**Ростовская область Кашарский районп. Красный колос**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Красноколоссовская основная общеобразовательная школа**

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» |
| Директор |
| МБОУ Красноколоссовской ООШ |
| Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. №\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Сметанина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по \_истории\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать учебный предмет, курс)

**Уровень общего образования (класс)**

**\_\_основное общее образование, 6 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**Учитель\_\_\_\_Попова Ирина Викторовнана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа разработана на основе:ФГОС, программы основного общего образования по истории.** **Авторская программа по истории России к предметной линии учебников Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова в основной школе (6-9 классы),М, «Просвещение», 2016. Программа к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы (5-9 классы),М, «Просвещение», 2014г**

**Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений « История средних веков» авт. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской,М, «Просвещение»,2017г**

**Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др. под ред. А.В.Торкунова,М,6 кл. «Просвещение»,2016г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество часов по учебному плану** | | **70 часов** |
| **Всего за учебный год** | | **67 ч.** |
| **В т.ч.** | **на I полугодие** | **32ч.** |
| **на II полугодие** | **35ч.** |

**Учебный год 2021-2022 год**

**I.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

-овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

-готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

- умения применять знания всемирной истории при изучении истории родного края

**II.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Всеобщая история.**

**История Средних веков**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**История России.**

**Введение.**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно историческогопроцесса.Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

**Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

**Образование государства Русь**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь в конце X - начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Русь в середине ХII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Формирование единого Русского государства**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

**Региональный компонент История Донского включен в темы разделов.**

**III. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ**

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Красноколоссовской ООШ, расписанием уроков на 2021 – 2022 учебный год количество часов по истории в 6 классе составляет 2 час в неделю–70часов в год.

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 14.10.2021 г. №1250 «О переносе выходных дней в 2021 году», проект Постановления Правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2022 году", произошло уплотнение учебного материала до 67 часов в год. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса

**IV.Тематическое планирование уроков в истории 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | Количество уроков | | | дата | | | | | |
| По плану | | | фактически | | |
| 1 | Что изучает история Средних веков | | 1 | | | 02.09 | | |  | | |
| **Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.)** | | | | | | | | | | | |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. | |  | | | 06.09 | | |  | | |
| 3 | Королевство франков и христианская церковь | |  | | | 09.09 | | |  | | |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого.  Феодальная раздробленность | |  | | | 13.09 | | |  | | |
| 5 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | |  | | | 16.09 | | |  | | |
| 6 | Англия в раннее Средневековье | |  | | | 20.09 | | |  | | |
| **Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ** | | | | | | | | | | | |
|  | Византия – государственное устройство и культура |  | | | 23.09 | | |  | | |
|  | Культура Византии |  | | | 27.09 | | |  | | |
|  | Образование славянских государств |  | | | 30.09 | | |  | | |
| **Глава III. АРАБЫ В VI-XI вв.04.1** | | | | | | | | | | | |
|  | Арабский халифат и его распад | |  | | | 04.10 | | |  | | |
|  | Культура стран халифата | |  | | | 07.10 | | |  | | |
| **Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ** | | | | | | | | | | | |
|  | В рыцарском замке | |  | | | 11.10 | | |  | | |
|  | Средневековая деревня и ее обитатели | |  | | | 14.10 | | |  | | |
| **Глава V. СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | |
|  | Средневековый город Горожане и их образ жизни | |  | | | 18.10 | | |  | | |
| **Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ** | | | | | | | | | | | |
|  | Католическая церковь в Средние века | |  | | | 21.10 | | |  | | |
|  | Крестовые походы | |  | | | 25.10 | | |  | | |
| **Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ** | | | | | | | | | | | |
|  | Объединение Франции | |  | | | 08.11 | | |  | | |
|  | Что англичане считают началом своих свобод | |  | | | 11.11 | | |  | | |
|  | Столетняя война | |  | | | 15.11 | | |  | | |
|  | Усиление королевской власти во Франции и Англии | |  | | | 18.11 | | |  | | |
|  | Реконкиста | |  | | | 22.11 | | |  | | |
|  | Германия и Италия в XII-XVвв*)* | |  | | | 25.11 | | |  | | |
| **Глава IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ** | | | | | | | | | | | |
|  | Гуситское движение в Чехии | |  | | | 29.11 | | |  | | |
|  | Завоевание турками- османами Балканского полуострова | |  | | | 02.12 | | |  | | |
| **Глава X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ** | | | |  | | |  | | |  | |
|  | Образование и философия. Литература,  искусство | |  | | | 06.12 | | |  | | |
|  | Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения | |  | | | 09.12 | | |  | | |
|  | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | |  | | | 13.12 | | |  | | |
|  | Итоговое повторение по курсу «Средние века» | |  | | | 16.12 | | |  | | |
| **История России**  **Глава1 Древняя Русь в VIII-первой половине XIIвв - 5 часов** | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Наша родина- Россия Древнейшие люди и их стоянки на территории современной России | |  | | | 20.12 | | |  | | |
|  | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. | |  | | | 23.12 | | |  | | |
|  | Образование первых государств. | |  | | | 27.12 | | |  | | |
|  | Восточные славяне и их соседи | |  | | | 30.12 | | |  | | |
|  | История заселения родного края | |  | | | 13.01 | | |  | | |
| **Тема2 Русь в IX- первой половине XIIвв( 9 часов)** | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Первые известия о Руси | |  | | | 17.01 | | |  | | |
|  | Становление Древнерусского государства | |  | | | 20.01 | | |  | | |
|  | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | |  | | | 24.01 | | |  | | |
|  | Русское государство при Ярославе Мудром | |  | | | 27.01 | | |  | | |
|  | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | |  | | | 31.01 | | |  | | |
|  | Общественный строй и церковная организация на Руси. | |  | | | 03.02 | | |  | | |
|  | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | |  | | | 07.02 | | |  | | |
|  | Повседневная жизнь населения | |  | | | 10.02 | | |  | | |
| **Тема3. Русь в серединеXII-начале XIII в ( 4 часа)** | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | |  | | | 14.02 | | |  | | |
|  | Владимиро-Суздальское княжество | |  | | | 17.02 | | |  | | |
|  | Новгородская республика | |  | | | 21.02 | | |  | | |
|  | Южные и юго-западные русские княжества | |  | | | 28.02 | | |  | | |
|  | **Тема4. Русские земли в середине XIII- XIV веках (9часов** | |  | | |  | | |  | | |
|  | Монгольская империя и изменение политической картины мира | |  | | | 02.03 | | |  | | |
|  | Батыево нашествие на Русь | |  | | | 06.03 | | |  | | |
|  | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | |  | | | 13.03 | | |  | | |
|  | Золотая Орда | |  | | | 16.03 | | |  | | |
|  | Литовское государство и Русь | |  | | | 20.03 | | |  | | |
|  | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | |  | | | 30.03 | | |  | | |
|  | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | |  | | | 03.04 | | |  | | |
|  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII- XIV вв | |  | | | 06.04 | | |  | | |
|  | Родной край в истории и культуре Руси | |  | | | 10.04 | | |  | | |
|  | **Тема5 . Формирование единого Русского государства(7ч)** | |  | | |  | | |  | | |
|  | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв | |  | | | 13.04 | | |  | | |
|  | Московское княжество в первой половине XV в | |  | | | 17.04 | | |  | | |
|  | Распад Золотой Орды и его последствия | |  | | | 20.04 | | |  | | |
|  | Московское государство и его соседи во второй половине XV в | |  | | | 24.04 | | |  | | |
|  | Русская православная церковь в XV-нач. XVIвв Человек в Российском государстве второй пол XV века | |  | | | 27.04 | | |  | | |
|  | Формирование культурного пространства единого Российского государства | |  | | | 08.05 | | |  | | |
|  | Итоговое тестирование за курс истории в 6классе | |  | | | 15.05 | | |  | | |
|  | Итоговое повторение по курсу средних веков | |  | | | 18.05 | | |  | | |
|  | Итоговое повторение по курсу средних веков | |  | | | 22.05 | | |  | | |
|  |  | | 64 часа | | | 25.05 | | |  | | |
|  |  | |  | | | 29.05 | | |  | | |