**МОУ «Гимназия №1 г. Нерюнгри»**

**Программа**

**мастерской**

 **«Я – гражданин России»**

5 класс

 **Составитель -**

 **Вишневецкая Надежда Васильевна,**

 **учитель иностранных языков,**

 **классный руководитель 5В класса.**

**2016-2017 учебный год**

**Нормативно-правовая база для разработки программы**

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Программа развития гимназии.

**Цель программы -** педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи воспитания и социализации**

 • укрепление нравственности, основанной на внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование морали - осознанной необходимости поведения, определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

• усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

• укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

• развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

• формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

• укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

• укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

• формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

• укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

• знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Программа ориентирована на воспитание и социализацию подростков (11–15 лет), психологические особенности которых свидетельствуют о личностной нестабильности, особой форме самосознания, углублении в свой собственный внутренний мир, стремлении само реализоваться.

**Участники реализации программы**

Учащиеся.

Родители.

Классный руководитель.

Администрация школы.

Представители общественности.

Мастерская рассчитана на **34 часа; один час в неделю**.

В содержании данной мастерской можно выделить пять стержневых линий. В соответствии с ними 5модульных программ, которые имеют логическую завершенность.

**Содержание, виды деятельности и формы занятий**

**по направлениям духовно-нравственного развития, социализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления. Модули.** | **Содержание** | **Виды деятельности** | **Формы занятий.** **Дата проведения.** |  **Кол-во часов.** |
| **I семестр****Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | • общее представление о политическом устройстве российского государства;• понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;• осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;• системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе;• негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам. | Получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве РФ, о Флаге, Гербе России, Республики Саха (Якутия).Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей. Участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречах с ветеранами.Получают опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни. | Беседы, просмотр кинофильмов. Участие в творческих конкурсах, фестивалях, праздниках. Экскурсии в музей.Военно-патриотические соревнования, встречи с ветеранами. Участие в народных играх, организации и проведении национально-культурных праздников.  | 8 |
| **II семестр****Воспитание социальной ответственности.** | • понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;•  стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;• понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; • отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. | Знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей.Участвуют в общественно полезном труде в помощь гимназии, городу, родному краю.Принимают добровольное участие в делах благотворительности, заботе о животных, о природе.Расширяют положительный опыт общения со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, активно участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях.Получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье. | Информационные и просветительские беседы. Встречи с интересными людьми. Творческие конкурсы, благотворительные акции. Беседы о семье, о родителях и прародителях, участие в открытых семейных праздниках, выполнение и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению («Уроки семьи и семейные ценности», «Моя семья - история и традиции», «Тепло родного дома» и др.) | 9 |
| **III семестр****Формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).** | • восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;• эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;• представление об искусстве народов России. | Получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России.Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края.Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров. | Заочные путешествия. Встречи с интересными людьми, представителями общественности.Посещение музеев, выставок, просмотр учебных фильмов о деятелях и произведениях искусства.Посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, фестивалей народного творчества. | 5 |
| **IY семестр****Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.** | • осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;• позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;• готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования;• бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу;• нетерпимое отношение к лени, безответственности. | Участвуют в олимпиадах по учебным предметам, изготавливают учебные пособия для школьных кабинетов, Участвуют в экскурсиях на предприятия, в научные организации, учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными профессиями.Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд нашей семьи». | Сюжетно-ролевые игры,создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведение внеурочных мероприятий.Природоохранительная деятельность, работа в творческих мастерских. | 6 |
| **Y семестр****Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни.** | • умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; • понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;• интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях;• представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их преодоления;• резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков. | Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма.Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных.Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха. Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. |  Беседы, просмотр учебных фильмов, посвящённых разным формам оздоровления. Экскурсии в ПЧ.Прогулки, игры на свежем воздухе.Благотворительные мероприятия, тематические игры.Проведение традиционных школьных мероприятий (День Земли, Радуга здоровья)Беседы с психологами, медицинскими работниками. | 6 |

**Методический блок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№п/п** | **Название модуля** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** |
| 3.09. | 1 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | **1** 1 | Введение в курс. |
| 10.09. | 2 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1 | Учебное исследование – проект. |
| 17.09. | 3 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1 | Творчество в исследовании. |
| 24.09. | 4 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1 | Наша Родина – Россия. |
| 1.10. | 5 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1 | Управление страной. |
| 8.10. | 6 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1 | Закон – инструмент управления. |
| 15.10. | 7 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1 | Конституция – основной закон. |
| 22.10. | 8 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1 | Законопослушание. |
| 29.10. | 9 | Воспитание социальной ответственности. | 1 | Управление субъектами страны. |
| 12.11 | 10 | Воспитание социальной ответственности. | 1 | Экскурсия в городской музей.  |
| 19.11. | 11 | Воспитание социальной ответственности. | 1 | Беседа о семье, о родителях и прародителях. |
| 26.11. | 12 | Воспитание социальной ответственности. | 1 | Моя семья - история и традиции. |
| 6.12 | 13 | Воспитание социальной ответственности. | 1 | Мы – дети твои, Россия! |
| 13.12. | 14 | Воспитание социальной ответственности. | 1 | Просмотр кинофильма «28 панфиловцев» с последующим обсуждением. |
| 20.12. | 15 | Воспитание социальной ответственности. | 1 | Флаг и герб России и РС (Якутия). Другие символы нашей страны. |
| 27.12. | 16 | Воспитание социальной ответственности. | 1 | Знакомство с особенностями образа жизни жителей РС (Якутия). |
| 10.01 | 17 | Воспитание социальной ответственности. | 1 | Я и моя семья. Формирование гражданского отношения к своей семье. |
| 17.01. | 18 | Формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). | 1 | Формирование отношения к искусству. Значение искусства в жизни гражданина. |
| 24.01. | 19 | Формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). | 1 | Москва. Из истории столицы РФ, ее культурной жизни. |
| 31.01. | 20 | Формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). | 1 | Русский фольклор, его виды и разнообразие. |
| 2.02. | 21 | Формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). | 1 | Проект «Моя любимая книга. Мой любимый писатель» |
| 16.02. | 22 | Формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). | 1 | Из истории возникновения русского народного праздника Масленица. |
| 2.03. | 23 | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1 | Беседа «Важные качества для успешного обучения». |
| 9.03. | 24 | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1 | Презентации – проекты «Профессии моих родителей».  |
| 16.03. | 25 | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1 | Экскурсия в пожарную часть города Нерюнгри. |
| 23.03. | 26 | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1 | Сюжетно-ролевая игра по мотивам различных профессий. |
| 30.03. | 27 | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1 | Дискуссия «Откровенный разговор о нас самих». |
| 6.04. | 28 | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1 | Проект «Как стать успешным и полезным для общества, страны» |
| 20.04. | 29 | Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни. | 1 | О правильном питании «Приятного аппетита!» |
| 27.04. | 30 | Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни. | 1 | О красоте и здоровье «Как Вы прекрасно выглядите!» |
| 4.05. | 31 | Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни. | 1 | О том, как мы одеваемся «Волшебный мир моды». |
| 11.05. | 32 | Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни. | 1 | Ролевая игра «Суд над наркоманией». Просмотр видеофильма о вреде наркотиков. |
| 18.05. | 33 | Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни. | 1 | Проект «Мы несем ответственность за тех, кого приручили». |
| 25.05 | 34 | Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни. | 1 | Проект «Сохраним планету для будущих поколений. Мир вокруг нас».  |

**Планируемые результаты воспитания и социализации**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности;

 - формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни;

**Ссылки на ресурсы использования средств ИКТ**

 <http://www.klass.by/index.html>

<http://uchkopilka.ru/all-vneuroch>

<http://www.uchportal.ru/load/305>

<http://nsportal.ru/>

<http://videouroki.net/lessons.php?subj_id=18>

<http://5klass.net/>

<http://www.myshared.ru/>

<http://festival.1september.ru/outdoors>

<http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu>

<http://pedportal.net/starshie-klassy/>

<http://uchportfolio.ru/s87839880/?page=8818>

<http://schola70.ucoz.net/index/rabochie_programmy_vneurochnoj_dejatelnosti/0-255>

<http://plotnikova.ucoz.ru/index/vneurochnaja_dejatelnost/0-103>

<http://school68.my1.ru/index/programmy_vneurochnoj_dejatelnosti/0-157>

<http://easyen.ru/>