**Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения « Веселый Светофорик!»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Весёлый Светофорик!» |
| Основание для разработки программы | Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. №100. |
| Разработчик программы | Учитель – Лобкова С.А. |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (их законные представители). |
| Цель программы | Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, у детей с нарушением интеллекта. |
| Задачи программы | 1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.  2. Активизация информационной деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.  3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения правилам дорожного движения.  4.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.  5. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей. |
| Сроки реализации программы | 3 года |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Образовательный:  - овладение базовыми правилами поведения на дороге;  - формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;  - формирование устойчивого познавательного интереса.  Воспитательный:  - привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.  Социальный:  - формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;  - развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД. |

**Пояснительная записка**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан. Участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно – транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать своё поведение на улице, то для ребёнка это весьма проблематично.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

* - неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
* - неспособность адекватно оценить обстановку;
* - преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
* - преобладание потребности в движении над осторожностью;
* - стремление подражать взрослым;
* - недостаток знаний об источниках опасности;
* - неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребёнок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребёнка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из – за несоблюдения детьми требований детьми сигналов светофора. Травматизм на дорогах -это проблема , которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребёнка в дорожно – транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчёте на 10тысяч единиц транспорта почти в 10 раз выше в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Сложившееся положение с детским дорожно – транспортным травматизмом, по оценке ГУ ГИБДД МВД России, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Несмотря на то, что в России действует ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно – аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывает, что более половины дорожно – транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

**Новизна:**

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр.

**Отличительные особенности программы.**

Программа «Весёлый Светофорик!» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся коррекционных школ, более глубокое усвоение материала путём последовательного прохождения по годам обучения с учётом возрастных и психологических особенностей детей с нарушением интеллекта.

Содержание программы предполагает вариативность использования предполагаемого материала, выбор которого направлен на раскрытие способностей воспитанников школы - интерната, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах: изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа ГИБДЦ и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, тематические классные часы, изготавливаются наглядные пособия.

Программа создана с учётом особенностей школьного возраста. «Весёлый Светофорик» способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

**Срок реализации программы:**  3 года.

**Программа составлена по трём основным видам деятельности:**

* - обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
* - творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
* - практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Цель программы:**

Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, у детей с нарушением интеллекта.

**Задачи программы:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр.
2. Организация предметно-развивающей среды в классе по проблеме.
3. Активизация информационной деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения школьников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Обучающие задачи:**

1. Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
3. Формирование практических умений пешеходов;
4. Формирование умений прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения;

**Воспитательные задачи:**

1. Формирование культуры участника дорожного движения;
2. Воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

**Развивающие задачи:**

1. Развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
2. Развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
3. Развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- Развитие творческих способностей;

- Формирование устойчивого познавательного интереса.

 Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

 Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

**Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД.**

**I год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | «Профессия водитель» | 1 |  |
| 2 | «Грузовой транспорт» | 1 |  |
| 3 | «Автомобиль» |  | 1 |
| 4 | «Пассажирский транспорт» | 1 | 1 |
| 5 | «Мишутка в городе» |  | 1 |
| 6 | «Не попади в беду на дороге» | 1 | 1 |
| 7 | «Происшествие в лесу» |  | 1 |
| Итого 9 часов | | | |

**II год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | «Мы пассажиры» | 1 | 1 |
| 2 | «Улица» | 1 |  |
| 3 | «Наш помощник – пешеходный переход» |  | 1 |
| 4 | «Здравствуй, Светофория!» | 1 |  |
| 5 | «Дорожные знаки» | 1 | 1 |
| 6 | «Знай и выполняй правила дорожного движения» | 1 |  |
| 7 | Сказка-игра «Азбука пешехода» |  | 1 |
| Итого 9 часов | | | |

**III год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | «Здравствуй, Светофорик!» | 1 |  |
| 2 | Сказка-игра «Азбука пешехода» |  | 1 |
| 3 | «Пешеход переходит улицу» | 1 |  |
| 4 | Маршрут «Дом- Школа» |  | 1 |
| 5 | «Я еду в транспорте» |  | 1 |
| 6 | «Не попади в беду на дороге!» | 1 |  |
| 7 | «Машины на нашей улице» | 1 |  |
| 8 | «Дорога - не место для игр!» |  | 1 |
| 9 | «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!» | 1 |  |
| Итого  9 часов | | | |