздоровления:**

- фототерапия;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы о здоровом образе жизни.

**Методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность.

**Методы развития:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);

- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото презентаций);

- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые,

интеллектуальные, настольные, экономические).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации программы**

Реализация программы предполагает 3 этапа:

1. **Организационный этап (апрель - май 2017 год)**

Цель: Подготовка к реализации программы.

Подготовка материально–технической базы.

Формирование нормативно–правовой документации по организации летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания в учреждении социального обслуживания;

Разработка и распространение информационного раздаточного материала для несовершеннолетних и их родителей;

Проведение инструктажей со специалистами отделения: по охране жизни и здоровья, соблюдение правил противопожарной безопасности, санитарно–эпидемиологического режима;

Подготовка помещений для проведения мероприятий (кабинет для развивающих занятий, зал с игровой зоной и зоной отдыха);

Формирование списков несовершеннолетних нуждающихся в летнем отдыхе;

Заключение договоров с родителями, для участия несовершеннолетних в летнем отдыхе.

1. **Практический этап (июнь 2017г. – август 2017г.)**

Цель: реализация содержания программы.

Проведение оздоровительных, спортивных, интеллектуальных, развлекательных, творческих мероприятий, познавательных занятий, конкурсов, викторин, акций и.т. п.

Реализация основных мероприятий программы, проведение летних оздоровительных смен по следующим направлениям:

- направление экономическая игра - «Путь к успеху»;

- направление самоуправление - «Путешествие в страну увлечений»;

- направление проектно–творческое - «Калейдоскоп открытий».

1. **Аналитический этап (сентябрь 2017г.)**

Цель: подведение итогов летнего оздоровительного отдыха.

- анализ работы.

**НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие за 21 день». Все дети – космонавты, экипаж космического корабля, планирует свою работу с учётом плана мероприятий. Центром всего является космический корабль «Детство».

Каждый день смены космонавты на космическом корабле будут открывать, неизвестную для себя планету участвуя в мероприятиях дня.

Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы. Конечно, мы не отрицаем, что что-либо может и не сработать. За долгие 21 дней наш космический корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

***Законы:***

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

Экипаж – одна семья

Один за всех и все за одного

Каждое дело вместе

Всё делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста.

С**истема стимулирования успешности и личностного роста**

Каждый «участник» ежедневно может получать награды за активное участие. Участвуя в мероприятиях, в экономических играх, работе творческой мастерской, дети зарабатывают - «фортунчики», которые помещаются на свою «пластиковую» карту.

Итоговым мероприятием будет ярмарка, на которой дети приобретут предложенные товары.

**1. Направление экономическая игра - «Путь к успеху».**

**Цель:** создание условий для формирования и развития социальной активности детей, их подготовка к участию в экономической жизни общества.

В современном мире каждый человек является неотъемлемым участником экономической жизни общества. С ранних лет необходимо прививать детям экономическое воспитание, которое позволит в дальнейшем им преодолеть все препятствия экономических отношений, встречающихся в реальной жизни.

Данная подпрограмма «Путь к успеху», способствует развитию у детей экономического мышления, через познавательные мероприятия и экономические игры викторины, Участвуя в мероприятиях, дети приобретают и осваивают экономические знания, совершенствуют коммуникативные навыки, учатся восстанавливать контакты, ставить пред собой реальные цели и достигать их.

**План мероприятия 1 смены**

**программы «Путешествие за 21 день»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма работы** | **Содержание мероприятий** | **Ответственное лицо** |
| 01.06.  2017 | Планета Знакомств.  День открытие смены. «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!»  Участие в программе посвящённой «неделя детства», в рамках «Дня защиты детей». | Игровая программа | Цель: помочь детям адаптироваться к новой социальной ситуации и стать полноценными членами коллектива. | Воспитатель |
| 02.06.  2017 | Планета Спорта.  Весёлые старты «Звёздный десант». | Спортивная эстафета | Пробуждать у детей дух соревнования, стремление к победе. Развивать ловкость, скорость, выносливость. Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки, лидерские качества. | Воспитатель |
| 05.06.  2017 | Планета экономической игры.  Экономическая игра «Кто ты мой компаньон». | Игра | Цель: научить детей установлению контактов, развить коммуникативные способности. | Воспитатель |
| 06.06.  2017 | Планета Здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». | Викторина | Цель: Убедить детей, что зелень, овощи, ягоды и фрукты должны стать привычными на нашем столе, привить привычку правильно питаться. | Медицинская сестра |
| 07.06.  2017 | Планета Увлечений. «Что такое богатство». | Познавательный час | «Каким путем достигается богатство?», «Что бы ты сделал, если бы стал богатым?». Дети путешествуя, по планете Увлечений, показавают, что и увлечения могут стать источником их доходом в будущем. | Воспитатель |
| 08.06.  2017 | Планета Волшебных сказок. «Удивительный мир сказок А. С. Пушкина». | Литературный час | Цель: активизировать детское чтение; вспомнить и закрепить знания о названиях, и героях сказок А.С.Пушкина. | Воспитатель |
| 09.06.  2017 | Планета Творчества. «Мой космический корабль». | Изготовление поделок из бумаги | Цель: формировать умение мастерить, прививать трудолюбие, учить организованности, слаженности в работе. | Воспитатель  Социальный работник. |
| 13.06.  2017 | Планета Экономических загадок.  «Отгадай экономическую Загадку». | Экономический час | Цель: стимулировать желание несовершеннолетних рассказывать взрослым, сверстникам о своих интересах, увлечениях; повышать интерес к экономике;  воспитывать культуру взаимоотношений. | Воспитатель |
| 14.06.  2017 | Планета Безопасности.  «Личная безопасность на улице и дома». | Беседа | В ходе беседы дети повторили правила культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения. | Воспитатель |
| 15.06.  2017 | Планета Юных Бизнесменов.  «Юный Бизнесмен». | Настольная экономическая игра | Цель: ввести в словарь детей новое понятие бартер, рыночные отношения; воспитывать уважительное отношение к чужому труду; развивать речь детей; логическое мышление; творчество. | Воспитатель |
| 16.06.  2017 | Планета Неожиданностей.  «Её величество «Экономика».  (Приложение 10) | Занятие | Цель: развитие интеллекта у детей, усвоение ряда базовых экономических понятий, формирование умения оперировать экономическими терминами, анализировать, делать выводы. | Воспитатель |
| 19.06.  2017 | Планета Интеллектуалов.  Поле чудес на тему «Экономика». | Игра | Конкурс на лучшего знатока экономических терминов и пословиц. | Воспитатель |
| 20.06.  2017 | Планета  Подвижных игр.  «Весёлые старты с мячом и шарами». | Спортивные конкурсы | Цель: развивать спортивные навыки с мячом, познавательный интерес, смекалку, ответственность, взаимовыручку и взаимопонимание. | Воспитатель |
| 21.06.  2017 | Планета Неизвестности.  «Какие бывают расходы». | Игра – занятие | Цель: познакомить детей с понятиями: собственность, товар, деньги, цена, сделка, партнеры, бартер, покупатель-продавец. Способствовать развитию деловых качеств: бережливости, практичности. | Воспитатель |
| 22.06.  2017 | Планета Памяти.  Участие в митинге день памяти и скорби  «Не забыть нам этой даты». | Участие  в митинге | Цель: принять участие в митинге «Не забыть нам этой даты», возложили цветы к обелиску войнам – Кондинцам, проявляя патриотические чувства. | Воспитатель  Социальный работник. |
| 23.06.  2017 | Планета Экономическая игротека.  «Кто на свете всех умнее, в экономике сильнее?» | Игра развлечение | Цель: развивать творческое и логическое мышление, формирование познавательной потребности; оценка своих возможностей в конкурентной борьбе. | Воспитатель |
| 26.06.  2017 | Планета Добрых дел.  «Сохраним нашу планету в чистоте». | Экологическая акция | Цель: Участвовать в экологической акции, сохранение нашего посёлка красивым и чистым. Формирование экологической грамотности подрастающего поколения. | Воспитатель |
| 27.06.  2017 | Планета Открытий.  «Круг профессий». | Познавательное мероприятие | Цель: дать детям представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности. | Воспитатель |
| 28.06.  2017 | Планета Предпринимателей. «Предприниматель». | Сюжетно – ролевая игра | Цель: развитие предпринимательского мышления, деловой активности. | Воспитатель |
| 29.06.  2017 | Планета Эрудитов. «Полезная экономика».  (Приложение 7) | Экономическая викторина | Цель: поддерживать интерес к экономическим знаниям, развивать экономическое мышление. У детей формировать деловые качества личности, учить самовыражаться, через умение выявлять проблему, искать пути её решения. | Воспитатель |
| 30.06.  2017 | Планета Прощания.  Мероприятие по окончанию смены «Расстаются друзья»  Подведение итогов смены. | Конкурсно – игровая программа | Цель: Развлекательная конкурсно – игровая программа, посвященные закрытию смены. | Воспитатель |

Ежедневно с детьми проводятся мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни:

- наблюдение за состоянием здоровья несовершеннолетних;

- оздоровительная утренняя зарядка;

- прогулки на свежем воздухе, подвижные игры;

- витаминотерапия;

- фитотерапия.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни несовершеннолетних летний период, направленные по обеспечению безопасности жизни несовершеннолетних:

-проведение инструктажей по охране жизни и безопасности несовершеннолетних. («Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения»).

**2. Направление самоуправление - «Путешествие в страну увлечений».**

**Цель:** развитие лидерских и организаторских способностей несовершеннолетних, через мероприятия различной направленности.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Участники подпрограммы «Путешествие в страну увлечений», ежедневно в тесном сотрудничестве с воспитателем организуют массовые мероприятия различной направленности (спортивные, игровые, творческие и др.). Дети учатся отдыхать активно, интересно, им даётся возможность проявить свои организаторские и творческие способности.

Комплекс этих мероприятий обеспечивает создание благоприятной среды для общения и развития, возможность включиться в социальную среду, способствующую овладению комплексом социальных ролей, норм и правил поведения. В детском коллективе создаётся атмосфера дружбы, братства, созидания, ответственности за себя и за окружающих тебя друзей.

**План мероприятия 2 смены**

**программы «Путешествие за 21 день»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма работы** | **Содержание мероприятий** | **Ответственное лицо** |
| 03.07.2017 | Планета Знакомств.  День знакомств: «Солнце улыбается, смена начинается». | Игровая программа. | Цель: развивать коммуникативную и личностную сферу, формировать навыки сотрудничества между детьми. Позитивно настроить детей на совместную работу в группе; формировать у детей уверенность в себе, повышать социальный статус каждого ребенка; | Воспитатель |
| 04.07.2017 | Планета Спорта. «Все на старт!». | Подвижные игры | Цели: развивать волевые качества, стремление выполнить задание быстро и точно. | Воспитатель |
| 05.07.2017 | Планета Фантазий.  Творческое занятие рисунок «Тайны неизведанных планет. | Конкурс рисунков. | Цель: развитие творческих способностей детей, сплочение детского коллектива. | Воспитатель |
| 06.07.2017 | Планета Здоровья.  «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» | Занятие | Цель: развивать знаний несовершеннолетних о здоровье и здоровом образе жизни. | Медицинская сестра |
| 07.07.2017 | Планета Эрудитов по станциям «Самый, умный». | Интеллектуальная игра | Цель: развивать логическое мышление, внимание, память и восприятие в разных областей знаний. | Воспитатель |
| 10.07.2017 | Планета Волшебных сказок.  «Сказка о рыбаке и рыбке на новый лад». | Инсценировка сказки | Цель: развитие творческих способностей несовершеннолетних, устранение психологических барьеров, развитие артистической импровизации и умения творчески оценивать ситуацию. | Воспитатель |
| 11.07.2017 | Планета Творчества.  Поделки из солёного теста «Герои Сказок». | Творческое занятие | Цель: развивать кругозор и творческие способности несовершеннолетних, проявляя индивидуальные способности. | Воспитатель Социальный работник. |
| 12.07.2017 | Планета загадок. «Поиск сокровищ». | Коллективная игра | Цель: организация и проведение досуга несовершеннолетних. Воспитывать в детях чувство товарищества, сплоченности команды. Смысл игры заключается в поисках сокровища, а сокровища находятся на затонувшем корабле. Выполняя задания, ребята получают фрагменты корабля, из которых должны сложить картинку по окончанию игры. | Воспитатель |
| 13.07.2017 | Планета Безопасности. «Школа пешеходных наук». | Познавательно-развлекательная игра | Цель: уточнить и расширить представления детей о правилах дорожного движения. В ходе игры дети познакомятся с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. | Воспитатель |
| 14.07.2017 | Планета  Весёлых и надёжных друзей. «Удивительный мир космоса». | коллективно–творческое панно | Цель: воспитание трудолюбия, коллективизма, ответственности в коллективно–творческом деле. | Воспитатель Социальный работник. |
| 17.07.2017 | Планета Неожиданностей. «Дорога с шуткой веселей». | Конкурсно–юмористическая программа | Цель: развивать чувства эмпатии, установление положительного эмоционального настроения в группе. | Воспитатель |
| 18.07.2017 | Планета Интеллектуалов.  «Если вы вежливы». | Деловая игра | Цель: способствовать нравственному развитию личности несовершеннолетнего. Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к старшим, друг другу; способствовать формированию умения правильно употреблять в своей речи вежливые слова; | Воспитатель |
| 19.07.2017 | Планета Подвижных игр.  «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть». | Игровая программа | Цель: совершенствовать организаторские способности в игровой деятельности. Формировать у детей, умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре, развивать ловкость, смелость, быстроту движений. | Воспитатель |
| 20.07.2017 | Планета Неизвестности. «Марафон знаний». | Интеллектуальный турнир | Цель: развивать у несовершеннолетних познавательную активность. | Воспитатель |
| 21.07.2017 | Планета Вежливости. «Если с другом вышел в путь» | Командная игра | Цель: формирование и развитие коллектива детей, построение эффективного взаимодействия внутри детского коллектива. | Воспитатель |
| 24.07.2017 | Зелёная планета.  «Природы жалобная книга» - очистка территории лагеря от бытового мусора. | Акция | Цель: участвовать в экологической акции, сохранение нашего посёлка красивым и чистым. Формирование экологической культуры несовершеннолетних. | Воспитатель |
| 25.07.2017 | Планета Добрых дел.  Мастерская «Весёлые мастера» «Цветы». | Поделки из шерстяной нитки | Цель: развитие творческих способностей детей. Организация, повышение самооценки ребенка, его значимости в коллективе. | Воспитатель Социальный работник. |
| 26.07.2017 | Планета Открытий.  «Коллекция идей» (демонстрация моделей из бросового материала). | Экологический театр | Цель: пробудить у несовершеннолетних творческую фантазию, воображение посредствам различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности несовершеннолетнего. | Воспитатель Социальный работник. |
| 27.07.2017 | Планета «Родные просторы».  «Мой край родной – край сердцу милый». | Познавательное занятие | Цель: пополнить знания о своей малой родине, прививать любовь к родному краю, развитие творческих способностей детей.  Развитие познавательного интереса к истории родного края. | Воспитатель |
| 28.07.2017 | Планета Увлечений.  Мастерская «Весёлые мастера» «Природа и фантазия». | Поделки из природного материала | Цель: развитие творческих способностей детей, организация конкурса поделок из природного материала | Воспитатель Социальный работник. |
| 31.07.2017 | Планета Прощания.  «Вместе мы можем многое».  «Наши руки не для скуки».  Подведение итогов смены. | Праздник  Выставка | Цель: обучение взаимодействию детей со сверстниками, сплочение детского коллектива. | Воспитатель Социальный работник. |

1. **Направление проектно-творческое** - **«Калейдоскоп открытий».**

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, формирование навыков проектной деятельности.

Проектно-творческое направление подпрограммы «Калейдоскоп открытий» ориентировано на развитие у несовершеннолетних творческих способностей, самостоятельности, инициативности, сообразительности, которая закладывалась личностная основа творческого отношения к любой сфере деятельности.

**План мероприятия 3 смены**

**программы «Путешествие за 21 день»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма работы** | **Содержание мероприятий** | **Ответственное лицо** |
| 01.08.2017 | Планета Знакомств.  День открытие смены. «Мы дружные ребята, надёжные друзья»  Беседа о правилах поведения в группе. | Конкурсно - развлекательное мероприятие. | Цель: конкурсно - развлекательное мероприятие: выбор капитана команды, сочинение названий, девиза, проведение развлекательных конкурсов, игр. | Воспитатель |
| 02.08.2017 | Планета Спорта.  «Спорт любить – сильным и здоровым быть». | Спортивные игры | Цель: пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом как основа успешного человека. | Воспитатель  Медицинская сестра. |
| 03.08.2017 | Планета Увлечений.  «Собери логическую цепочку», «Ох уж эти шашки!», «Русское лото» и др.  Шашечный турнир. | Настольные игры | Цель: оценить умения детей играть в настольные игры. Развивать у детей логического мышления, сообразительность, смекалку. | Воспитатель |
| 04.08.2017 | Планета Эрудитов. «Разгадай ребус» | Интеллектуальная игра | Цель: развивать знаний несовершеннолетних о здоровье и здоровом образе жизни. | Медицинская сестра |
| 07.08.2017 | Планета Здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» | Беседа | Цель: поддержать высокий уровень интереса и познавательной активности. | Воспитатель |
| 08.08.2017 | Планета Волшебных сказок. «Добрые сказки на все времена» | Литературная викторина | Творческая мастерская: «одежда для сказочных героев», нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: | Воспитатель  Социальный работник |
| 09.08.2017 | Планета Творчества.  «Репка на новый лад» | Инсценировка сказки | Цель: развитие творческих способностей несовершеннолетних, устранение психологических барьеров, развитие артистической импровизации и умения творчески оценивать ситуацию. | Воспитатель |
| 10.08.2017 | Планета Смелых, ловких и умелых.  «Спорт – здоровье – настроение». | Спортивно – игровая программа | Цель: научить детей работать в группе (команде), развивать навыки самостоятельной работы, воспитывать интерес к занятиям спортом, развивать двигательную активность. | Воспитатель |
| 11.08.2017 | Планета Безопасности.  «Путешествие в страну дорожных знаков». | Беседа | В ходе беседы дети, повторят правила дорожного движения**.** Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения. | Воспитатель |
| 14.08.2017 | Планета интересов.  «В гостях у старой, старой сказки». | Игровая программа | Цель: активизировать детское чтение, вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок, организовать досуг несовершеннолетних. | Воспитатель |
| 15.08.2015 | Планета Вообразилия.  «День наоборот». | Конкурсное мероприятие | Цель: развивать фантазию и творческие способности детей; Проводить их оздоровление;  содействовать развитию инициативы и творчества детей.  Конкурс: «Реклама»  Конкурс комических походок.  Конкурс смешных  Гримас.  Конкурс пародий  Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». | Воспитатель Социальный работник |
| 16.08.2017  Международный день бездомных животных | Планета Дружбы.  «Забота о бездомных животных» | Нравственный час | Цель: способствовать гармоничному развитию личности ребенка; прививать любовь к животным. | Воспитатель |
| 17.08.2017 | Планета Подвижных игр.  «Меткий стрелок», перетяни палку, прыжки через препятствия и т.д.  Конкурс «Скакалочка» | Подвижные игры | Цель: развитие и укрепление здоровья учащихся, привлечение детей к подвижным играм, как наиболее эффективной и доступной форме спорта. Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. | Воспитатель |
| 18.08.2017 | Планета Неизвестности.  «Первые покорители космоса» | Тематический час | Цель: познакомить детей с историей развития космонавтики, вызвать интерес к космосу; активизировать словарь расширять их кругозор в области космонавтики, познакомить детей с первыми покорителями космического пространства. | Воспитатель. |
| 21.08.2017 | Планета Интеллектуалов. «Шаг во Вселенную» | Викторина | Цель: пополнить знания в области космонавтики, проявить свою индивидуальность. | Воспитатель Социальный работник |
| 22.08.2017 | Планета Открытий. «Полёт к звёздам» | Творческий проект | Цель: развивать у детей интерес к составлению творческих проектов, проявить полученные знания и творческие способности в своей работе. | Воспитатель |
| 23.08.2017 | Планета Дружбы. «Мы друзья природы». | Познавательное занятие: | Цель: познакомить несовершеннолетних: с птицами, растениями, животными Ханты – Мансийского автономного округа, занесёнными в Красную Книгу. Воспитывать внимательное, сознательно – бережное отношение к животным и окружающей природе. | Воспитатель |
| 24.08.2017 | Планета Грибов. «В грибном царстве». | Беседа | Сочинить «Грибные сказки», у которой уже есть начало: «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды…». | Воспитатель |
| 25.08.2017 | Планета Родные просторы. «История родного посёлка». «Мой родной посёлок». | Экскурсия в краеведческий музей имени Н. С. Цехновой Конкурс рисунка. | Цель: прививать любовь к родному краю, развитие творческих способностей детей. Развитие познавательного интереса к истории родного края. | Воспитатель Социальный работник |
| 28.08.2017 | Планета Добрых дел.  Экологическая акция «Чистая планета»  Выпуск экологических листовок «Берегите нашу планету!» | Экологическая листовка | Цель: Воспитание экологической культуры несовершеннолетних, через организацию экологической акции и выпуск экологических листовок. | Воспитатель |
| 29.08.2017 | Планета Прощания.  Представление коллективного творческого проекта «Летнее путешествие за 21 день».  Подведение итогов смены. | Творческий проект | Цель: развитие творческих способностей, устранение психологических барьеров, умения составить творческий проект. | Воспитатель |

**РЕСУРСЫ**

**КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

В реализации программы летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания в отделении психолого–педагогической помощи семье и детям (сектор дневного пребывания несовершеннолетних) в летний период «**Путешествие за 21 день**» принимают участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Должность** | **Кол-во**  **ставок** | **Функции** |
| 1 | Заведующий отделением | 1 | Формирует материально–техническую базу, обеспечивает условия безопасного пребывания несовершеннолетних, координирует деятельность специалистов, осуществляет взаимодействие с организациями и учреждениями, привлекает их к реализации программных мероприятий. Осуществляет контроль над качеством проведения программы. |
| 2 | Специалист по социальной работе | 1 | Осуществляет сбор необходимых документов в личное дело участников программы, принимает участие в подготовке и проведении массовых мероприятий, отвечает за жизнь и безопасность детей. |
| 3 | Воспитатель | 1 | Реализует план мероприятий программы, осуществляет руководство жизнедеятельностью детей в период дневного пребывания в отделении, осуществляет сопровождение детей, отвечает за жизнь и безопасность детей. |
| 4 | Медицинская сестра | 0,5 | Реализует оздоровительные мероприятия программы, отвечает за жизнь, здоровье, безопасность детей и качество питания. Следит за санитарным состоянием помещений и территории, за соблюдением санитарно–эпидемиологических норм. Осуществляет сопровождение детей. |
| 5 | Социальный работник | 1 | Оказывает помощь в организации и проведении программных мероприятий, оформлении стендов и выставок детских работ. Осуществляет сопровождение детей. |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

Для реализации данной программы отделение предоставляет материально-техническую базу:

* кабинет для коррекционно-развивающих занятий;
* кабинет медицинской профилактики;
* актовый зал;
* сухой бассейн;
* телевизионная комната;
* гардеробная;
* игровая комната.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

* буклеты: «Для Вас родители: Лето -2017»;
* информационный стенд «Каникулы 2017»;
* памятки: «Безопасные летние каникулы», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Грамотный пешеход!»;
* оформление выставок.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

* наличие утверждённой программы;
* интернет;
* специальная литература;
* периодические издания;
* нормативно-правовые акты;
* электронные ресурсы.

**КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ**

Исполнителями программы являются специалисты сектора дневного пребывания несовершеннолетних отделения психолого-педагогической помощи семье и детям. Общее руководство, межведомственную координацию и контроль реализации комплексных мероприятий осуществляет заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям, заведующий филиалом бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна», филиала в гп. Кондинское.

|  |
| --- |
| Заведующий филиалом  БУ ХМАО-Югры «КЦСОН «Фортуна»  п.г.Кондинское. |

|  |
| --- |
| Заведующий отделением  психолого-педагогической помощи семье и детям филиала БУ ХМАО-Югры «КЦСОН «Фортуна»  п.г. Кондинское. |

|  |
| --- |
| Специалисты сектора дневного пребывания несовершеннолетних. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи:** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии оценки эффективности**  **качественные** | **Критерии оценки эффективности количественные** |
| **Организационные:**  -подобрать методический материал для реализации мероприятий программы. | наличие методической копилки по организации летнего отдыха. | актуальность методического материала согласно заявленной теме | разнообразие и полнота методических материалов. |
| **Исследовательские:**  -выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности. | проявление способностей каждого ребёнка в мероприятиях, творчестве, игре; | наличие достижений по результатам проведенных мероприятий (положительные отзывы, грамоты, дипломы); | количество грамот, дипломов, сертификатов участников. |
| **Практические:**  **-**организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребенка;  -расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы; | повышения уровня самооценки, лидерских качеств, развитие коммуникативных качеств,  личностный рост ребёнка,  повышение уровня знаний несовершеннолетних  В рамках направлений программы | наличие положительной динамики в развитии личностного роста ребенка;  количество мероприятий направленных на повышения уровней знаний. | наличие диагностического материала (карта индивидуального сопровождения несовершеннолетнего (Приложение 5); экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе (Приложение 4);  повышение познавательной активности в получение новых знаний. |
| **Аналитические:**  -провести анализ результатов по итогам реализации программы. | наличие аналитическая справка по итогам реализации программы. | наличие положительных  отзывов (не мене 80%) по итогам реализации программы. | данные анкетирования  (Приложение 1)  (Приложение 2); наличие отзывов в книге жалоб и предложений. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Мищенкова Л.В. Сценарий для внеклассной работы: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2008 – 156с.

2. Пашнина В.М. Интеллектуально – познавательные игры для школьников / В.М. Пашнина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 346 (1)с. – (Здравствуй, школа!).

3. Поломис К. Дети в летнем лагере: Занятия в дождливую погоду/ Пер. с чеш. О.А. Суворовой; ил. З. Махитки.- М.: Профиздат, 1991.- 152с.

4. Романова Н.И Экономическая игротека. - М.: Финансы и статистика, 1994.- 48с.: ил.

5. Райзберг Б.А. Экономика для детей в играх, задачах и примерах. Практическое пособие. – М.: «Ось – 89», 1996.- 72с.

6. Райзберг Б.А. Экономика для детей в играх, задачах и примерах. Методическое пособие. – М.: «Ось – 89», 1996.- 96с.

7. Батурина И.С., Луков В. В. Школа бизнеса.- М.: Издательство «Станкин», 1992.- 128с., илл.

8. Эриксон Дж., Блэр Б. Занимательные задания и игры обо всём на свете! 6+. – СПб.: Питер, 2015.- 64с.: ил - (Серия «Вы и ваш ребёнок»).

9. В стране Экономика. / Ред.-сост. И. Жук – Мн.: Изд., ООО «Красико – Принт», 2001.- 128с. – (Праздник в школе).

10. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004.- 80 с.

11. Защитим детство! / Ред.- сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2001.-128с. – (Праздник в школе).

12. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога – организатора/ авт. – сост. В.И. Руденко. - Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-(1)с. – (Зажигаем!).

*Приложение 1*

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00 -10:00 | Прием детей. «Физкультминутка для весёлых ребят».  Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать нам зарядку! |
| 10:00 -10:30 | Завтрак.  Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,  Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам! |
| 11:00 -12:00 | Досуговые мероприятия согласно тематике.  Ждёт нас много забав интересных,  соревнований, прогулок чудесных  Только бездельники от скуки мотаются,  А все ребята делом занимаются. |
| 12:00-13:00 | Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.  Возьмём мячи и скакалки сейчас,  Впереди у нас – здоровья час! |
| 13:00-13:30 | Обед столовая ООО «Колос».  Время обеда настало, и вот  Все мы дружно к столовой идём. |
| 13:30-14:25 | Игра терапия, познавательные занятия.  Можно петь, играть и развиваться,  Или в группе заниматься. |
| 14:25-15:45 | Творческие мастерские, тренинги.  Наши руки не для скуки! |
| 15:45-15:00 | Подведение итогов дня, уход домой детей.  До свидания, до завтра, будем рады  Вам сказать: «Приходите к нам опять! |

*Приложение 2*

**АНКЕТА (для детей)**

Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С кем из ребят ты подружился?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 3*

**Анкета для родителей**

Довольны ли Вы работой летнего оздоровительного лагеря? (что именно понравилось, что нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши пожелания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 4*

**Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе**

**Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.**

Кто в группе:  
1. ……………………….самый умный

2. ……………………….самый смелый

3. ……………………….самый болтливый

4. ……………………….самый красивый

5. ……………………….самый опаздывающий

6. ….……………………наша гордость   
  
1. С кем из ребят в коллективе тебе всегда интересно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Кого бы ты взял с собой в поход?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Его называют «душа компании»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Он всегда меня поддержит: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 5*

*Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна» филиал в п.г.Кондинское*

Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям

(сектор дневного пребывания несовершеннолетних)

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О ребёнка)

**Продолжительность курса**

**с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**



Контактные телефоны:

Заведующий филиалом

БУ ХМАО-Югры «КЦСОН «Фортуна»

гп.Кондинское

Першина Ирина Николаевна

Тел: 8(34677)21-309

Заведующий отделением

психолого-педагогической помощи семье и детям

(сектор дневного пребывания несовершеннолетних)

Свешникова Ирина Алексеевна

Тел: 8(34677)21-837

8(34677)21-631

**Антропометрические данные**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **рост** | **вес** |
| **Начало курса** |  |  |
| **Конец курса** |  |  |

**МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | ***Дата*** | ***Наименование*** | ***Примечание*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |

**ДНЕВНИК**

