|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

Программа по ПДД 1-4 класс

 Подготовила: Студентка Ш-32 группы Погорелова Александра

Ейск, 2019г.

**Тематический план.**

**1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Вводное занятие: Дорога в школу и домой. |
| 2-3 | Улица полна неожиданностей. |
| 4-5 | Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) |
| 6 | Остановочный путь и скорость движения. |
| 7-8 | Пешеходные переходы. |
| 9 | Практическое занятие: Пешеходные переходы. |
| 10 | Нерегулируемые перекрестки. |
| 11 | Регулируемые перекрестки. Светофор. |
| 12 | Где еще можно переходить дорогу. |
| 13 | Поездка на автобусе и троллейбусе. |
| 14 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. |
| 15-16 | **Проект №1** Виды транспорта. |
| 17 | Дорожные знаки и дорожная разметка. |
| 18 | Где можно и где нельзя играть. |
| 19 | Ты – велосипедист. |
| 20-21 | **Проект №2**Дорожные знаки. |
| 22 | Поездка за город. |
| 23 | Дорога глазами водителей. |
| 24 | Экскурсия «Я- пешеход». |
| 25 | Для чего нужны правила дорожного движения. |
| 26-27 | **Проект №3**Правила для пешеходов. |
| 28 | Участники дорожного движения. |
| 29 | Светофор. |
| 30-31 | **Проект №4**Добрый светофор. |
| 32 | Обязанности пешеходов. |
| 33 | Движение по дороге в группе. |
|   | Экскурсия. |

**Учащиеся 1-го класса должны уметь:**

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Тематический план**

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Вводное занятие. |
| 2-3 | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. |
| 4-5 | Практическое занятие.Почему на улице опасно?(экскурсия ) |
| 6 | Остановочный путь и скорость движения. |
| 7-8 | Пешеходные переходы. |
| 9 | Нерегулируемые перекрестки. |
| 10 | Регулировщик и его сигналы. |
| 11-12 | **Проект № 1**«Регулируемая дорога». |
| 13 | Поездка на автобусе и троллейбусе. |
| 14 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. |
| 15 | Дорожные знаки и дорожная разметка. |
| 16 | Дорога в школу. |
| 17-18 | **Проект № 2**«Твой ежедневный маршрут». |
| 19 | Где можно и где нельзя играть. |
| 20 | Ты – велосипедист. |
| 21 | Поездка за город. |
| 22 | Дорога глазами водителей. |
| 23 | Учусь читать дорожные знаки. |
| 24-25 | **Проект №3**«Дорожные знаки в моей окрестности». |
| 26 | Кодекс выживания городского пешехода. |
| 27 | КВН «Клуб внимательный пешеход». |
| 28 | Правостороннее , двустороннее и одностороннее движение транспорта. |
| 29-30 | **Проект №4**«Расставь дорожные знаки на перекрёстке». |
| 31 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах. |
| 32-33 | Почему дети попадают в дорожные аварии. |
| 34 | Итоговое занятие. |

**Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:**

* перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
* перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

**Учащиеся 2-го класса должны уметь:**

* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
* при посадке и высадке из общественного транспорта;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

**Тематический план**

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Вводное занятие. |
| 2-3 | Правила поведения учащихся на улице и дороге. |
| 4 | Как пешеходы и водители поделили дорогу. |
| 5 | Остановочный путь и скорость движения. |
| 6 | Пешеходные переходы. |
| 7 | Нерегулируемые перекрестки. |
| 8 | Регулируемые перекрестки. Светофор. |
| 9-10 | **Проект №1**«История светофора». |
| 11 | Регулировщик и его сигналы. |
| 12 | Где еще можно переходить дорогу. |
| 13 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. |
| 14 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 15 | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. |
| 16 | Дорога и её элементы, правила поведения на ней. |
| 17-18 | **Проект №2**«Зелёная дорога». |
| 19 | Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. |
| 20 | Поездка на автобусе и троллейбусе. |
| 21 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. |
| 22 | Дорожные знаки и дорожная разметка. |
| 23-24 | **Проект №3**«О чём говорят дорожные знаки». |
| 25-26 | Сигналы, регулирующие дорожное движение. |
| 27 | Где можно и где нельзя играть. |
| 28-29 | **Проект №4  «**Где можно и где нельзя играть». |
| 30-31 | Ты – велосипедист. |
| 32 | Поездка за город. |
| 33 | Улица глазами водителей. |
| 34 | Итоговое занятие. |

**Учащиеся 3-го классадолжны знать:**

* сигналы светофора;
* виды транспорта;
* причины ДТП;
* правила движения на велосипеде;
* правила движения по дороге.

**Учащиеся 3-го класса должны уметь:**

* ориентироваться в дорожных ситуациях;
* оценивать свое поведение на дороге;
* объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Тематический план**

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Вводное занятие. |
| 2 | Безопасность пешеходов. |
| 3 | **Проект №1 «**Безопасность пешеходов». |
| 4 | Знаем ли мы правила дорожного движения. |
| 5 | Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. |
| 6 | Проверка знаний  правил дорожного движения. |
| 7 | Основные понятия и термины ПДД. |
| 8 | **Проект №2 «**Понятия и термины ПДД». |
| 9 | Предупредительные сигналы. |
| 10 | Движение учащихся группами и в колонне. |
| 11 | Перевозка людей. |
| 12 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. |
| 13 | Нерегулируемые перекрестки. |
| 14 | **Проект №3 «**Нерегулируемые перекрёстки». |
| 15 | Оборудование автомобилей специальными приборами. |
| 16 | Труд водителя. |
| 17 | Разбор дорожной ситуации на макете. |
| 18 | **Проект №4 «**Ситуации на дороге». |
| 19 | Дорожные знаки. |
| 20 | Проведения дня безопасности дорожного движения в классе. |
| 21 | Практическое занятие на специально размеченной площадке. |
| 22-23 | Основные виды травм и первая помощь при них. |
| 24 | Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. |
| 25 | Поведение пассажиров после ДТП. |
| 26 | Обязанности велосипедистов. |
| 27-28 | Оценка дорожных ситуаций. |
| 29-30 | Практические упражнения, тренирующие глазомер. |
| 31 | Остановочный и тормозной путь автомобиля. |
| 32 | Ответственность за нарушение. |
| 33 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. |
| 34 | Итоговое занятие. |

**Учащиеся 4-го классадолжны знать:**

* что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Правила:**

* перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
* перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
* перехода железной дороги.

**Учащиеся 4-го класса должны уметь:**

* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.