|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание обучения | Требования к уровню подготовки учащихся | Диагностика | Дата |
| 1 | Введение в краеведение, что изучает   краеведение. | Что такое краеведение и каково его назначение в духовно-нравственном развитии ученика. Школьное краеведение. Его цели, задачи, предмет исследования.  | Знать суть понятия «краеведение», методы краеведческих исследований; |  |  |
| 2 | С чего начинается Родина.     | Понятие малая Родина. Знакомство с источниками знаний о своей местности. Понятия: источники изучения края, первоисточник, подлинник, копия, реликвия.  | Знать историко-культурные достопримечательностисвоего края | Подготовка проекта "Моё открытие родного края"(на основе сбора вещественных источников).                                             |  |
| 3 | Основание и развитие родного края. |  | Знать исторические события образования края. |  |  |
| 4 | Край, в котором мы живем. | Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, и в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и  т.п. Герои и яркие личности родного края.                                                                                          | Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, и в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и  т.п. Герои и яркие личности родного края.                                                                                          | работа с картой, планом города |  |
| 5 | Топонимика.. | Улицы города, происхождение их названий. | Знать названия улиц р.п. Коченёво и п. Мирный | Сообщения учащихся |  |
| 6 | Геральдика НСО | Символика родного города,  края | Знать символы НСО и Коченёвского района. |  |  |
| 7 | Рельеф НСО | Строение поверхности территории. Влияние человека на изменение форм рельефа. | Уметь определять рельеф на территории  Коченёво и п. Мирный |  |  |
| 8 | Особенности климата.  | Сезоны года. Влияние климата на жизнь и здоровье людей. | Знать изменения климатических условий на территории НСО, влияние на жизнь и здоровье людей  | Дневник наблюдения |   |
| 910 | Водные ресурсы. Экологические проблемы воды нашего посёлка. | Реки и озёра, экологические проблемы | Знать название рек, озёр НСО, находить их на карте.Уметь определять экологические проблемы водных ресурсов | Экологич. акция |  |
| 1112 | Особенности природы.Растительный мир .Животный мир | Природа родного города, края, растительный и животный мир. | Знать природные условия своего края( растительный и животный мир).Уметь называть виды растений , животных территории НСО. | Созд. экологич. тропы |  |
| 131415 | Экологические проблемы.Просмотр фильмов об экологических проблемах НСО. Мультимедиа урок «Летучие мыши – миф или реальность», | Красная книга НСО, Дендрологический парк  г. Новосибирска. Просмотр фильмов об Экологических проблемах НСО. | Знать интересные места НСО с экологическими проблемами.Уметь пользоваться Красной книгой.  |  |  |
| 16 | Население края, города. | Жители р.п. Коченёво, п.Мирный | Знать  жителей р.п. Коченёво,п.Мирный(по национальным признакам, традициям , обычаям) | Встречи с творческими людьми |  |
| 1718 | Я и моя семья. История моей семьи, составление генеалогического древа. | История моей семьи, составление генеалогического древа. | Знать историю своей семьи.Уметь составлять генеологическое дерево. |  |  |
| 19 | Экскурсия в краеведческий музей. | Фото отчёт. |  |  |  |
|  | итого | 19 |  |  |  |