**Математика**

**I.Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской программы: Чекин А.Л.., утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа рассчитана на132часа ( 4ч/н). В связи с календарным графиком (23.02, 08.03, 09.05– праздничные дни) – 129 час.

УМК для проведения уроков математики

-А.Л.Чекин «Математика». Учебник 1, 2 части. Москва. Академкнига/Учебник.

-О.А.Захарова, Е.П.Юдина «Математика в вопросах и заданиях». Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. Москва. Академкнига/Учебник.

-Р.Г.Чуракова «Математика». Тетрадь для проверочных работ. Москва. Академкнига/Учебник.

- Р.Г.Чуракова «Математика». Поурочное планирование. 1, 2 части. Москва. Академкнига/Учебник.

**II.Планируемые результаты**

**Обучающиеся научатся:**

* Читать и записывать все однозначные числа и числа второго десятка, включая число 20;
* Вести счёт как в прямом, так и в обратном порядке (от 0 до 20);
* Сравнивать изученные числа и записывать результат сравнения с помощью знаков (>, <, =);
* Записывать действия сложения и вычитания, используя соответствующие знаки (+, -);
* Пользоваться справочной таблицей сложения однозначных чисел;
* Воспроизводить и применять табличные случаи сложения и вычитания;
* Применять переместительное свойство сложения;
* Выполнять сложение на основе способа прибавления по частям;
* Применять правила вычитания числа из суммы и суммы из числа;
* Выполнять вычитание на основе способа вычитания по частям;
* Чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломанные, многоугольники;
* Определять длину данного отрезка (в сантиметрах) при помощи измерительной линейки;
* Строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;
* Распознавать и формулировать простые задачи;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* Понимать количественный и порядковый смысл числа;
* Понимать и распознавать количественный смысл сложения и вычитания;
* Воспроизводить правила сложения и вычитания с нулём;
* Устанавливать взаимное расположение прямых, кривых линий, прямой и кривой линии на плоскости;
* Понимать и использовать термин «точка пересечения»;
* Понимать суточную и годовую цикличность;
* Представлять информацию в таблице.

**III.** **Содержание учебного предмета «Математика»**

**Раздел «Числа и величины» (28 ч.)**

**Числа и цифры.**

Первичные количественные представления: один и несколько, один и не одного. Числа и цифры от 1 до 9. Первый, второй, третий и т.д. Счёт предметов. Число и цифра 0. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Сравнение чисел: знаки >, <, =. Однозначные числа. Десяток. Число 10. Счёт десятками. Десяток и единицы. Двузначные числа. Разрядные слагаемые. Числа от 11 до 20, их запись и названия.

**Величины.**

Сравнение предметов по некоторой величине без её измерения: выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, старше-моложе, тяжелее-легче. Отношение «дороже-дешевле» как обобщение сравнений предметов по разным величинам.

Первичные временные представления: части суток, времена года, раньше-позже, продолжительность (длиннее-короче по времени). Понятие о суточной и годовой цикличности: аналогия с движением по кругу.

**Раздел «** **Арифметические действия» (48 ч.)**

**Сложение и вычитание.**

Сложение чисел. Слагаемые, сумма и её значение. Прибавление числа 1 и по 1. Состав чисел 3, 4, 5. Прибавление чисел 3, 4, 5.

Вычитание чисел. Уменьшаемое, вычитаемое, разность и её значение. Вычитание числа 1 и по 1. Взаимосвязь сложения и вычитания. Табличные случаи сложения и вычитания. Случаи сложения и вычитания с 0.Группировка слагаемых. Скобки. Поразрядное сложение единиц. Способ сложения и вычитания по частям. Увеличение и уменьшение на некоторое число. Разностное сравнение чисел.

**Раздел «Текстовые задачи». (12 ч.)**

Знакомство с формулировкой арифметической текстовой задачи: условие, требование. Распознавание и составление сюжетных задач. Нахождение и запись решения задачи в виде числового выражения. Вычисление и запись ответа задачи в виде значения выражения с соответствующим наименованием.

**«Пространственные отношения. Геометрические фигуры».(28 ч.)**

Признаки предметов и расположение предметов.

Отличие предметов по цвету, форме, величине. Сравнение предметов по величине. Объединение предметов в группу по одному или нескольким признакам.

Расположение предметов. Направление движения. Установление первого и последнего, следующего и предшествующего.

**Геометрические фигуры и их свойства.**

Знакомство с плоскими геометрическими фигурами. Распознавание формы фигур в реальных предметах. Прямые и кривые линии. Точка. Отрезок. Дуга. Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Точка пересечения. Замкнутая ломаная линия. Многоугольник. Симметричные фигуры.

**Раздел «Геометрические величины». (10ч.)**

Первичные представления о длине пути и расстоянии. Их сравнение на основе понятий «дальше – ближе», «длиннее – короче». Длина отрезка. Измерение длины. Сантиметр и дециметр как единицы длины. Соотношение между сантиметром и дециметром.

**Раздел «Работа с данными». (6 ч.)**

Таблица сложения однозначных чисел. Представление информации в таблице. Таблица сложения как инструмент выполнения действия сложения над однозначными числами.

**Формы организации учебных занятий**

1. Работа в парах.
2. Групповые формы работы.
3. Индивидуальная работа.
4. Самооценка и самоконтроль.
5. Взаимооценка и взаимоконтроль.

**Основные виды учебной деятельности обучающихся**

Моделирование ситуаций арифметическими и геометрическими средствами.

• Осуществление упорядочения предметов и математических объектов (по длине, площади, вместимости, массе, времени).

• Описание явлений и событий с использованием величин.

• Распознавание моделей геометрических фигур в окружающих предметах.

• Обнаружение математических зависимостей в окружающей действительности.

• Разрешение житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (планировка, разметка).

• Выполнение геометрических построений.

• Выполнение арифметических вычислений.

• Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.

• Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.

• Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального (удобного) способа.

• Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.

• Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления), решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры.

• Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.

• Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

• Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведенных наблюдений, опросов, поисков.

**IV. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Образовательные ресурсы** | **Вид диагностики/метод** |
| ***1 четверть (36 ч)*** | | | | |
| 1 | 01.09 | Здравствуй, школа! | Учебник – с.3 | Текущий |
| 2 | 02.09 | Этот разноцветный мир | Учебник – с.4-5, тетрадь – с.2 | Текущий |
| 3 | 06.09 | Одинаковые и разные по форме | Учебник – с.6-7, тетрадь – с. 3 | Текущий |
| 4 | 07.09 | Слева и справа, вверху и внизу | Учебник – с.8, тетрадь – с. 4 | Текущий |
| 5 | 08.09 | Над, под, левее, правее, между | Учебник – с.9, тетрадь – с.5 | Текущий |
| 6 | 09.09 | Плоские геометрические фигуры | Учебник – с.10-11, тетрадь – с. 6 | Текущий |
| 7 | 13.09 | Прямые и кривые | Учебник – с.12-13, тетрадь – с. 7 | Текущий |
| 8 | 14.09 | Впереди и позади | Учебник – с.14, тетрадь – с. 8 | Текущий |
| 9 | 15.09 | Точки | Учебник – с.15, тетрадь – с. 9-10 | Текущий |
| 10 | 16.09 | Отрезки и дуги | Учебник – с.16-17, тетрадь – с. 11-12 | Текущий |
| 11 | 20.09 | Направления. Налево и направо | Учебник – с.18-19, тетрадь – с. 13-14 | Текущий |
| 12 | 21.09 | Вверх и вниз | Учебник – с.20, тетрадь – с. 15 | Текущий |
| 13 | 22.09 | Больше, меньше, одинаковые | Учебник – с.21, тетрадь – с. 16 | Текущий |
| 14 | 23.09 | Первый и последний. Следующий и предшествующий | Учебник – с.22-23, тетрадь – с. 17-18 | Текущий |
| 15 | 27.09 | Один и несколько | Учебник – с.24-25, тетрадь – с. 19 | Текущий |
| 16 | 28.09 | Число и цифра 1 | Учебник – с.26-27, тетрадь – с. 20-21 | Текущий |
| 17 | 29.09 | Число и цифра 1 | Учебник – с.26-27, тетрадь – с. 20-21 | Текущий |
| 18 | 30.09 | Пересекающиеся линии и точка пересечения | Учебник – с.28, тетрадь – с. 22 | Текущий |
| 19 | 04.10 | Один лишний. Один и ни одного | Учебник – с.29-31, тетрадь – с. 23-25 | Текущий |
| 20 | 05.10 | Число и цифра 0 | Учебник – с.32-33, тетрадь – с. 26-27 | Текущий |
| 21 | 06.10 | Непересекающиеся линии | Учебник – с.34, тетрадь – с. 28 | Текущий |
| 22 | 07.10 | Пара предметов | Учебник – с.35, тетрадь – с. 29 | Текущий |
| 23 | 11.10 | Число и цифра 2 | Учебник – с.36-37, тетрадь – с. 30-32 | Текущий |
| 24 | 12.10 | Число и цифра 2 | Учебник – с.36-37, тетрадь – с. 30-32 | Текущий |
| 25 | 13.10 | Больше, меньше, поровну | Учебник – с.38, тетрадь – с. 33-34 | Текущий |
| 26 | 14.10 | Знаки «больше», «меньше», «равно» | Учебник – с.39, тетрадь – с. 35-36 | Текущий |
| 27 | 18.10 | Число и цифра 3 | Учебник – с.40-41, тетрадь – с. 37-39 | Текущий |
| 28 | 19.10 | Число и цифра 3 | Учебник – с.40-41, тетрадь – с. 37-39 | Текущий |
| 29 | 20.10 | Пересекающиеся и непересекающиеся линии | Учебник – с.42-43, тетрадь – с. 40 | Текущий |
| 30 | 21.10 | Замкнутые и незамкнутые линии | Учебник – с.44-45, тетрадь – с. 41-42 | Текущий |
| 31 | 25.10 | Ломаная линия. Замкнутая ломаная линия | Учебник – с.46-47, тетрадь – с. 43-44 | Текущий |
| 32 | 26.10 | Внутри, вне, на границе. Замкнутая ломаная и многоугольник | Учебник – с.48-49, тетрадь – с.45-47 | Текущий |
| 33 | 27.10 | Треугольники | Учебник – с.50-51, тетрадь – с. 48-49 | Текущий |
| 34 | 28.10 | Число и цифра 4 | Учебник – с.52-53, тетрадь – с. 50-51 | Текущий |
| 35 | 01.11 | Число и цифра 4 | Учебник – с.52-53, тетрадь – с. 50-51 | Текущий |
| 36 | 02.11 | Раньше и позже. Части суток и времена года | Учебник – с.54-55, тетрадь – с. 52-53 | Текущий |
| ***2 четверть (28 ч)*** | | | | |
| 37 | 10.11 | Число и цифра 5 | Учебник – с.56-57, тетрадь – с. 54-56 | Текущий |
| 38 | 11.11 | Число и цифра 5 | Учебник – с.56-57, тетрадь – с. 54-56 | Текущий |
| 39 | 15.11 | Сложение и знак «+» | Учебник – с.58-61, тетрадь – с. 57-61 | Текущий |
| 40 | 16.11 | Сложение и знак «+» | Учебник – с.58-61, тетрадь – с. 57-61 | Текущий |
| 41 | 17.11 | Слагаемые и сумма. Слагаемые и значение суммы | Учебник – с.62-63, тетрадь – с. 62-67 | Текущий |
| 42 | 18.11 | Слагаемые и сумма. Слагаемые и значение суммы | Учебник – с.62-63, тетрадь – с. 62-67 | Текущий |
| 43 | 22.11 | Выше и ниже | Учебник – с. 64, тетрадь – с. 68 | Текущий |
| 44 | 23.11 | Прибавление числа 1 | Учебник – с.65-67, тетрадь – с. 69-75 | Текущий |
| 45 | 24.11 | Прибавление числа 1 | Учебник – с.65-67, тетрадь – с. 69-75 | Текущий |
| 46 | 25.11 | Число и цифра 6 | Учебник – с.68-69, тетрадь – с. 76-80 | Текущий |
| 47 | 29.11 | Число и цифра 6 | Учебник – с.68-69, тетрадь – с. 76-80 | Текущий |
| 48 | 30.11 | Шире и уже | Учебник – с.70, тетрадь – с. 81 | Текущий |
| 49 | 01.12 | Прибавление числа 2 | Учебник – с.71-73, тетрадь – с. 82-87 | Текущий |
| 50 | 02.12 | Прибавление числа 2 | Учебник – с.71-73, тетрадь – с. 82-87 | Текущий |
| 51 | 06.12 | Число и цифра 7 | Учебник – с.74-75, тетрадь – с. 88-92 | Текущий |
| 52 | 07.12 | Число и цифра 7 | Учебник – с.74-75, тетрадь – с. 88-92 | Текущий |
| 53 | 08.12 | Дальше и ближе | Учебник – с.76, тетрадь – с. 93 | Текущий |
| 54 | 09.12 | Прибавление числа 3 | Учебник – с.77-79, тетрадь – с. 94-96 | Текущий |
| 55 | 13.12 | Число и цифра 8 | Учебник – с.80-81, тетрадь – с. 97-103 | Текущий |
| 56 | 14.12 | Число и цифра 8 | Учебник – с.80-81, тетрадь – с. 97-103 | Текущий |
| 57 | 15.12 | Длиннее и короче | Учебник – с.82, тетрадь – с. 104 | Текущий |
| 58 | 16.12 | Прибавление числа 4 | Учебник – с.83-85, тетрадь – с. 105-108 | Текущий |
| 59 | 20.12 | Прибавление числа 4 | Учебник – с.83-85, тетрадь – с. 105-108 | Текущий |
| 60 | 21.12 | Число и цифра 9 | Учебник – с.86-87, тетрадь – с. 109-112 | Текущий |
| 61 | 22.12 | Число и цифра 9 | Учебник – с.86-87, тетрадь – с. 109-112 | Текущий |
| 62 | 23.12 | Все цифры. Однозначные числа | Учебник – с.88-89, тетрадь – с. 113-115 | Текущий |
| 63 | 27.12 | Прибавление числа 5 | Учебник – с.90-91, тетрадь – с. 116-118 | Текущий |
| 64 | 28.12 | Прибавление числа 5 | Учебник – с.90-91, тетрадь – с. 116-118 | Текущий |
| ***3 четверть (34 ч)*** | | | | |
| 65 | 12.01 | Число 10 и один десяток. Счёт до 10 | Учебник – с.92-93, тетрадь – с. 119-127 | Текущий |
| 66 | 13.01 | Счёт десятками | Учебник – с.3, тетрадь – с. 2-3 | Текущий |
| 67 | 17.01 | Вычитание. Знак «-» | Учебник – с.4-5, тетрадь – с.4-6 | Текущий |
| 68 | 18.01 | Разность и её значение | Учебник – с.6-7, тетрадь – с. 7-10 | Текущий |
| 69 | 19.01 | Уменьшаемое и вычитаемое | Учебник – с.8-9, тетрадь – с. 11 | Текущий |
| 70 | 20.01 | Сложение и вычитание | Учебник – с.10-12, тетрадь – с. 12-16 | Текущий |
| 71 | 24.01 | Старше и моложе | Учебник – с.13, тетрадь – с. 17 | Текущий |
| 72 | 25.01 | Вычитание числа 1 | Учебник – с.14, тетрадь – с. 18-19 | Текущий |
| 73 | 26.01 | Вычитание предшествующего числа | Учебник – с.15, тетрадь – с. 20-21 | Текущий |
| 74 | 27.01 | Измеряй и сравнивай | Учебник – с.16-17, тетрадь – с. 22-23 | Текущий |
| 75 | 31.01 | Измерение длины отрезка. Сантиметр | Учебник – с.18-19, тетрадь – с. 24-25 | Текущий |
| 76 | 01.02 | Десяток и единицы | Учебник – с.20-21, тетрадь – с.26-28 | Текущий |
| 77 | 02.02 | Разряд единиц и разряд десятков | Учебник – с.22, тетрадь – с. 29-30 | Текущий |
| 78 | 03.02 | Сложение с числом 10 | Учебник – с.23, тетрадь – с. 31 | Текущий |
| 79 | 07.02 | Разрядные слагаемые | Учебник – с.24, тетрадь – с. 32-34 | Текущий |
| 80 | 08.02 | Занимательное путешествие по «Таблице сложения» | Учебник – с.25, тетрадь – с. 35-36 | Текущий |
| 81 | 16.02 | Перестановка слагаемых | Учебник – с.26-27, тетрадь – с. 37-38 | Текущий |
| 82 | 17.02 | Сложение числа 1 с однозначными числами | Учебник – с.28, тетрадь – с. 39-40 | Текущий |
| 83 | 21.02 | Сложение числа 2 с однозначными числами | Учебник – с.29, тетрадь – с. 41-43 | Текущий |
| 84 | 22.02 | Сложение числа 3 с однозначными числами | Учебник – с.30, тетрадь – с. 44-46 | Текущий |
| 85 | 24.02 | Сложение числа 4 с однозначными числами | Учебник – с.31, тетрадь – с. 47-49 | Текущий |
| 86 | 28.02 | Задача. Условие и требование | Учебник – с.32-35, тетрадь – с. 50-52 | Текущий |
| 87 | 01.03 | Задача. Условие и требование | Учебник – с.32-35, тетрадь – с. 50-52 | Текущий |
| 88 | 02.03 | Задачи и загадки | Учебник – с.36-37, тетрадь – с. 53-54 | Текущий |
| 89 | 03.03 | Группировка слагаемых. Скобки | Учебник – с.38-39, тетрадь – с. 55-56 | Текущий |
| 90 | 07.03 | Прибавление числа к сумме | Учебник – с.40, тетрадь – с. 57-59 | Текущий |
| 91 | 09.03 | Продолжительность | Учебник – с.41 | Текущий |
| 92 | 10.03 | Поразрядное сложение единиц | Учебник – с.42-43, тетрадь – с. 60-62 | Текущий |
| 93 | 14.03 | Задача. Нахождение и запись решения | Учебник – с.44-47, тетрадь – с. 63-65 | Текущий |
| 94 | 15.03 | Задача. Нахождение и запись решения | Учебник – с.44-47, тетрадь – с. 63-65 | Текущий |
| 95 | 16.03 | Задача. Вычисление и запись ответа | Учебник – с.48-51, тетрадь – с. 66-68 | Текущий |
| 96 | 17.03 | Задача. Вычисление и запись ответа | Учебник – с.48-51, тетрадь – с. 66-68 | Текущий |
| 97 | 21.03 | Задача. Вычисление и запись ответа | Учебник – с.48-51, тетрадь – с. 66-68 | Текущий |
| 98 | 22.03 | Прибавление суммы к числу | Учебник – с.52, тетрадь – с. 69-70 | Текущий |
| ***4 четверть (31ч)*** | | | | |
| 99 | 23.03 | Прибавление по частям | Учебник – с.53-54, тетрадь – с. 71-72 | Текущий |
| 100 | 04.04 | Сложение числа 5 с однозначными числами | Учебник – с.55, тетрадь – с. 73-75 | Текущий |
| 101 | 05.04 | Прибавление суммы к сумме | Учебник – с.56-57, тетрадь – с. 76-77 | Текущий |
| 102 | 06.04 | Сложение числа 6 с однозначными числами | Учебник – с.58, тетрадь – с. 78-80 | Текущий |
| 103 | 07.04 | Сложение числа 7 с однозначными числами | Учебник – с.59, тетрадь – с. 81-83 | Текущий |
| 104 | 11.04 | Сложение числа 8 с однозначными числами | Учебник – с.60, тетрадь – с. 84-86 | Текущий |
| 105 | 12.04 | Сложение числа 9 с однозначными числами | Учебник – с.61, тетрадь – с. 87-88 | Текущий |
| 106 | 13.04 | «Таблица сложения однозначных чисел» | Учебник – с.62, тетрадь – с. 89 | Текущий |
| 107 | 14.04 | «Таблица сложения» и вычитание | Учебник – с.63, тетрадь – с. 90 | Текущий |
| 108 | 18.04 | Многоугольники и четырёхугольники | Учебник – с.64, тетрадь – с. 91 | Текущий |
| 109 | 19.04 | Вычитание однозначных чисел из 10 | Учебник – с.65, тетрадь – с. 92 | Текущий |
| 110 | 20.04 | Вычитание числа из суммы | Учебник – с.66-67, тетрадь – с. 93-94 | Текущий |
| 111 | 21.04 | Вычитание разрядного слагаемого | Учебник – с.68, тетрадь – с. 95-96 | Текущий |
| 112 | 25.04 | Поразрядное вычитание единиц | Учебник – с.69, тетрадь – с. 97-99 | Текущий |
| 113 | 26.04 | Больше на некоторое число | Учебник – с.70, тетрадь – с. 100-101 | Текущий |
| 114 | 27.04 | Меньше на некоторое число | Учебник – с.71, тетрадь – с. 102-103 | Текущий |
| 115 | 28.04 | Больше и меньше на некоторое число | Учебник – с.72, тетрадь – с. 104-105 | Текущий |
| 116 | 02.05 | На сколько больше? На сколько меньше? | Учебник – с.73, тетрадь – с. 106-107 | Текущий |
| 117 | 03.05 | Вычитание суммы из числа. Вычитание по частям | Учебник – с.74-76, тетрадь – с. 108-111 | Текущий |
| 118 | 04.05 | Вычитание суммы из числа. Вычитание по частям | Учебник – с.74-76, тетрадь – с. 108-111 | Текущий |
| 119 | 05.05 | Вычитание по одному | Учебник – с.77, тетрадь – с. 112-113 | Текущий |
| 120 | 10.05 | Сантиметр и дециметр | Учебник – с.78, тетрадь – с. 114-115 | Текущий |
| 121 | 11.05 | Сложение и вычитание длин | Учебник – с.79, тетрадь – с. 116-117 | Текущий |
| 122 | 12.05 | Тяжелее и легче | Учебник – с.80, тетрадь – с. 118 | Текущий |
| 123 | 16.05 | Дороже и дешевле | Учебник – с.81, тетрадь – с. 119 | Текущий |
| 124 | 17.05 | Дороже и дешевле. | Учебник – с.81, тетрадь – с. 119 | Текущий |
| 125 | 18.05 | **Итоговая контрольная работа** | **Задания для контрольной работы** | **Итоговый** |
| 126 | 19.05 | От первого до двадцатого и наоборот. Числа от 0 до 20 | Учебник – с.84-85, тетрадь – с. 121-122 | Текущий |
| 127 | 23.05 | Сравнение, сложение и вычитание величин | Учебник – с.86, тетрадь – с. 123 | Текущий |
| 128 | 24.05 | Симметричные фигуры Измерение длины | Учебник – с.82-83, тетрадь – с. 120 | Текущий |
| 129 | 25.05 | Геометрические фигуры Разные задачи. | Учебник – с.87, тетрадь – с. 124 | Текущий |

Используемая технология – технология здоровьесбережения.